



Progetto di ricerca-intervento sui detenuti per reato a sfondo sessuale PR.O.T.E.C.T.  
- PreventiOn, assessment and Treatment of sex offenders -

This project was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)



## Corso di formazione sul Protocollo PR.O.T.E.C.T. e STIGMA nei confronti dei sex offender

### *ELABORAZIONE DATI DEI QUESTIONARI IN ENTRATA E USCITA*

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA  
DEI PROCESSI DI SVILUPPO  
E SOCIALIZZAZIONE



Filippo Tiburtini



SOCIETÀ ITALIANA DI MEDICINA E SANITÀ  
PENITENZIARIA





## Indice

### **1-Protocollo PR.O.T.E.C.T.: Elaborazione dati dei questionari in entrata e in uscita**

Dati introduttivi

Sezione 1 – Aspettative Generali

Sezione 2 – Aspettative Specifiche

Sezione 3 – Conoscenze

Considerazioni finali

### **2-Stigma nei confronti dei sex offender: Elaborazione dati dei questionari in entrata e in uscita**

Dati introduttivi

Sezione 1 – Aspettative Generali

Sezione 2 – Aspettative Specifiche

Sezione 3 – Conoscenze

Considerazioni finali



# Progetto di ricerca-intervento sui detenuti per reato a sfondo sessuale PR.O.T.E.C.T. - PreventiOn, assessment and Treatment of sex offenders -

This project was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### *ELABORAZIONE DATI DEI QUESTIONARI IN ENTRATA E USCITA*

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA  
DEI PROCESSI DI SVILUPPO  
E SOCIALIZZAZIONE

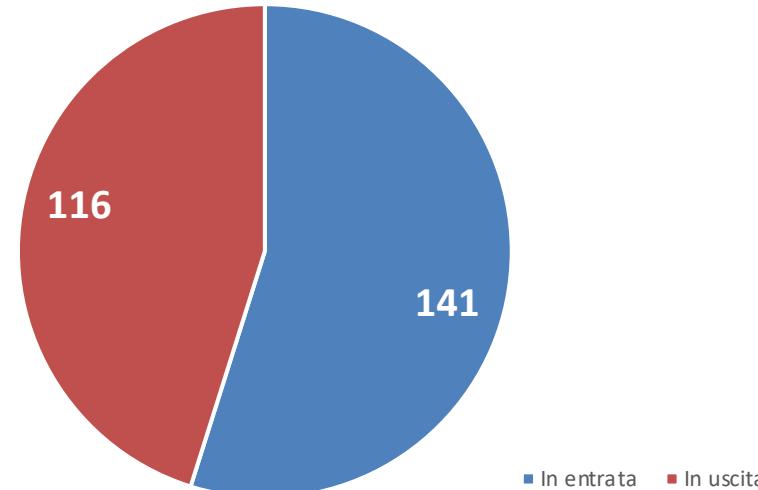




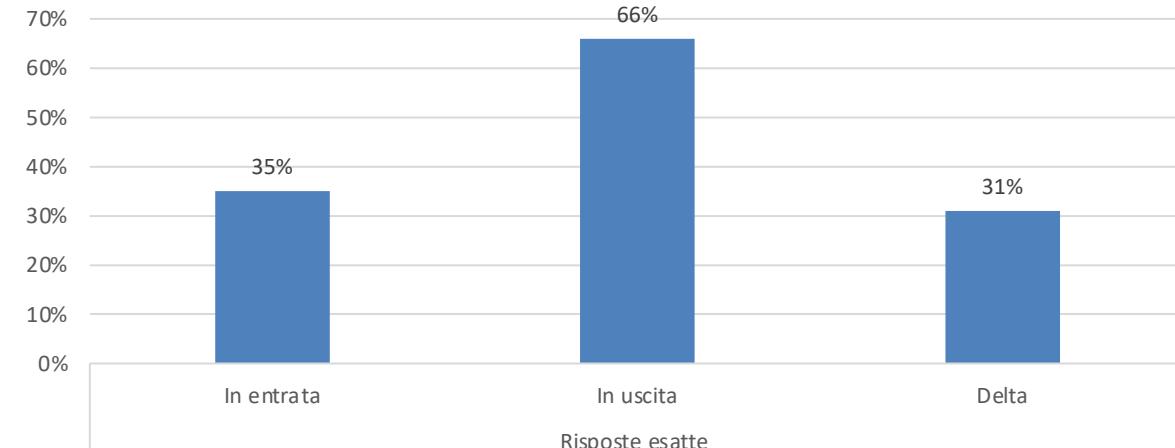
This project was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

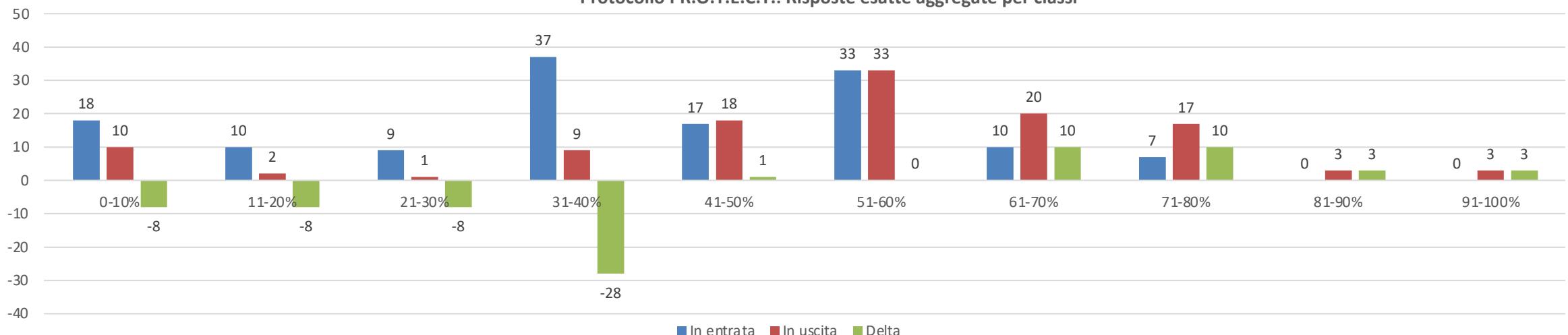
Protocollo PR.O.T.E.C.T.: numero questionari compilati



Protocollo PR.O.T.E.C.T.: Risposte esatte in entrata e uscita  
classe 51%-100%



Protocollo PR.O.T.E.C.T.: Risposte esatte aggregate per classi





## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Protocollo PR.O.T.E.C.T.: Corrispondenza tra domande e risposte esatte con classificazione per difficoltà

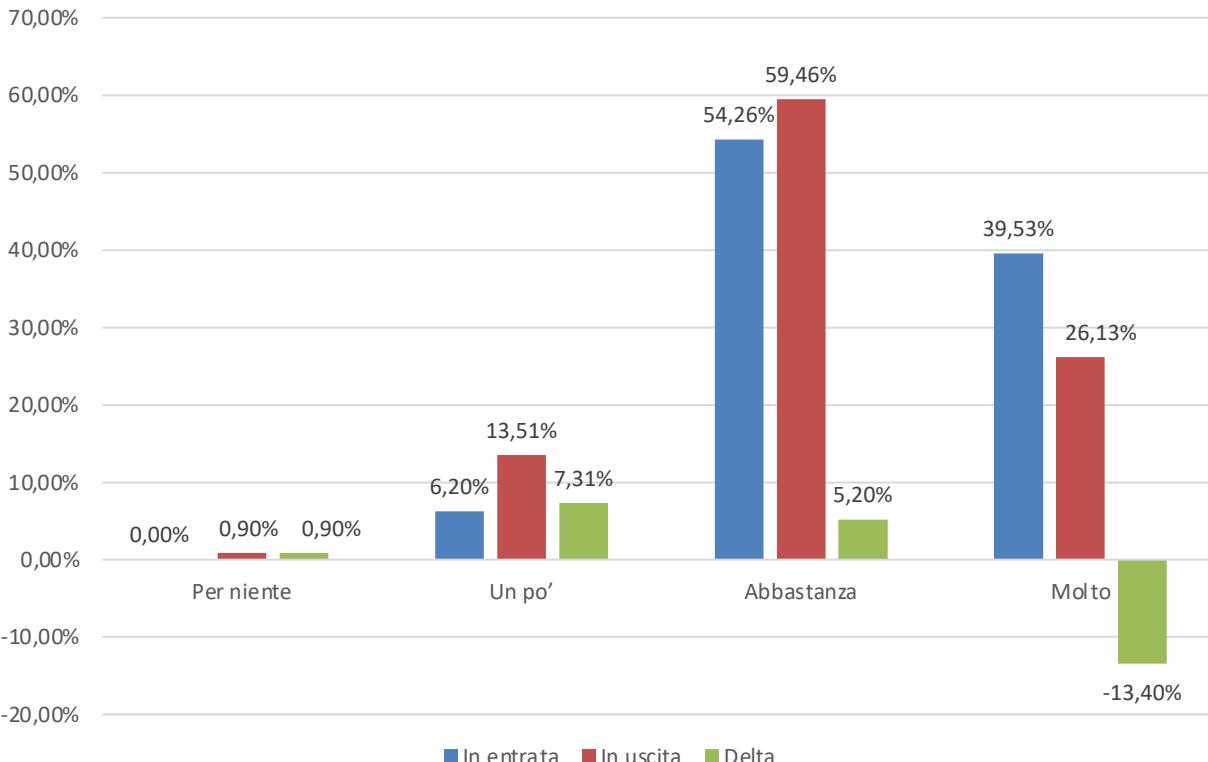
In entrata			In uscita		
Domande	Difficoltà	Risposte esatte	Domande	Difficoltà	Risposte esatte
1 Q20 Grady (2006) afferma che le condizioni avverse nell'infanzia generano un attaccamento insicuro che porta a	1	5%	1 Q20 Grady (2006) afferma che le condizioni avverse nell'infanzia generano un attaccamento insicuro che porta a	1	11%
2 Q30 I fattori di rischio specifici della violenza sessuale sono	2	10%	2 Q30 I fattori di rischio specifici della violenza sessuale sono	2	16%
3 Q18 La terapia farmacologica con SSRI	3	20%	3 Q18 La terapia farmacologica con SSRI	3	29%
4 Q23 Il disimpegno morale è composto da	4	40%	4 Q22 Le reti tematiche utilizzate dai sex offender	4	38%
5 Q21 Nella valutazione dei sex offender non è di primaria importanza considerare la presenza di	5	42%	5 Q29 Giudizio professionale non strutturato e giudizio professionale strutturato	5	55%
6 Q26 Secondo Cleckley lo psicopatico mostra	6	44%	6 Q21 Nella valutazione dei sex offender non è di primaria importanza considerare la presenza di	5	55%
7 Q29 Giudizio professionale non strutturato e giudizio professionale strutturato	7	46%	7 Q25 La Maschera è	7	69%
8 Q25 La Maschera è	7	46%	8 Q26 Secondo Cleckley lo psicopatico mostra	8	70%
9 Q22 Le reti tematiche utilizzate dai sex offender	9	49%	9 Q24 Per deumanizzazione della vittima si intende che	8	70%
10 Q24 Per deumanizzazione della vittima si intende che	10	52%	10 Q17 Quale delle seguenti tipologie di criminale rappresenta il profilo del serial killer sessuale	10	72%
11 Q27 La PCL-R è stata sviluppata da	11	52%	11 Q23 Il disimpegno morale è composto da	11	73%
12 Q17 Quale delle seguenti tipologie di criminale rappresenta il profilo del serial killer sessuale	12	62%	12 Q27 La PCL-R è stata sviluppata da	11	73%
13 Q16 Il modello di Ward, Gannon e Keown esplora	13	67%	13 Q19 Nei sex offender si è notato	13	81%
14 Q19 Nei sex offender si è notato	14	73%	14 Q16 Il modello di Ward, Gannon e Keown esplora	14	83%
15 Q28 La valutazione e gestione del rischio di violenza è	15	81%	15 Q28 La valutazione e gestione del rischio di violenza è	15	92%



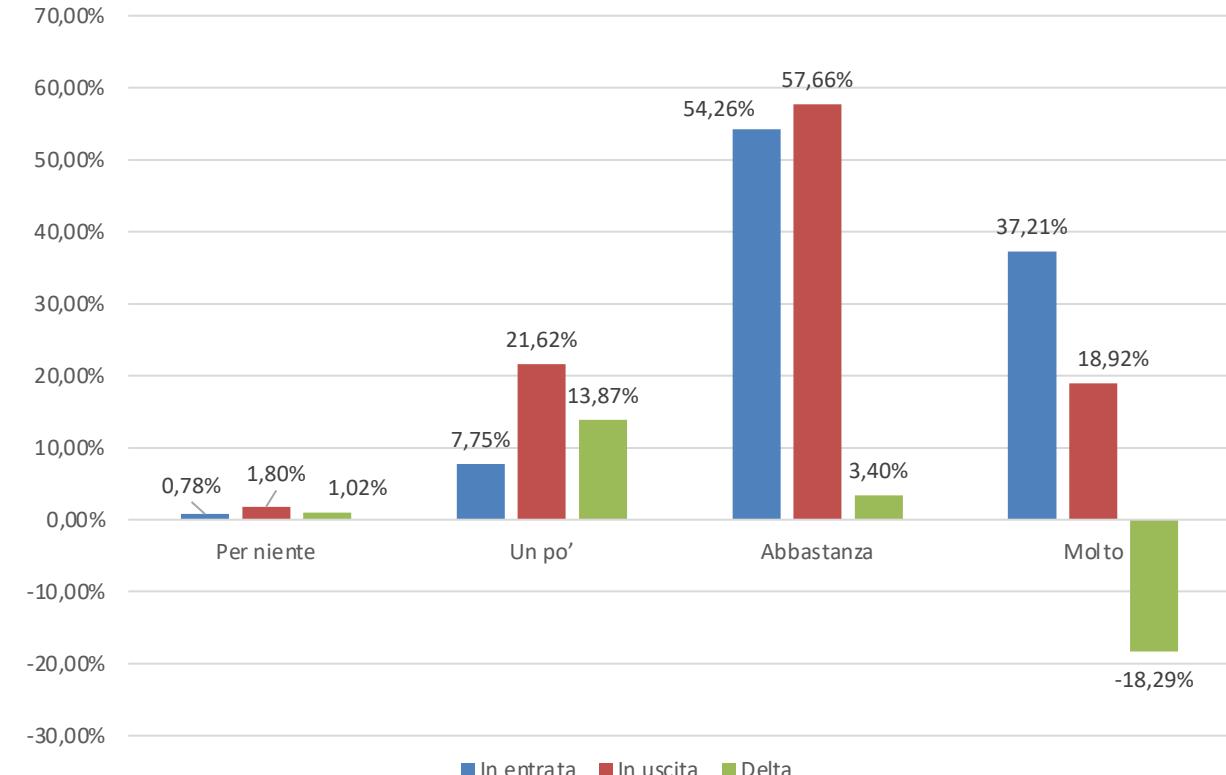
## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

## SEZIONE 1 - ASPETTATIVE GENERALI

Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire maggiori conoscenze utili  
nel mio lavoro



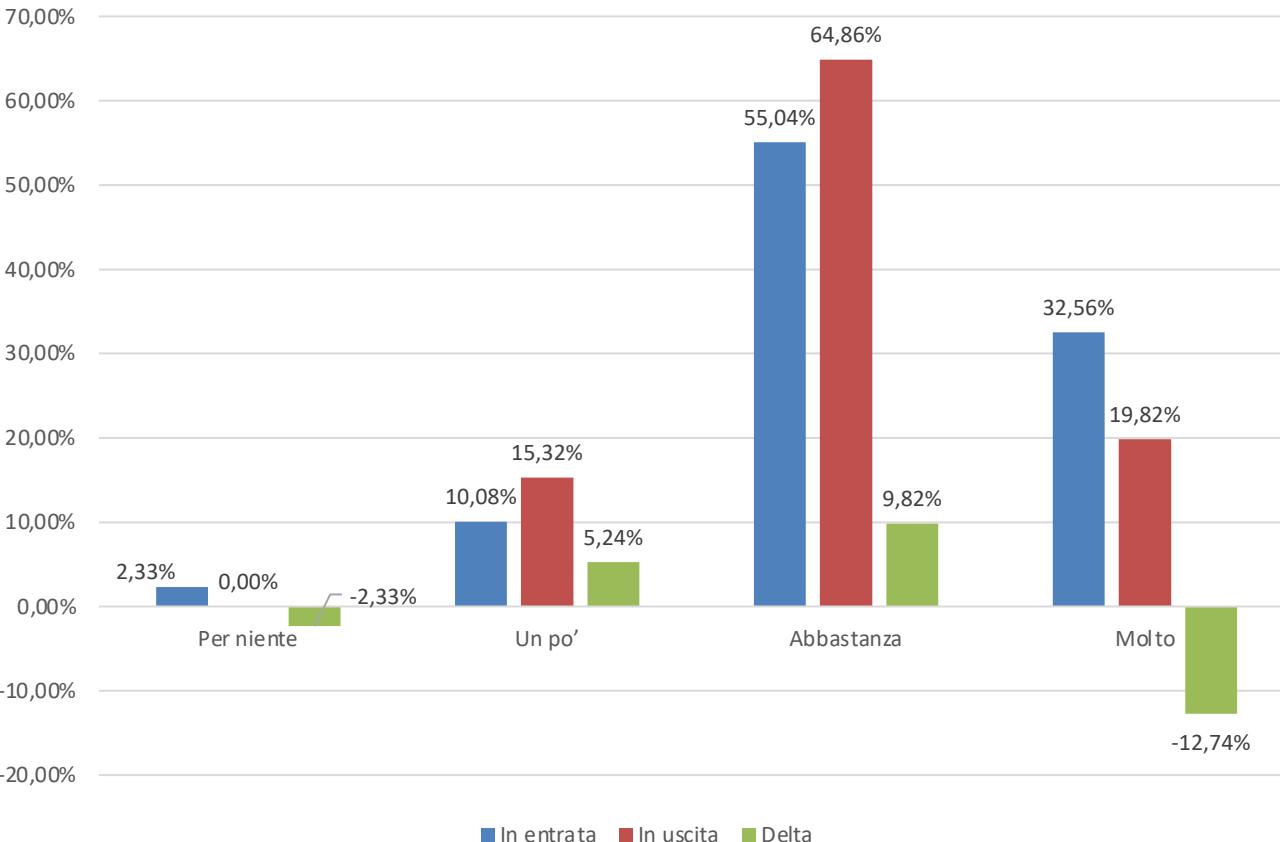
Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire strumenti e metodologie  
per migliorare nel mio lavoro



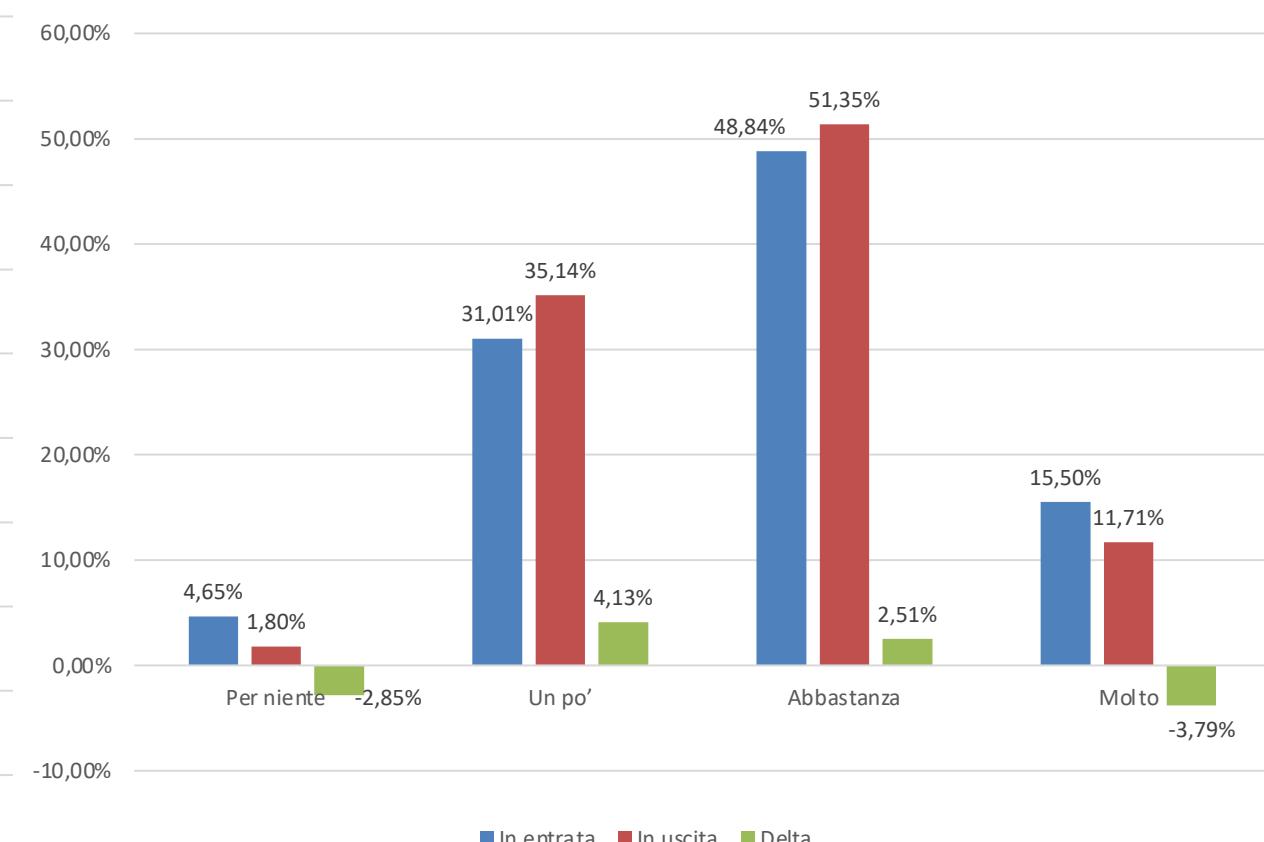


## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

**Frequentando questo corso mi aspetto di avere un'opportunità di crescita professionale**



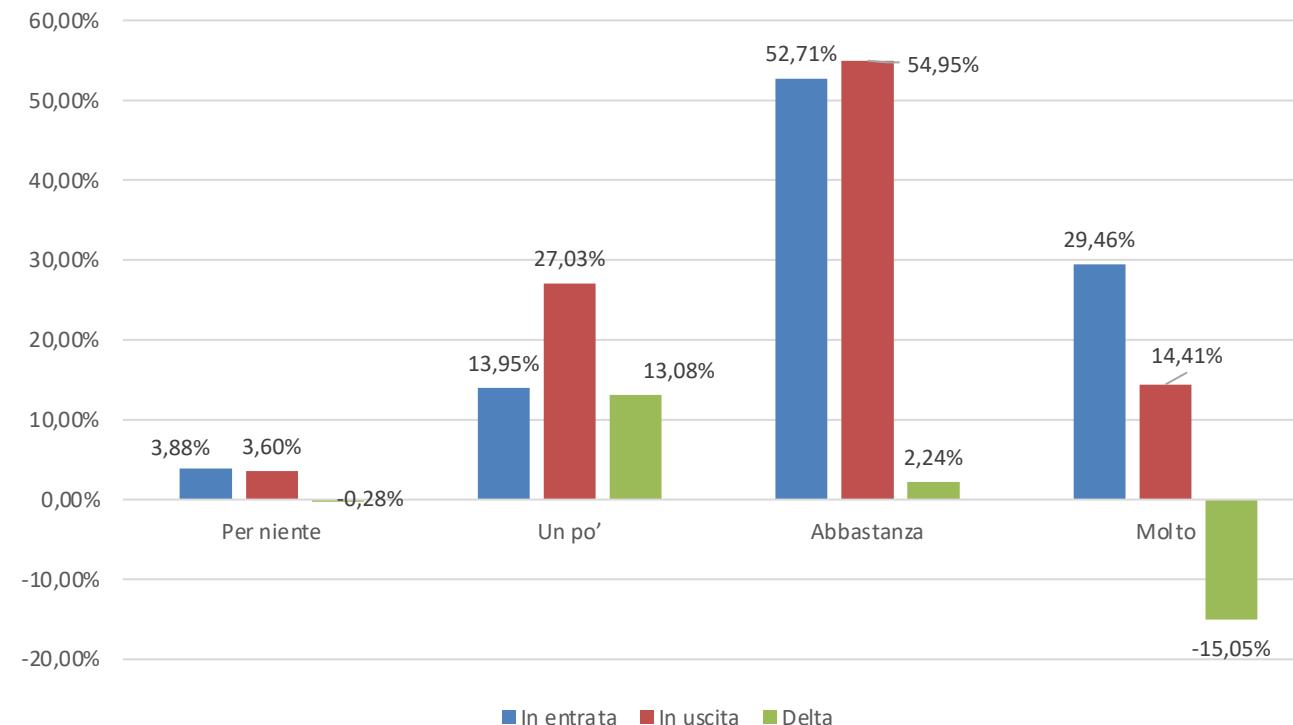
**Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire le competenze necessarie per gestire efficacemente le mie emozioni**





## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

Frequentando questo corso mi aspetto di svolgere correttamente e gestire con padronanza il mio ruolo professionale





## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### In entrata

#### Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso (indicare anche il grado di intensità attribuito)

- 1 centrate tutte le aspettative..... in particolare sulle nuove tecniche e metodologie da impiegare nel lavoro
- 2 nulla di più di quanto proposto
- 3 Migliorare la comprensione del disagio in carcere
- 4 di migliorare professionalmente
- 5 Aggiornare le conoscenze in materia alla luce di un contesto internazionale e validato scientificamente
- 6 Buono
- 7 **MIGLIORARE LE CONOSCENZE**
- 8 avere una maggiore conoscenza dei comportamenti di questo tipo di utenza
- 9 Conoscenza maggiore delle caratteristiche personologiche di questa tipologia di detenuti in modo da poter attivare gli interventi trattamentali più adeguati in ciascun caso specifico. Molto
- 10 acquisire strumento di lavoro innovativo: MOLTO
 

Acquisire maggiore capacità di comprensione della personalità dei detenuti sex-offender, al fine di riuscire a
- 11 gestire più efficacemente gli stessi all'interno delle sezioni detentive riuscendo ad evitare o almeno a ridurre eventi critici ed facilitare il loro percorso trattamentale
- 12 individuare e/o accrescere le iniziative per la gestione ed il recupero di questa particolare utenza. per un grado di intensità pari a molto.
- 13 Acquisire capacità professionali specifiche fruibili nel contesto lavorativo
- 14 confermo il punto 4: mi aspetto di accrescere molto le competenze per una equilibrata gestione delle emozioni che mi si attivano
- 15 trattandosi di un corso specifico per una tipologia di detenuti è importante e necessario acquisire nozioni specifiche per migliorare la condizione di lavoro per loro e per cercare di avvicinare piu' possibile tali detenuti ad una normalità.
- 16 mi aspetto un confronto con altre realtà che hanno sperimentato metodologie di intervento valide
- 17 sono certo che questi corsi soddisferanno le mie aspettative, ci lavoro da tre anni e per adesso e' il primo corso che faccio.
- 18 la partecipazione a questo corso spero mi dia ulteriori informazioni teoriche al fine di permettermi di risolvere delle situazioni che si vengono a verificare all'interno di un reparto con detenuti sex offender.



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### In entrata

#### Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso (indicare anche il grado di intensità attribuito)

- 19 conoscere un po' meglio questa tipologia di utenza.  
 20 NESSUNA  
 21 sono corsi formativi utili nel percorso lavorativo di tutti i giorni. Sperando che se ne facciano sempre di più.  
 22 questi corsi dovrebbero essere più frequenti  
 23 Molto  
 Partecipando a questo corso mi aspetto di acquisire competenze e nozioni utili anche fuori dell' ambito lavorativo.... Abbastanza  
 24 Avere maggiore conoscenza sugli interventi in termini pratici da attuare sui detenuti oggetto del corso di formazione(molto)  
 25 Acquisire un linguaggio comune con gli operatori della Polizia Penitenziaria in primis, e con altri operatori della struttura per meglio integrare gli interventi nei confronti dei S.O. Molto  
 26 approfondimento della gestione dei detenuti del circuito protetti  
 27 Mi aspetto di acquisire maggiori competenze nella gestione di questa tipologia di soggetti.  
 28 La conoscenza di altre esperienze professionali nel settore in argomento, rappresenta un elemento, secondo me, centrale nella crescita di competenze personali.  
 29 COSTRUZIONE DI UNA RETE PROFESSIONALE TRA COLLEGHI CHE HANNO IN CARICO LA STESSA TIPOLOGIA DI UTENTI  
 30 maggiore raccordo tra le diverse figure professionali presenti in istituto.  
 31 Molto  
 32 Effettuare il corso a distanza pone molti limiti  
 33 APPROFONDIRE LE ATTUALI CONOSCENZE  
 34 che l'amministrazione individui figure professionali per la gestione dei sex off.  
 35 Spero di acquisire modalità di interazione e di comportamento idonei nell'approccio relazionale con i sex offenders  
 36 Indicazioni utili sulla gestione delle risorse umane nel trattamento dei detenuti sex offenders (molto)  
 37 Frequentando questo corso mi aspetto di migliorare la mia capacità di lavorare in gruppo  
 38 Molto  
 39 metodologie di intervento, progetti formativi,acquisizione di altre esperienze  
 40 molto



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### In uscita

**Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso che sono state soddisfatte (indicare anche quanto la specifica aspettativa è stata soddisfatta nel suo caso)**

- 1 Una notevole conoscenza sul tema del progetto
- 2 SODDISFATTE TUTTE LE ASPETTATIVE SOPRATTUTTO SULLE MODALITA DI INTERFACCIARSI CON QUESTA TIPOLOGIA DI DETENUTI
- 3 questo corso ha finalmente instaurato quel rapporto interprofessionale che ha quale comune denominatore LA COMUNICAZIONE. Abbastanza soddisfacente
- 4 CONOSCENZA DELLA MATERIA ESPOSTA DURANTE IL CORSO
- 5 ha avuto un effetto di supervisione a livello personale e professionale. "Molto"
- 6 partecipazione condivisa
- 7 abbastanza
 

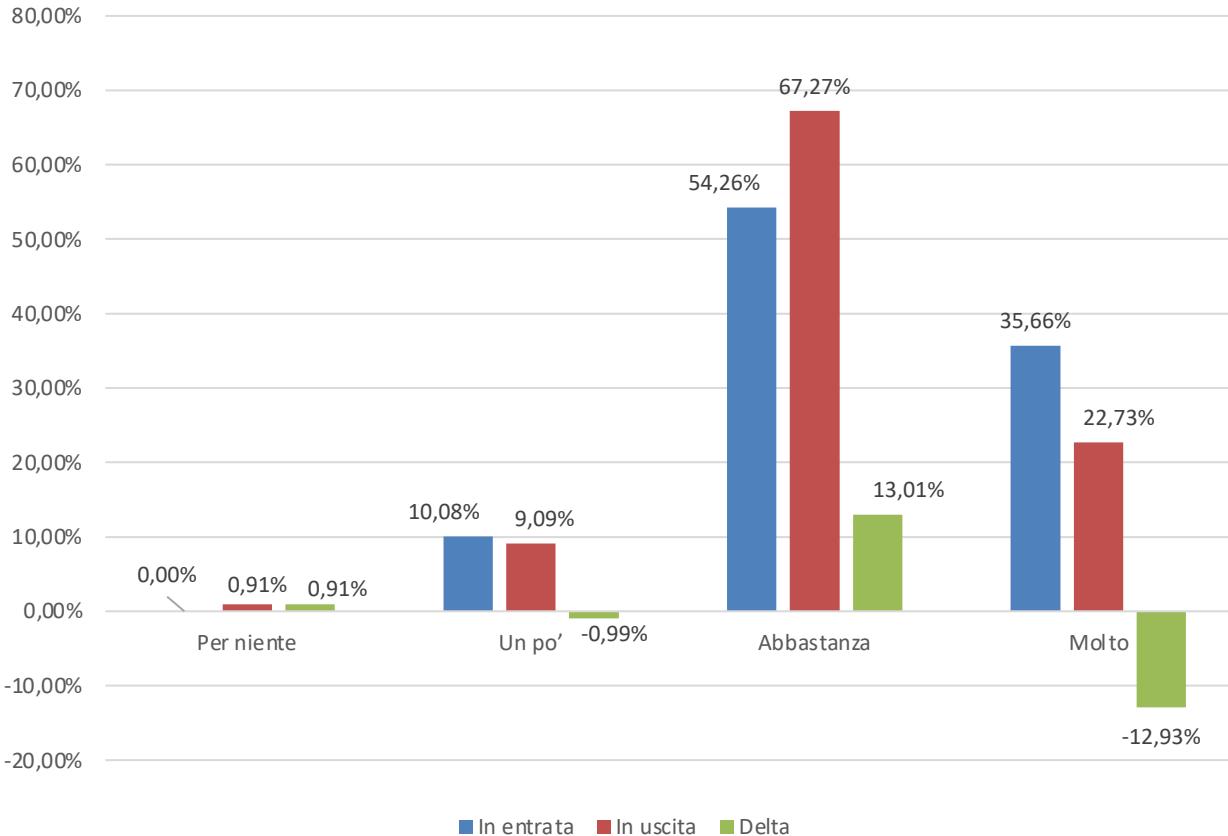
Ho sentito trattare diversi temi sui i s.o, sicuramente ciò che si è trattato mi ha illustrato tanti aspetti sul loro comportamento che prima non immaginavo. Ma delle varie figure che ho visto in questo corso, confesso di aver avuto un po' sconforto on quanto sono l'unica figura della mia realtà "penitenziaria "
- 8 ho apprezzato la possibilità di seguire le lezioni online, quindi anche in modalità di lavoro agile
- 9 Avere incrementato conoscenze specifiche
- 10 Qualità della scelta della maggior parte dei relatori, in riferimento alla competenza specifica degli stessi ed alla congruenza con i temi professionali degli operatori penitenziari
- 11 GLI ESEMPI PRATICI PROPINATI DAI DOCENTI
- 12 confronto con altre realtà
- 13 abbastanza
- 14 Ho acquisito maggiori competenze riguardo alle personalità psicopatiche e sociopatiche
- 15 Acquisire ulteriori strumenti di valutazione della specifica tipologia di detenuto sex offender
- 16 maggiore conoscenza sulla materia
- 17 MAGGIORI COMPETENZE ED OCCASIONI DI ANALISI SULLE VARIE DINAMICHE ED I FATTORI DI RISCHIO
- 18 Le capacità di gestire emozioni e il proprio ruolo professionale non sono state particolarmente incrementate dal corso, che necessariamente fornisce informazioni complesse in un arco di tempo limitato.
- 19 I contenuti teorici sono stati estremamente interessanti, hanno fornito strumenti e conoscenze fondamentali nel lavoro nei Penitenziari
- 20 corso che ha soddisfatto le conoscenze generali in merito ai temi trattati. buon approfondimento
- 21 CONOSCENZA APPROFONDITA DELLA MATERIA - BUONA
- 22 Approccio interdisciplinare con contributo di tutte le professionalità
- 23 Da psicologa, ho avuto modo di aggiungere ben poche competenze e conoscenze rispetto a quanto già in mio possesso



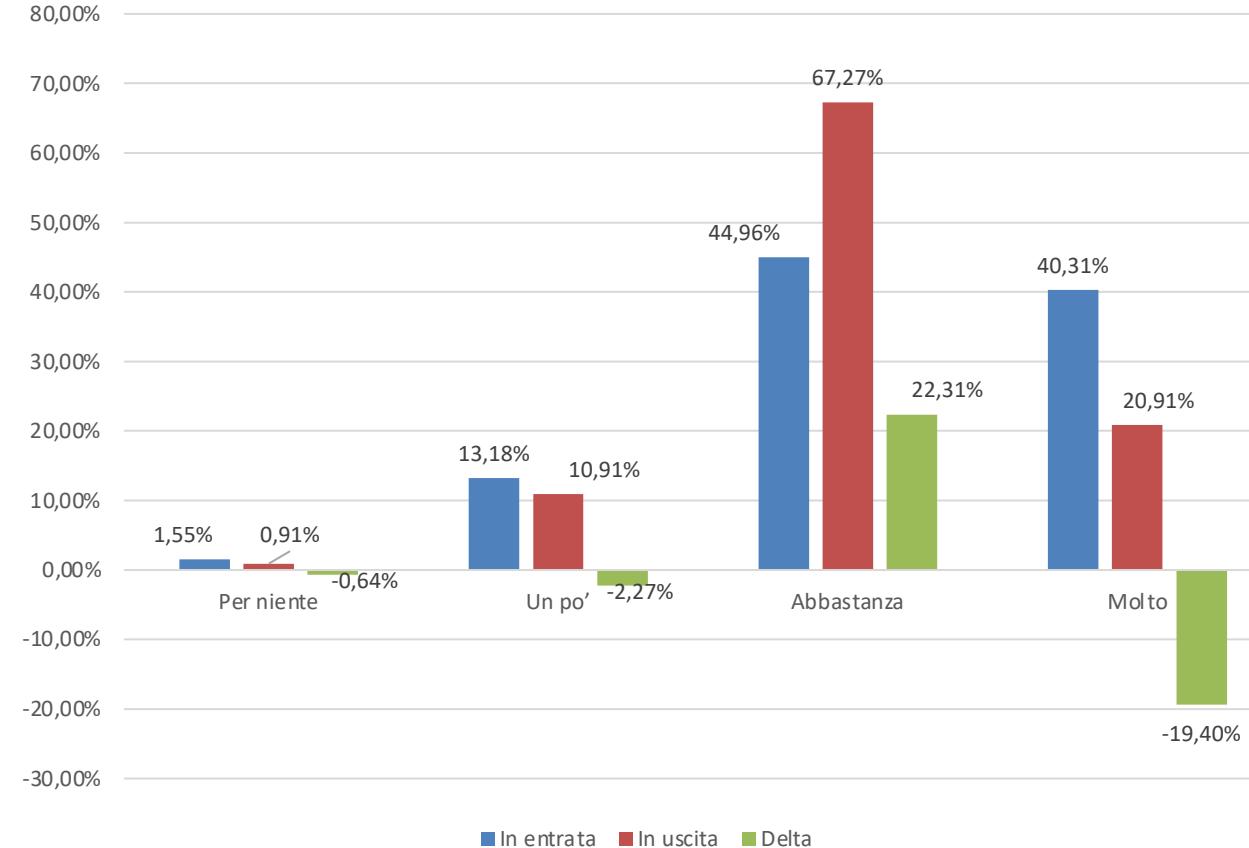
## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### SEZIONE 2 - ASPETTATIVE SPECIFICHE

Frequentando questo corso mi aspetto di comprendere le caratteristiche psicologiche tipiche dei sex offender



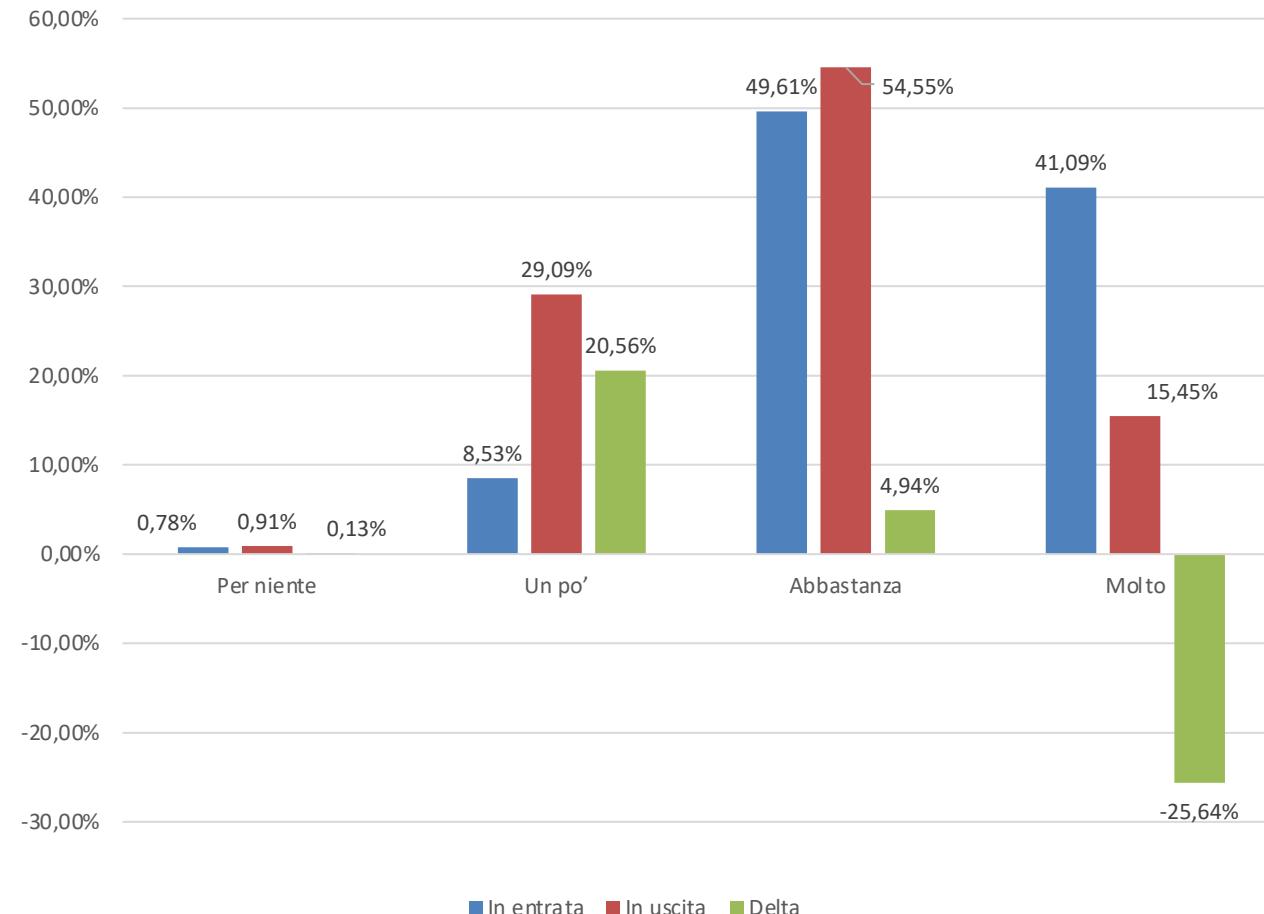
Frequentando questo corso mi aspetto di approfondire le mie conoscenze sulle cause che portano un individuo a diventare un sex offender



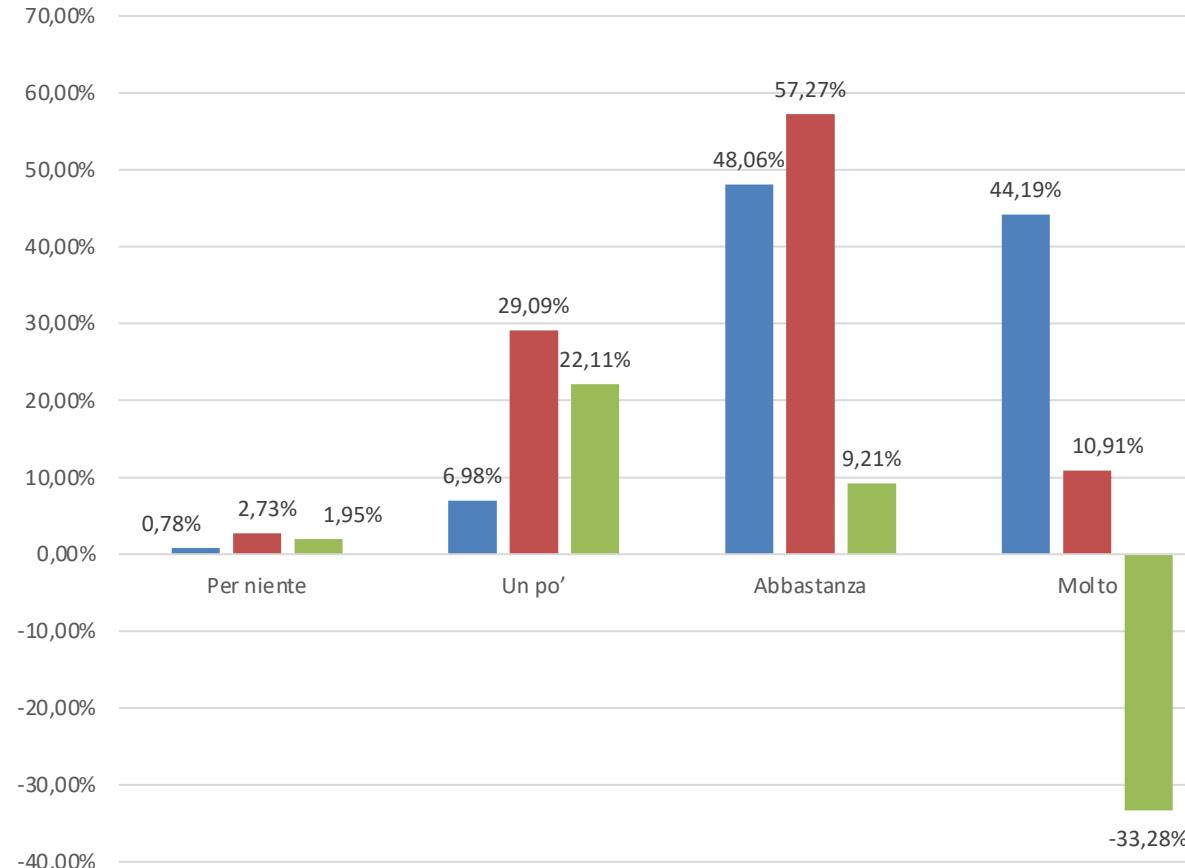


## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire conoscenze sui programmi di prevenzione rivolti ai sex offender



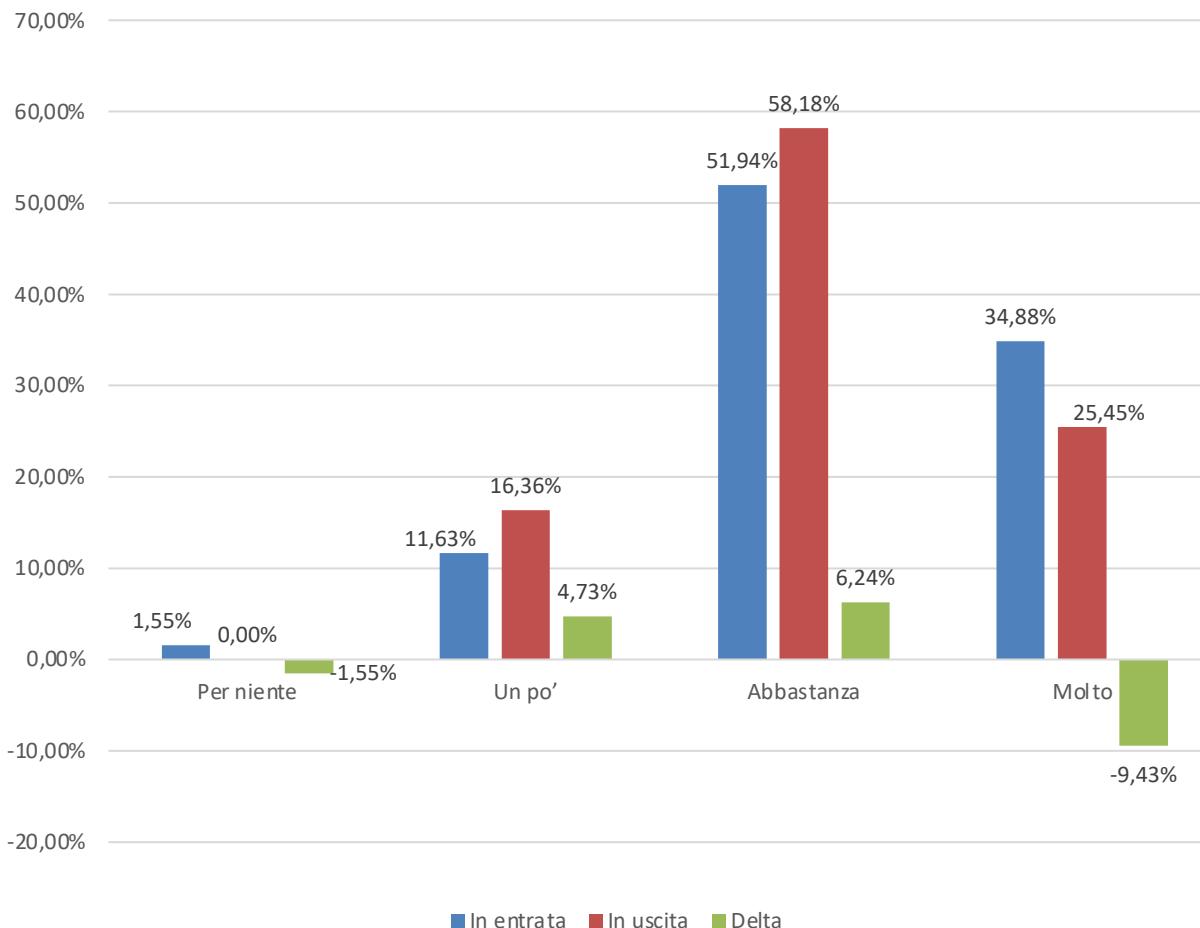
### Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire conoscenze sul tipo di trattamento adatto ai sex offender



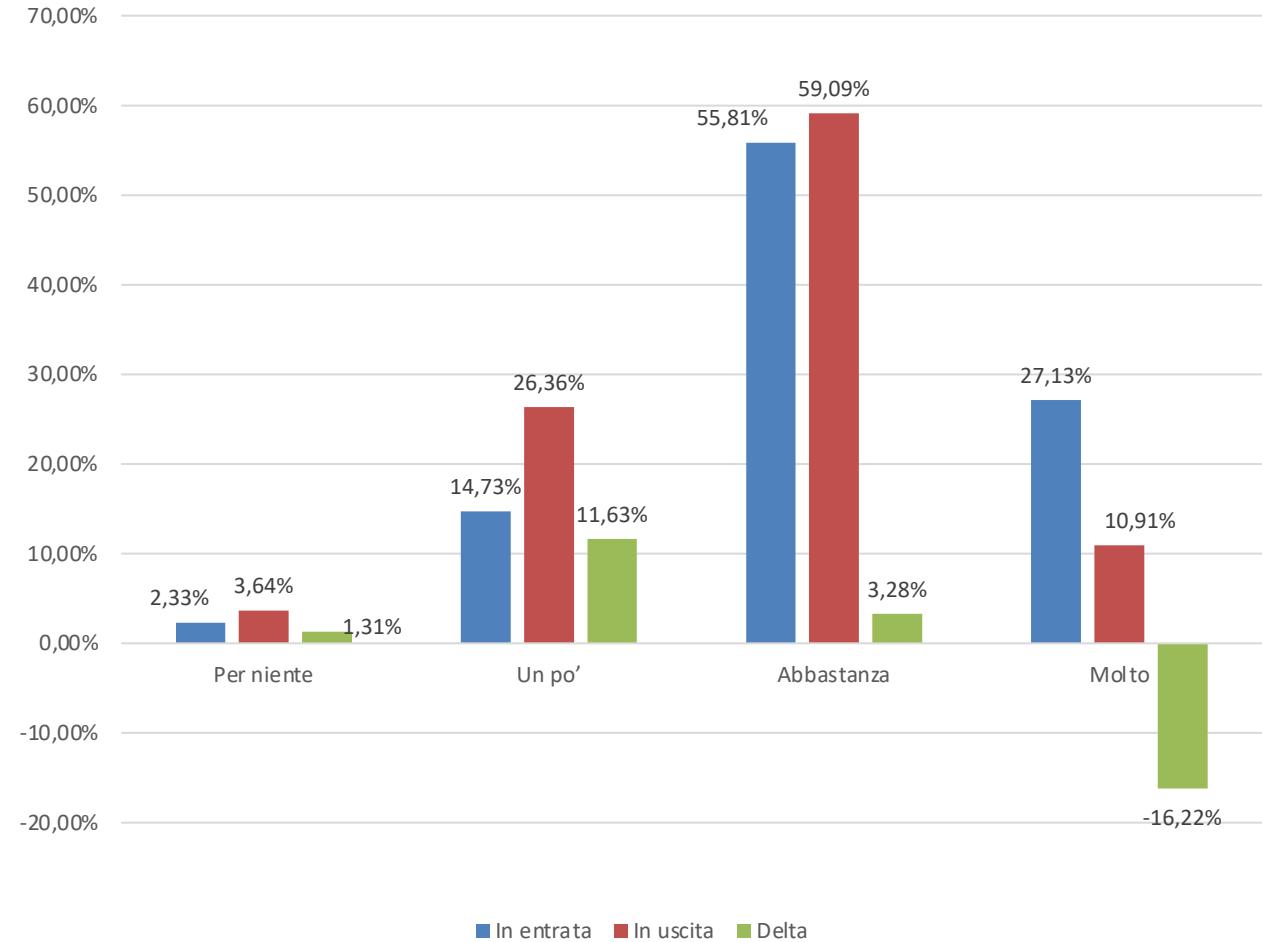


## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Frequentando questo corso mi aspetto di comprendere i disturbi di personalità dei sex offender



### Frequentando questo corso mi aspetto di imparare a rapportarsi con i sex offender





## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### In entrata

#### Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso (indicare anche il grado di intensità attribuito)

- 1 tutte centrate..
- 2 nulla più di quanto proposto
- 3 Comprendere meglio i problemi del detenuto
- 4 nessuna
- 5 Conoscenza dei programmi più efficaci in ambito nazionale ed internazionale
- 6 Ottimo
- 7 MIGLIORARE LE CONOSCENZE
- 8 avere una migliore conoscenza su questo tipo di utenza
- 9 Le avete enunciate già tutte sopra, in modo molto chiaro ed esaustivo  
verificare i risultati e la idoneità delle progettualità in essere per il trattamento dei sex offender con un grado di intensità pari ad abbastanza
- 10 DI RIUSCIRE A GESTIRE CON MAGGIORE PROFESSIONALITA' GLI EVENTI CRITICI NEI QUALI VEDONO COINVOLTI TALE TIPOLOGIE DI DETENUTI
- 11 Gestione e trattamento per detenuti sex offender
- 12 trovo importante capire il loro modo di rapportarsi con gli altri, la più parte di loro glissa sul motivo per cui stanno in carcere e che a loro dire si trovano in questa situazione sempre per colpa di qualcun altro
- 13 confermo il punto 6, accrescere molto la qualità e l'efficacia delle relazioni da instaurare con i sex offender, riuscire a cogliere gli aspetti umani e le risorse positive della persona sex offender
- 14 abbastanza
- 15 Mi aspetto di migliorare il rapporto e a non avere pregiudizi
- 16 Mi aspetto di acquisire nozioni per la gestione e reinserimento di soggetti cosiddetti sex offender... Abbastanza
- 17 mi aspetto di apprendere modalità alternative di gestione delle risorse umane nel trattamento dei sex offenders (molto)
- 18 Molto
- 19 NESSUNA
- 20 Un approccio pratico nello svolgimento del lavoro quotidiano.
- 21 Mi auspico che sia il primo di una lunga serie. Vista la comodità di poterli fare da remoto.
- 22 Avere la possibilità alla fine del corso di aver acquisito degli strumenti efficaci da utilizzare nel trattamento dei sex offenders
- 23 IMPLEMENTARE MODALITA' OPERATIVE CONDIVISE E PIU' OMOGENEE
- 24 riuscire a prevenire atti autolesivi e riconoscere gli eventi sentinella di eventuali disagi
- 25 AMPLIARE LE CONOSCENZE SU SEXOFFENDER
- 26 molto
- 27 Mi aspetto molto di approfondire le mie conoscenze soprattutto relativamente alle tematiche del trattamento dei sex offendere



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### In uscita

**Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso che sono state soddisfatte (indicare anche quanto la specifica aspettativa è stata soddisfatta nel suo caso)**

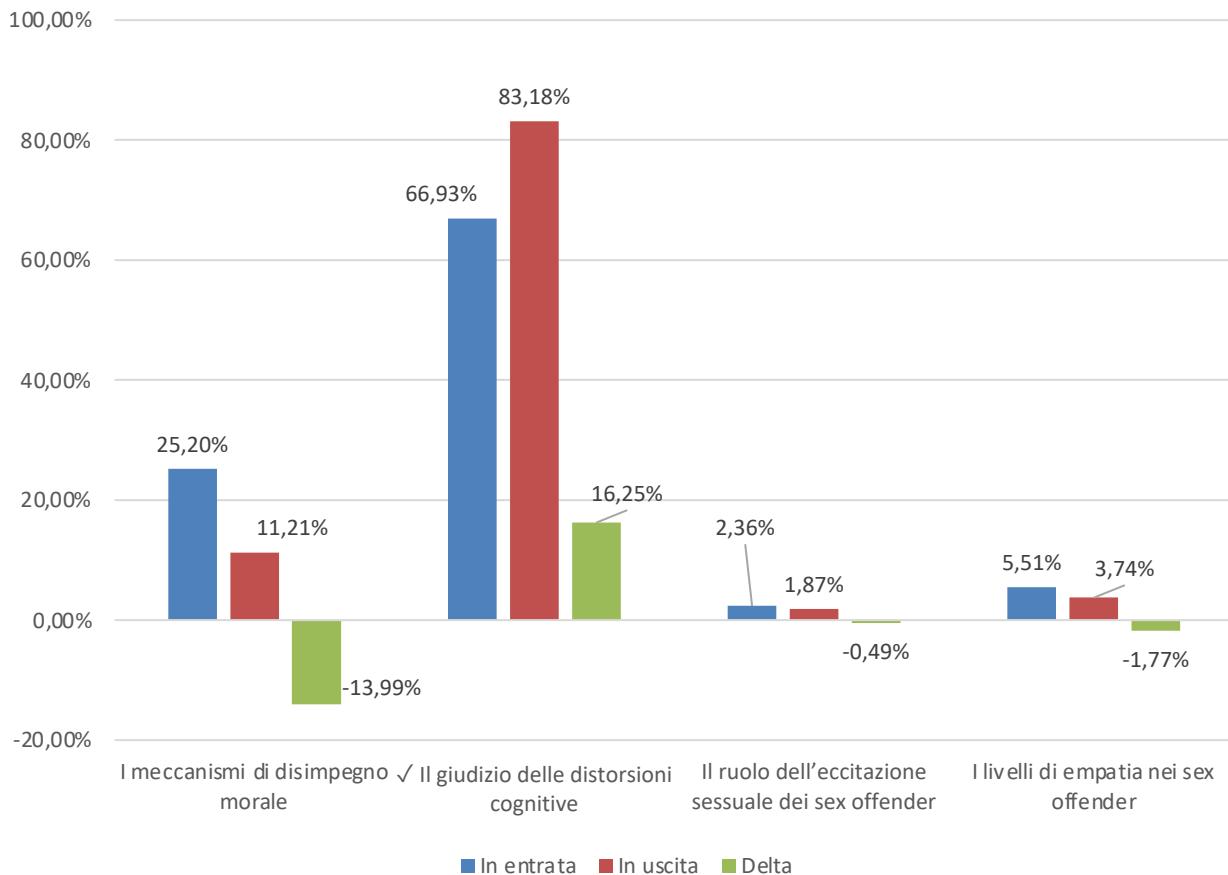
- 1 Da psicologa non ho trovato molte informazioni in più rispetto a quelle già in mio possesso.  
ho trovato molto interessante il corso sullo stigma , che per i suoi contenuti potrebbe essere rivolto a tutti i FGP anche prescindendo dall'operatività con i sex offenders.si sente negli ultimi anni la mancanza di percorsi formativi rivolti al personale trattamentale che erano primi molto più frequenti
- 2 Spero che il percorso formativo specifico continui.
- 3 OTTIME CONOSCENZE GENERICHE SULLA MATERIA SOPRATUTTO SUI PROFILI PSICOLOGICI DEI SEX OFFENDER, IN MODO PARTICOLARE LO PSICOPATICO
- 4 E' palese che le specifiche attività trattamentali personalizzate debbano essere prima di tutto condivise.
- 5 Questo corso ha indicato le linee guida da applicarsi nei confronti dei sex offender
- 6 BUONA ESPOSIZIONE SULLA TEMATICA RELATIVA AI PROFILI PSICOLOGICI DEI SEXOFFENDER, TRA I QUALI IL NARCISISTA PATHOLOGICO
- 7 gestione delle emozioni personali rispetto al modo di confrontarsi e rapportarsi con gli autori di reato sessuale. "Abbastanza"  
È stato di grande accrescimento umano e professionale l'apertura al confronto con gli altri operatori penitenziari, seppur indirettamente in quanto mediata dall'intervento del docente di turno. Ed anche l'aver percepito il senso di appartenenza ad un sistema organizzativo e scientifico di lavoro più grande e strutturato a sostegno del mio lavoro quotidiano nell'istituto, dove di prassi uno si interfaccia solo al detenuto sex offender
- 8 abbastanza
- 9 Come rappresentato in questo corso, i s.o. sono persone che sanno gestirsi bene nella vita penitenziaria.... Ho più problemi con la popolazione detenuta comune che con loro
- 10 Trattazione specifica dei diversi elementi rilevanti per l'osservazione ed il trattamento di particolari autori di reato ( fattori psicologico/clinici, sociali, comportamentali, fattori di rischio). Stimolazione all'auto-riflessione sulla pratica professionale non essendomi mai occupata dei sex offenders e non possedendo una specifica formazione ho potuto acquisire conoscenze, certamente utili
- 11 MAGGIORE COMPRENSIONE DEI STADI PSICOLOGICI DEI SEX OFFENDER, UTILI A GESTIRE IN CONCRETO SITUAZIONI DI CRITICITÀ'
- 12 il corso ha fornito ottime conoscenze sui profili psicologici dei sex offender, in modo particolare il narcisista patologico
- 13 MOLTO SODDISFATTO SULLE ARGOMENTAZIONI MOLTO SPECIFICATE DALLE SLIDE A DAI DOCENTI
- 14 Confrontarmi con gli altri partecipanti e con altre figure professionali
- 15 Curiosità personale sugli aspetti psicologici e personologici di questa tipologia di autori di reato
- 16 Da psicologa, ho avuto modo di aggiungere ben poche competenze e conoscenze rispetto a quanto già in mio possesso



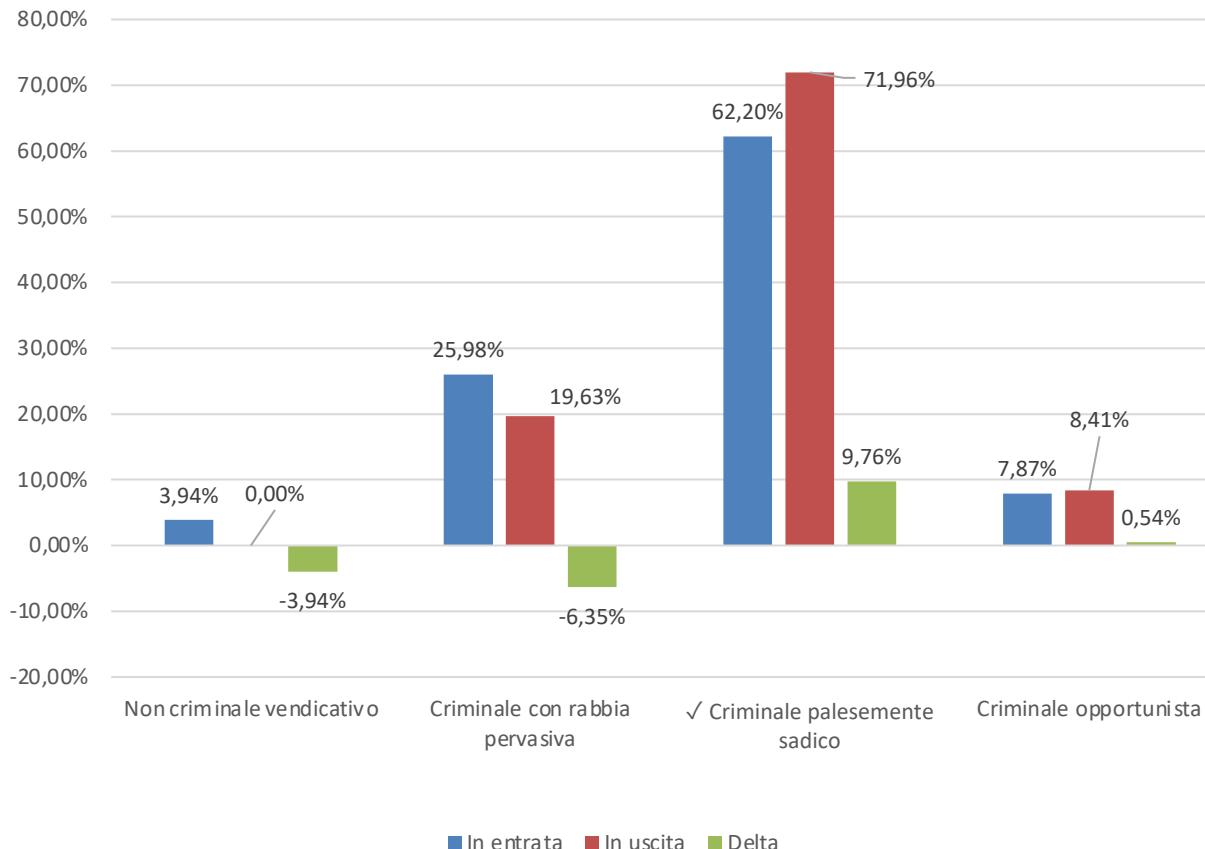
## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

## SEZIONE 3 - CONOSCENZE

## Il modello di Ward, Gannon e Keown esplora



## Quale delle seguenti tipologie di criminale rappresenta il profilo del serial killer sessuale

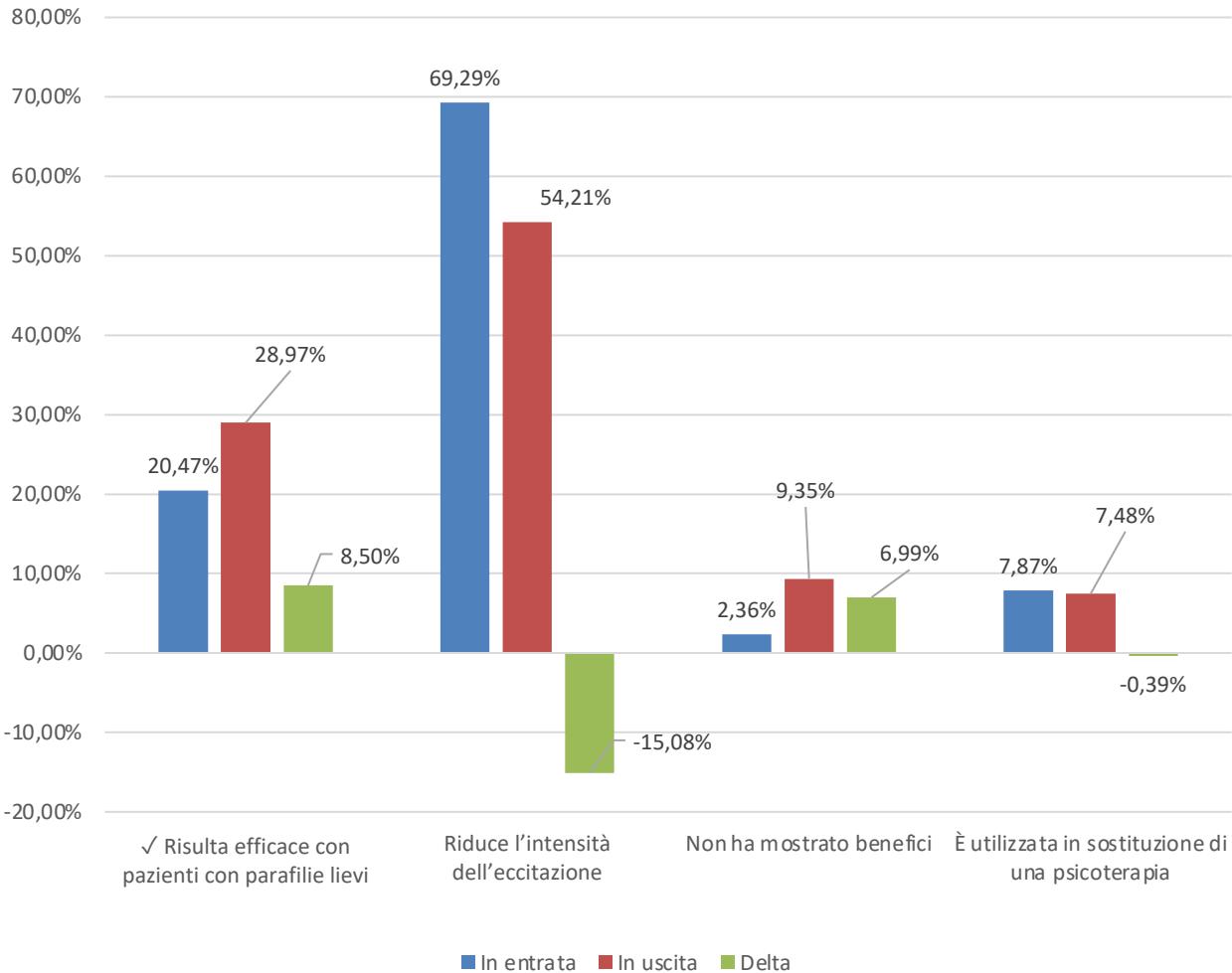


N.B.: ✓ indica le risposte esatte

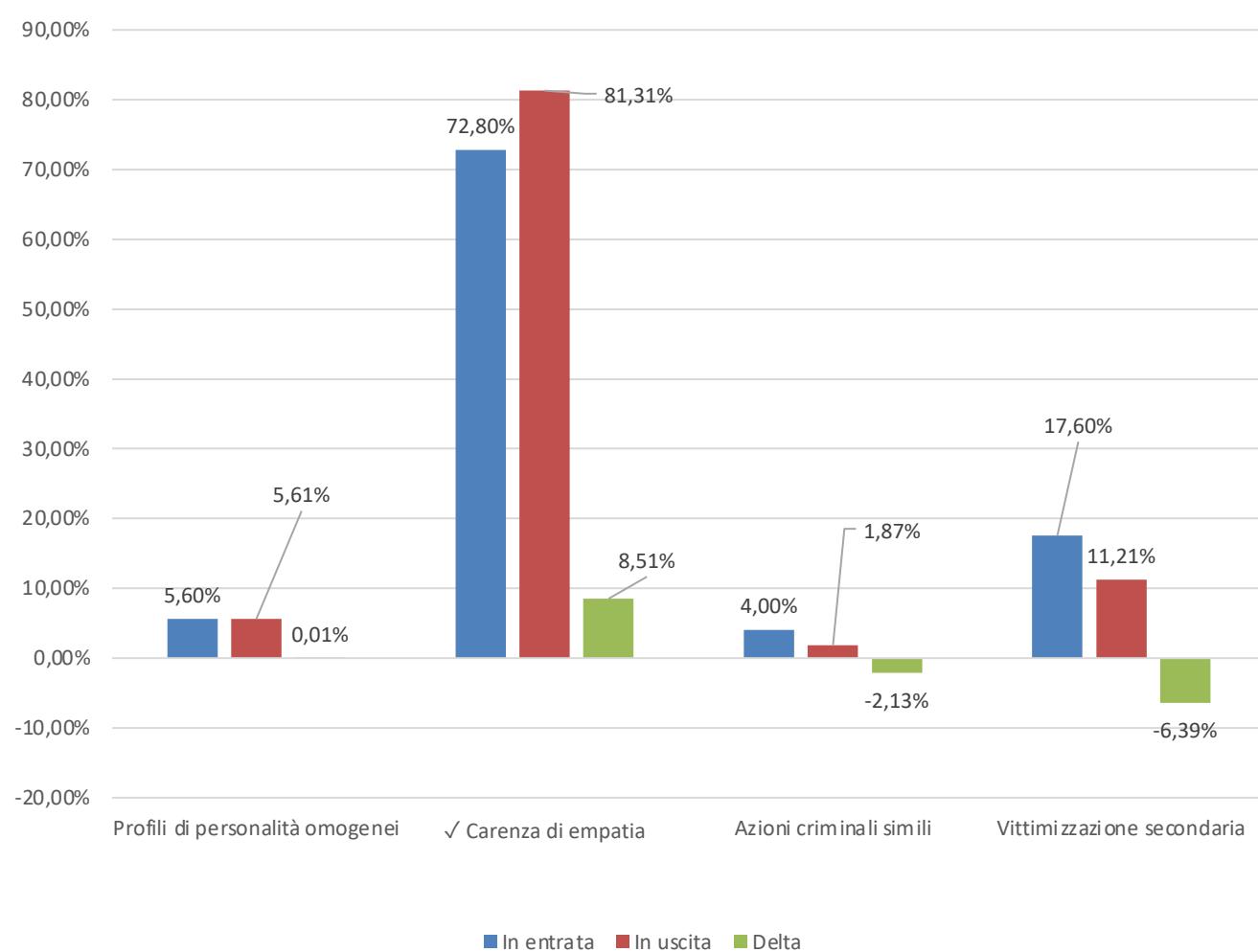


## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### La terapia farmacologica con SSRI



### Nei sex offender si è notato

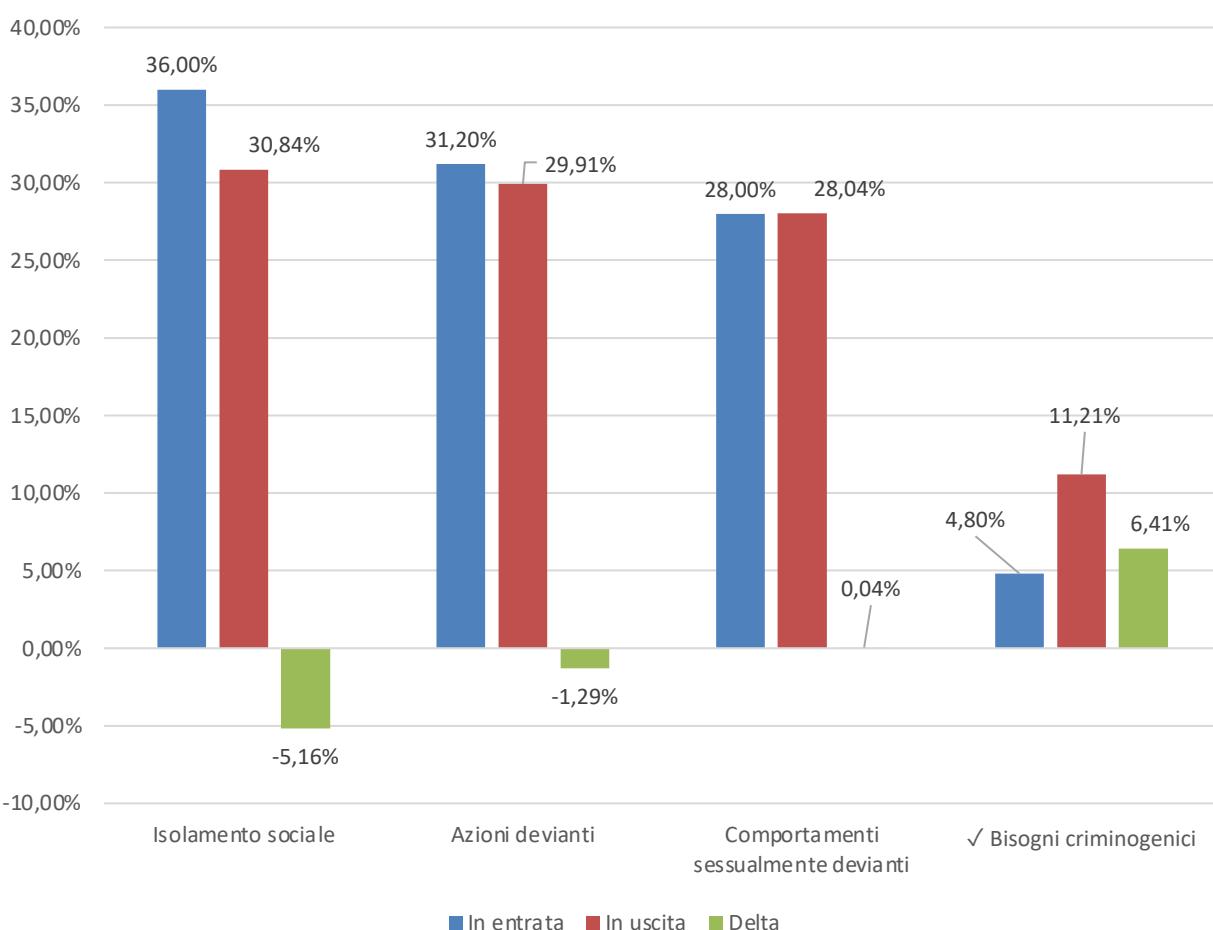


**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**

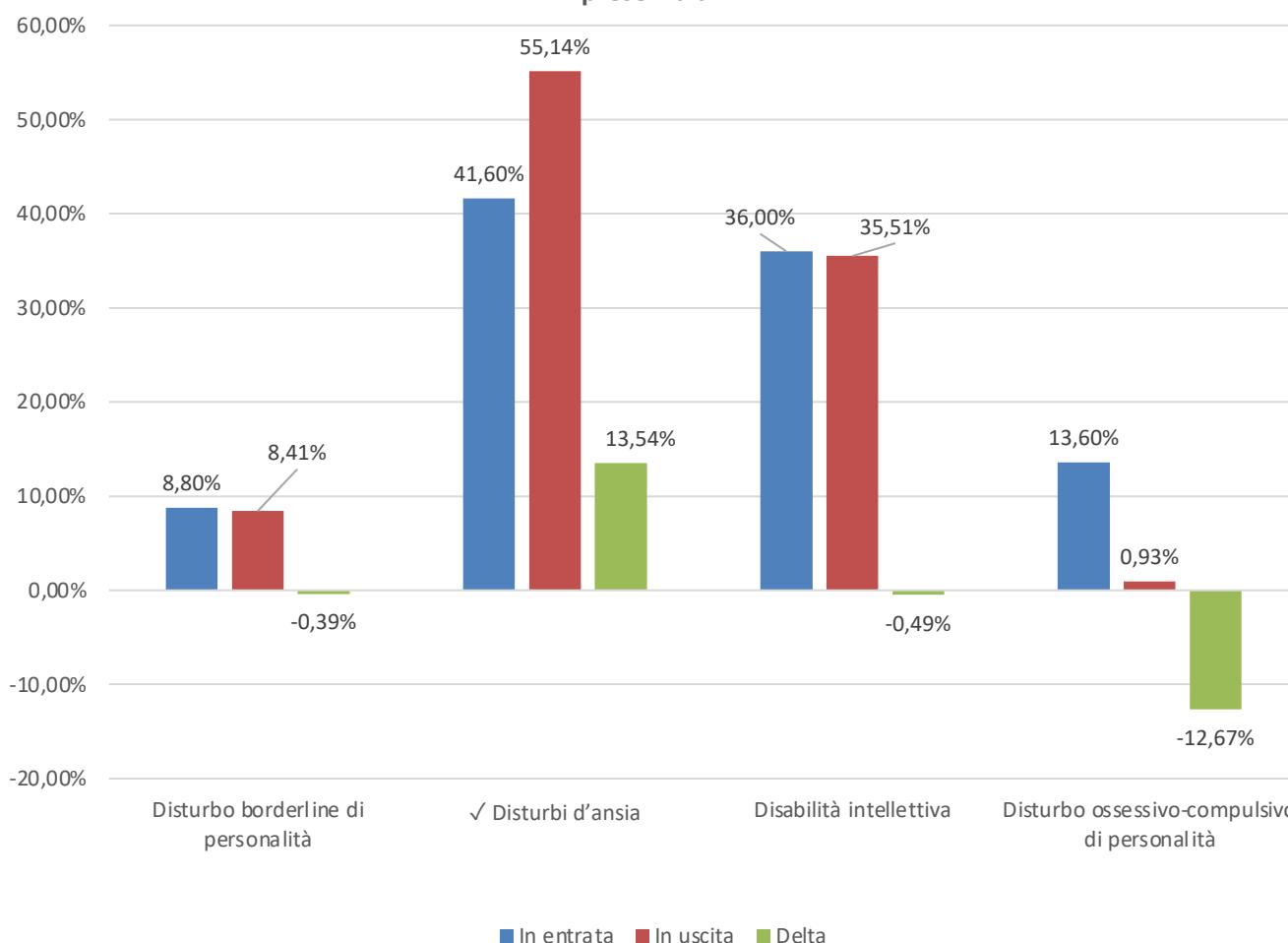


## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

Grady (2006) afferma che le condizioni avverse nell'infanzia generano un attaccamento insicuro che porta a



Nella valutazione dei sex offender non è di primaria importanza considerare la presenza di

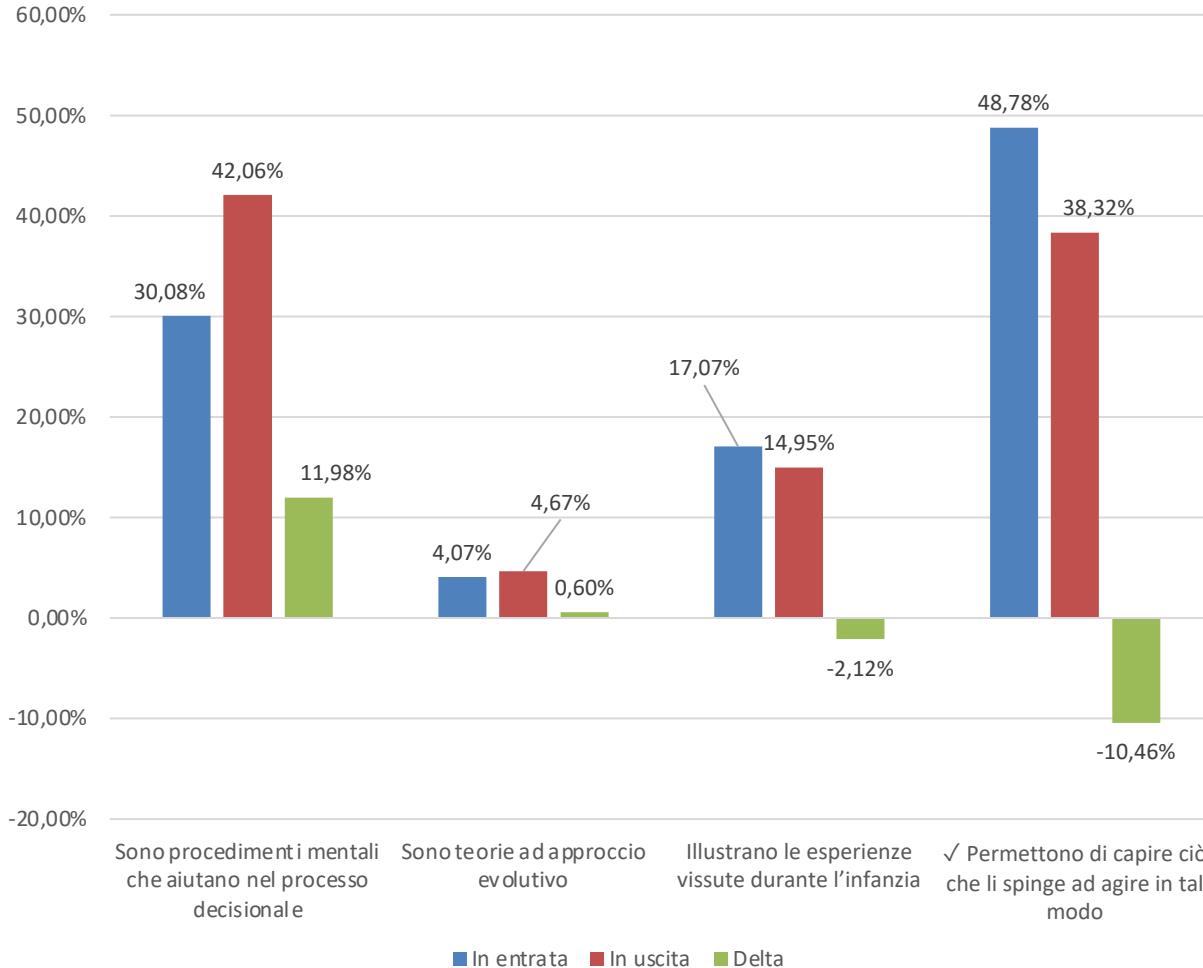


N.B.: ✓ indica le risposte esatte

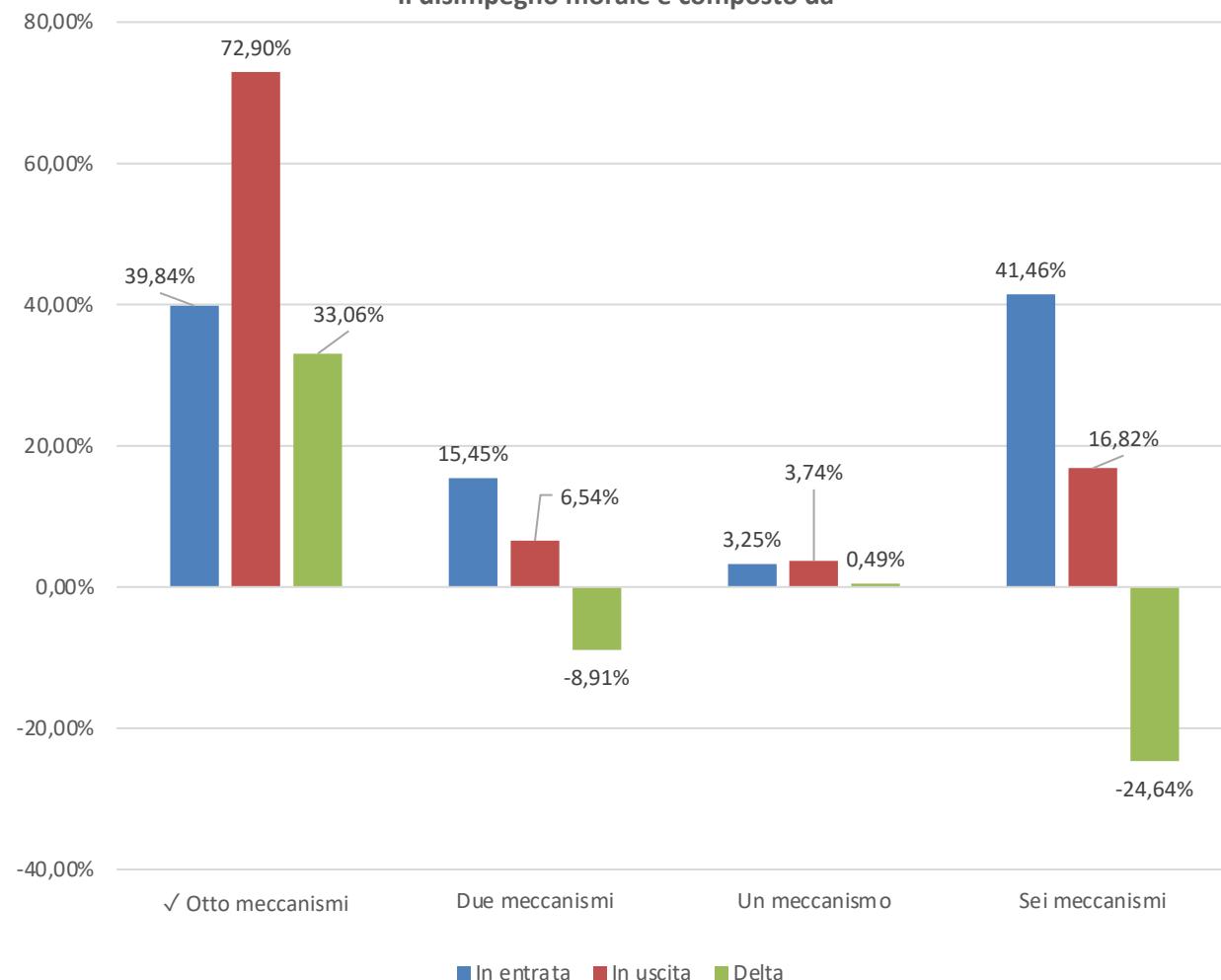


## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Le reti tematiche utilizzate dai sex offender



### Il disimpegno morale è composto da

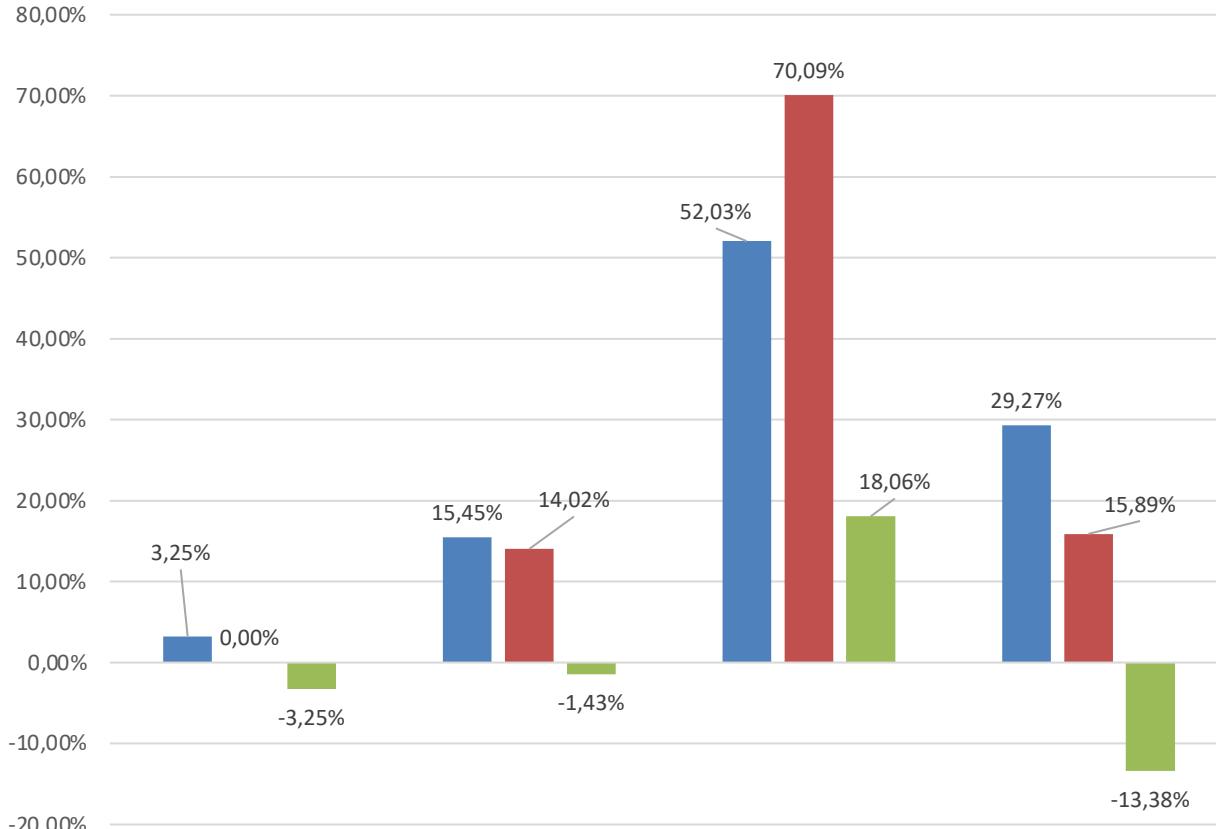


**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

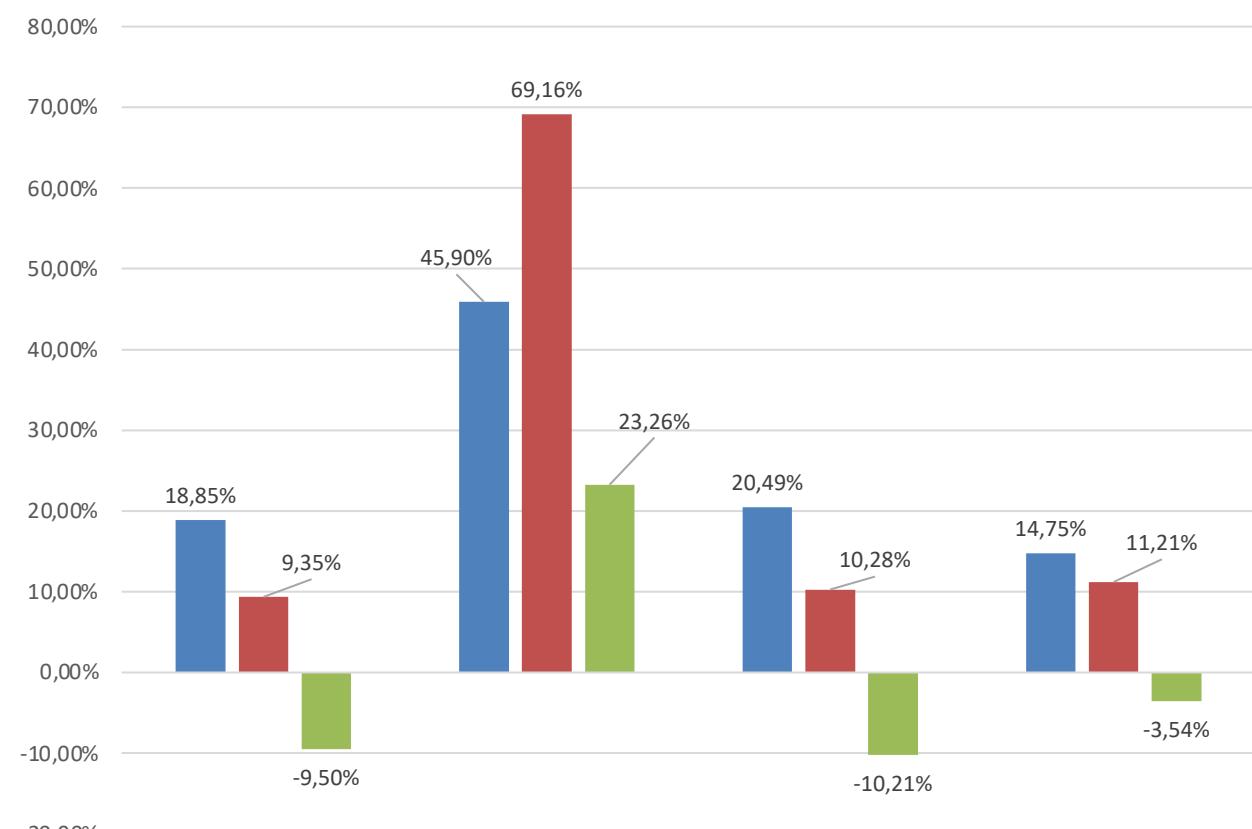
### Per deumanizzazione della vittima si intende che



La responsabilità del reato è attribuita ad un terzo esterno  
 Le conseguenze del reato sono minimizzate e negate un meccanismo  
 ✓ Si attribuisce alle vittime un'assenza di sentimenti umani  
 Ci si convince che l'offesa arreccata alla vittima è da lei pienamente meritata

■ In entrata ■ In uscita ■ Delta

### La Maschera è



Una caratteristica tipica dei child molester  
 ✓ Una caratteristica tipica dello psicopatico  
 Una caratteristica della personalità psicotica  
 Una caratteristica del sociopatico

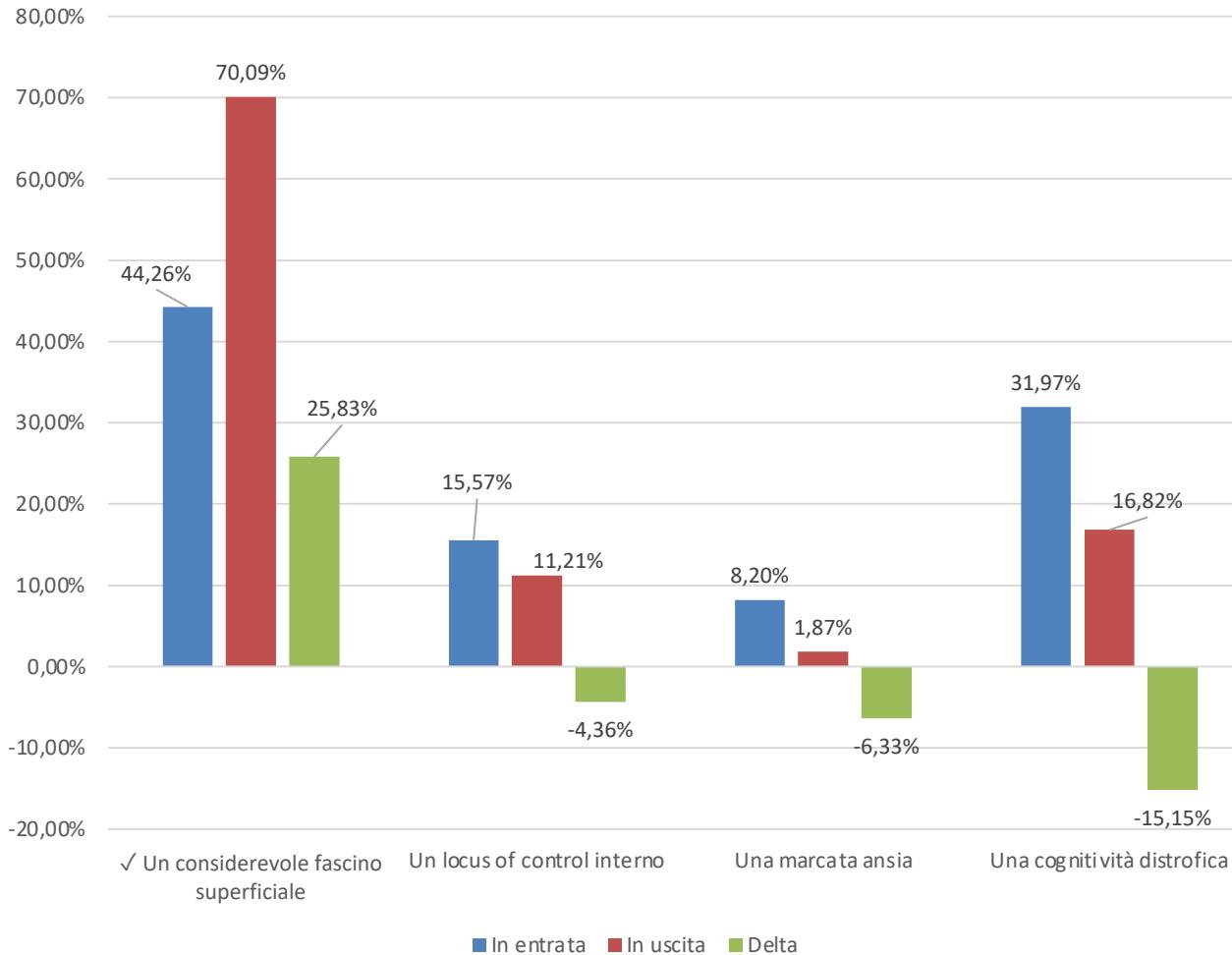
■ In entrata ■ In uscita ■ Delta

**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**

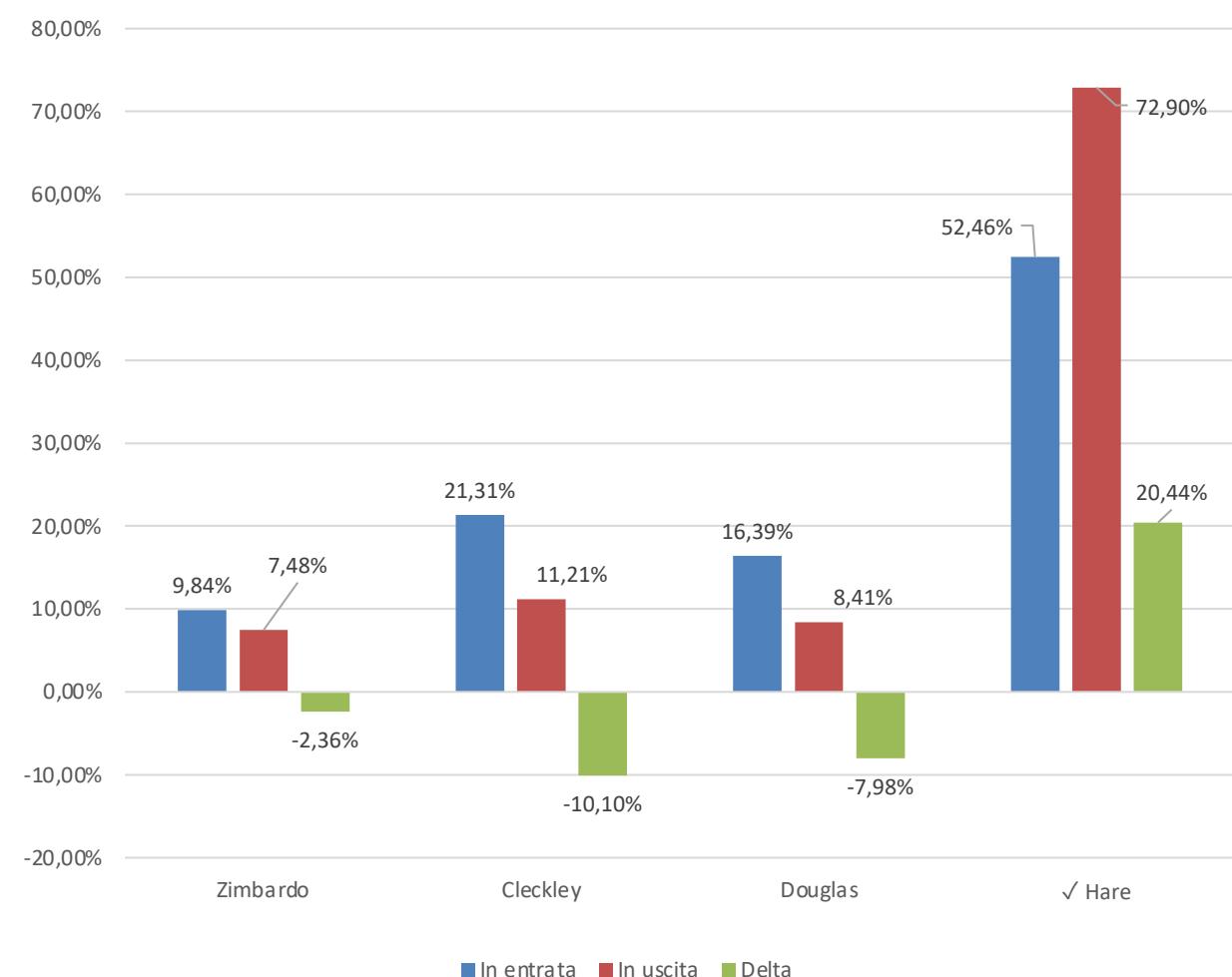


## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Secondo Cleckley lo psicopatico mostra



### La PCL-R è stata sviluppata da

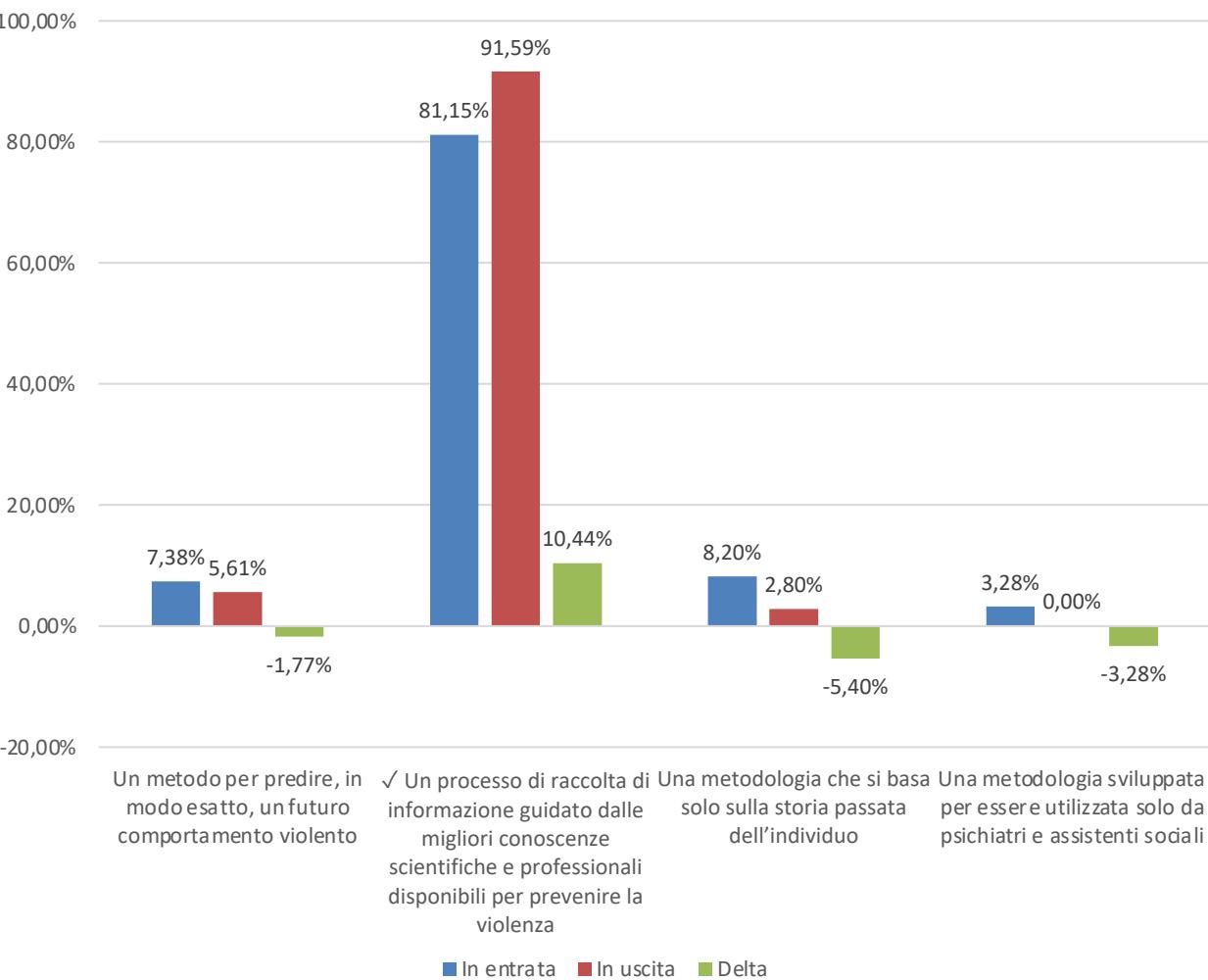


N.B.: ✓ indica le risposte esatte



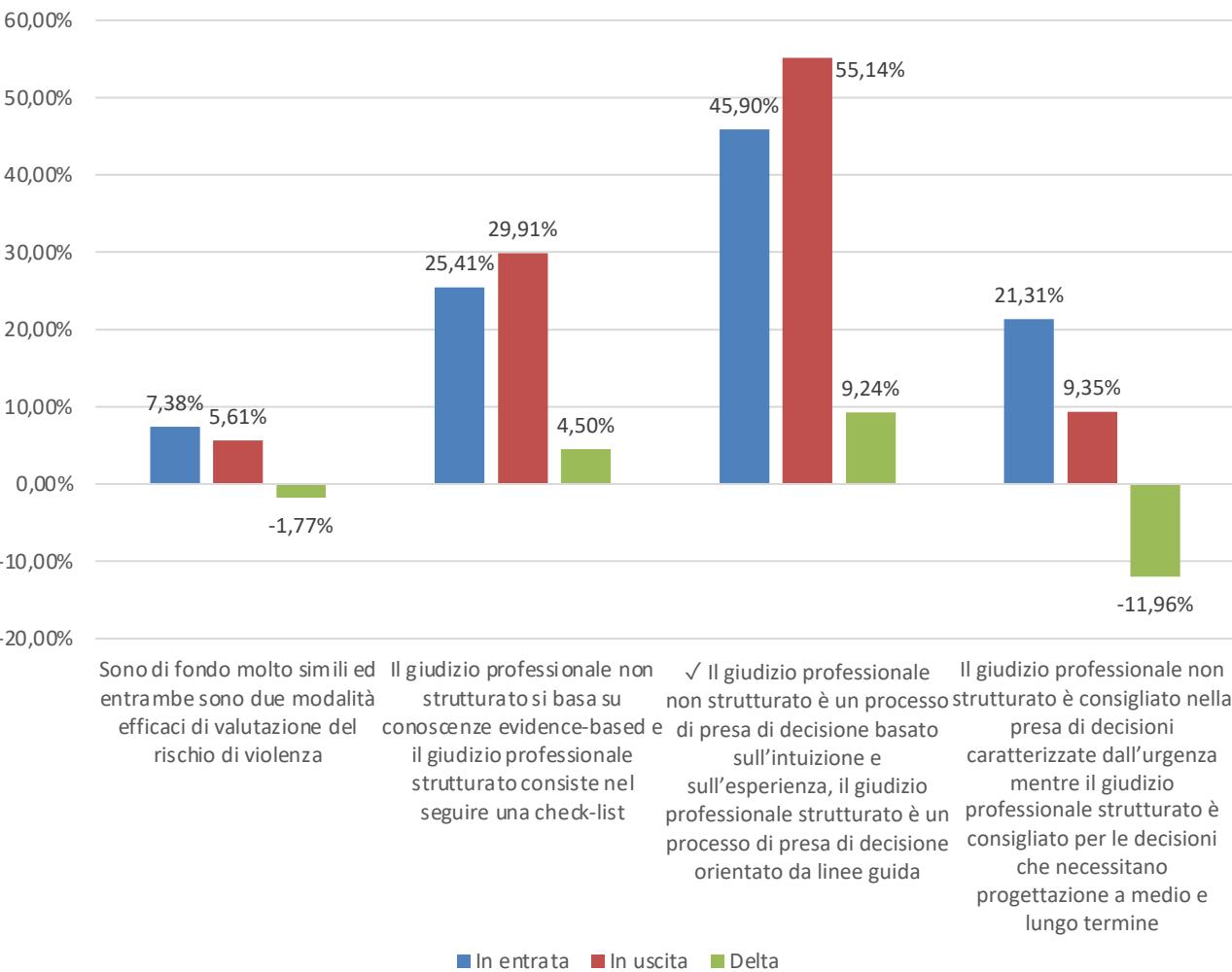
## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### La valutazione e gestione del rischio di violenza è



N.B.: ✓ indica le risposte esatte

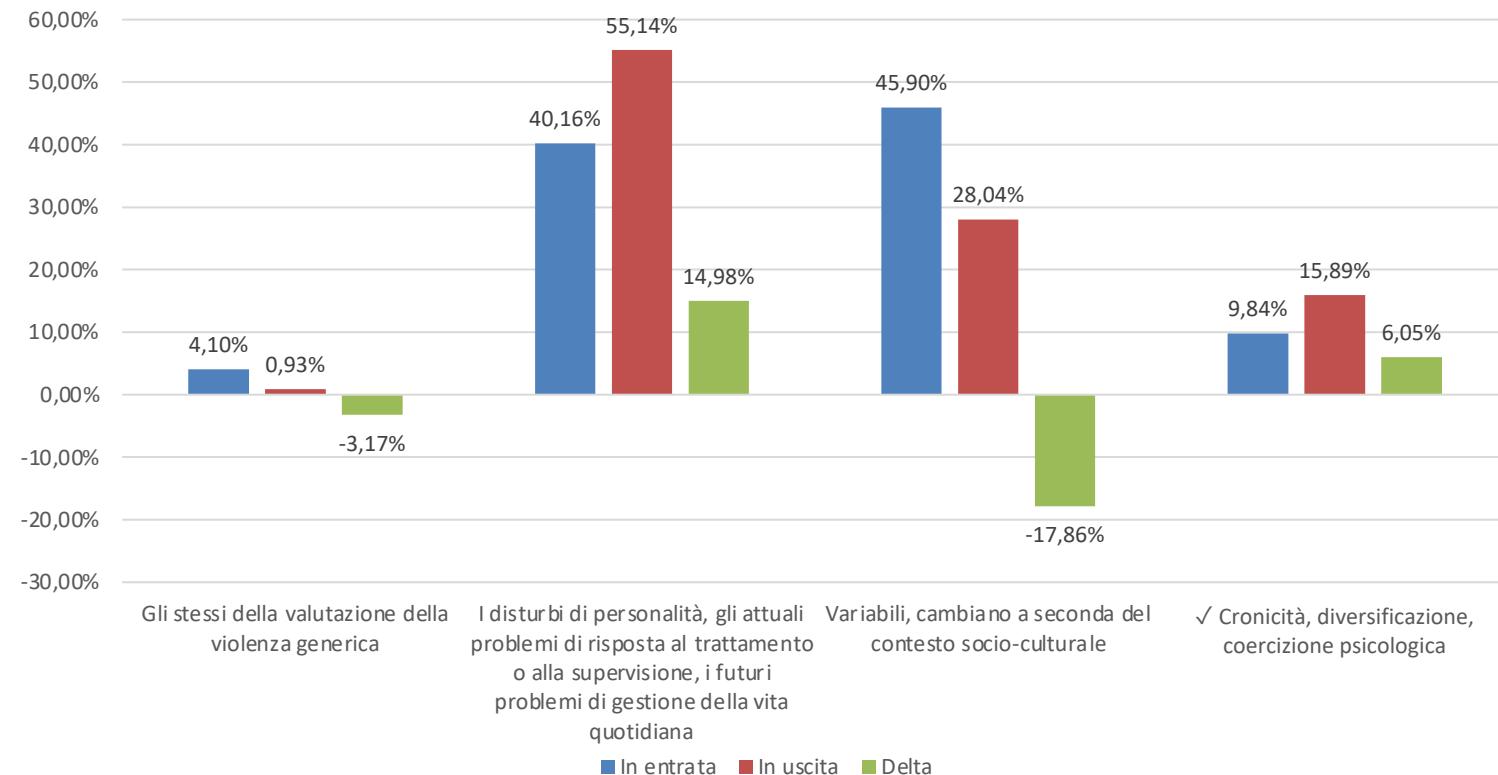
### Giudizio professionale non strutturato e giudizio professionale strutturato





## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### I fattori di rischio specifici della violenza sessuale sono



N.B.: ✓ indica le risposte esatte



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

## CONSIDERAZIONI FINALI SUL CORSO PROTOCOLLO PR.O.T.E.C.T.

## Quali ritiene siano stati i punti di forza del corso?

- 1 Gli argomenti presentati dal Dott. Vitale e dalla Dott.ssa Vitale
- 2 scambio di informazioni tra le varie strutture
- 3 congruità degli argomenti trattati con gli obiettivi prefissati
- 4 aver ascoltato il supporto fornito dagli esperti
- 5 Le lezioni del dott. Daniele Vitale
- L'alternanza tra temi strettamente legati al progetto PROTECT e tematiche più generali relative alle condizioni di lavoro.
- La possibilità di interagire nonostante lo svolgimento in remoto
- Avere delle conoscenze x un approccio migliore nel cercare di capire e rapportarsi con questo tipo di "paziente"
- Confronto con figure professionali, ognuna con competenze specifiche che ci hanno fornito ulteriori conoscenze per migliorare le nostre competenze
- Tutti molto interessanti
- bravura degli insegnanti, chiarezza nell'esposizione
- Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati
- La possibilità di approfondire le specificità di questo tipo di detenuti, in modo da meglio orientare le azioni istituzionali
- L'analisi delle caratteristiche salienti della personalità e del funzionamento psichico dei sex offenders
- gli aspetti salienti della personalità e la possibilità di confronto sulla problematica
- La pluralità degli argomenti e degli approcci formativi utilizzati.
- la perfetta organizzazione, la qualità degli interventi, la disponibilità dei materiali
- approfondimento di tematiche riguardanti un categoria di rei particolari
- HA FORNITO ULTERIORI CONOSCENZE E STRUMENTI DI LAVORO
- Le lezioni di alcuni docenti che hanno arricchito le lezioni con esempi pratici (Daniele Vitale, Bruni, Ganucci Cancelliri), riconducibili più facilmente alle esperienze quotidiane. Avrebbe aiutato arricchire le slides con illustrazioni che aiutassero a memorizzare meglio i concetti.
- L'aver inteso che tutti gli operatori penitenziari e docenti professionisiti hanno quale obiettivo comune di limitare e di conoscere il sex offender per canalizzarlo verso una capacità di vita ordinaria.
- 21 -acquisire e rafforzare conoscenze e strumenti per migliorare il proprio lavoro
- 21 -rendere più efficace la gestione delle proprie emozioni per una migliore padronanza del proprio ruolo professionale
- 21 -formazione come supervisione personale
- 22 la capacità di divulgazione dimostrata da alcuni formatori, nonostante la partecipazione on line del gruppo
- 23 Chiarezza espositiva ed interazione
- CONOSCENZA DELLA PERSONALITÀ DEI SEX OFFENDER E GLI ESEMPI PRATICI PROPINATI
- 24 DAI DOCENTI, GLI INTERVENTI DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI PER SCAMBI DI OPINIONI ED ESPERIENZE
- 25 I contenuti
- 26 Il contributo professionale fornito da esperti del settore
- 27 approfondimento della personalità del soggetto che pone in essere reati a sfondo sessuale
- 28 la visione dei video e delle interviste
- 29 azioni di tutoraggio attraverso la visione di interviste e video
- 30 Le divergenze di pensiero in base ai ruoli.
- 31 Le azioni di tutoraggio attraverso la visione di video.
- 32 Supporto organizzativo, puntuale attenzione verso le esigenze e difficoltà dei corsisti, rispetto dei tempi, contenuti trattati e materiali, eterogeneità dei partecipanti
- 33 la descrizione e distinzione dei disturbi di personalità
- 34 l'approfondimento di alcune tematiche specifiche relative al profilo psicologico del sex offender.
- 35 Trattare un tema che fino ad ora è stato demandato ai soli operatori
- 36 L'utilizzo di casi clinici e di video esplicativi
- 37 Il desiderio di approfondire la materia è stata fondamentale per rivolgersi al corso con curiosità. La disponibilità al confronto dei docenti e il giusto spazio dato agli approfondimenti l'ha reso una risorsa utile
- 38 la presenza di operatori di diverse aree e competenze
- 39 Le diverse figure professionali intervenute che hanno permesso di avere una visione globale.
- 40 Slides e modalità della conduzione



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Quali ritiene siano stati i punti di forza del corso?

41	Qualità scientifica della maggior parte dei relatori. Congruenza tra le materie ed i temi professionali degli operatori penitenziari. Tempistiche dei corsi.	61	Il confronto con esperti del settore, spesso anche con l'ausilio di video e quindi il mettere in pratica la teoria con il pratico
42	Il continuo approfondimento degli argomenti trattati.	62	trattazione sulla specificità
43	Alta competenza dei docenti selezionati. La varietà delle tematiche trattate.	63	la completezza degli argomenti trattati
44	Il corso ha consentito di approfondire varie tematiche essenziali per una migliore comprensione ed una più efficace gestione dei sex offender. Ho apprezzato molto l'approccio multidisciplinare alla tematica.	64	la preparazione dei docenti chiarezza esposizione sul piano tecnico, l'interazione, la proiezione di materiale video
45	Analitico , stimolante ed importante e costruttivo il confronto con gli altri operatori.	65	Sono venuto a conoscenza di nozioni a me sconosciute che credo mi aiuteranno sia nel lavoro che nella vita
46	<b>ANALITICO - STIMOLANTE - IMPORTANTE E COSTRUTTIVO IL CONFRONTO CON GLI ALTRI OPERATORI</b>	66	Panoramica teorica sull'argomento e progetti attuati
47	la professionalità e la preparazione dei docenti	67	<b>PREPARAZIONE DOCENTI NELL'ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI DEGLI ARGOMENTI TRATTATI</b>
48	confronto e nuove informazioni	68	Esercitazioni
49	<b>CHIAREZZA DEI DOCENTI NELL'ESPORRE LE TEMATICHE IN ESAME</b>	69	essere partiti da una ricerca effettuata in italia e quindi nel contesto in cui operiamo
50	la professionalità dei relatori e la corretta gestione degli interventi.	70	la presenza di diverse figure professionali
51	1. la possibilità di seguire il corso online, che ha reso possibile seguire le lezioni anche in modalità di smart working, in questo periodo di emergenza; la diversificazione della specializzazione delle figure docenti; la puntuale vicinanza dell'assistenza informatica, sempre disponibile a fronteggiare questioni tecniche.	71	<b>LA CONDIVISIONE DELL'ESPERIENZA CON LE VARIE PROFESSIONALITÀ</b>
52	buona panoramica teorica, alternanza dei docenti ha fornito vivacità	72	Alcuni docenti molto comunicativi
53	Acquisizione competenze specifiche sia di carattere generale (reati in genere), sia di natura specifica (reati sessuali).	73	Ampliamento e approfondimento delle nuove conoscenze.
54	La professionalità e la chiarezza espositiva dei docenti	74	tutti
55	Aggiornamento sulle tematiche trattate e su progetti relativi agli argomenti	75	l'interazione
56	professionalità dei docenti	76	approfondire le proprie conoscenze culturali
57	Sentire esperienze diverse	77	<b>TUTTI</b>
58	La stimolazione di una riflessione più approfondita circa i temi trattati, soprattutto dal punto di vista dell'operatore che si trova a lavorare con questa tipologia di soggetti.	78	Presenza di diverse figure professionali tra i partecipanti
59	Non saprei	79	<b>ACQUISIZIONE DI COMPETENZE</b>
60	La possibilità di interagire con diverse figure professionali e di confrontarci con altri istituti	80	La professionalità dei relatori
		81	Esercitazioni
		82	Esercitazioni
		83	Esercitazioni
		84	Esercitazioni
		85	l'ottima chiarezza espositiva e preparazione dei docenti
		86	<b>SPECIFICITÀ DELLE ARGOMENTAZIONI E CHIAREZZA ESPOSITIVA DEI DOCENTI</b>
		87	Quasi tutti
		88	Nessuno. Corso improntato solo sulla teoria e poco percepibile da chi non è professionista nel settore.



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

## Ci sono stati, invece, degli aspetti che ha apprezzato di meno?

1	lo svolgimento non in presenza	21	nozioni maggiormente teoriche
2	la dad	22	alcune nozioni teoriche e le relative generalizzazioni
3	Il modulo sul benessere organizzativo poco c'entrava con il "titolo" del progetto, ovvero stigma nei confronti degli autori di reato sessuale. Lezioni teoriche ma poche nozioni pratiche per lavorare con sex offeder	23	I disturbi legati al collegamento
4	no	24	Alcune nozioni troppo teoriche
5	Gli argomenti sono stati molti, troppo condensati in tempi ristretti. Molta teoria, tanti approfondimenti ma pochi strumenti per attuare gli interventi.	25	No
6	Nessuno, ho seguito con molto interesse	26	no
7	la concentrazione degli incontri. I tre incontri settimanali in un mese (a parte qualche piccola assenza) mi hanno creato notevoli problemi sul lavoro e non mi hanno fatto sempre apprezzare l'esperienza.	27	la modalità a distanza
8	non aver avuto la possibilità di maggiore interazione e confronto essendo in modalità e-learning	28	No
9	La mancanza del confronto in presenza	29	Il corso è stato ben organizzato e strutturato e i problemi sono stati di volta in volta affrontati e risolti
10	L'assenza del confronto svolto di persona	30	Forse l'eccessiva "specializzazione tecnica" che, seppur utile, a volte è difficilmente utilizzabile da alcune figure professionali interessate.
11	le teorie	31	la metodologia a distanza
12	La mancanza del contatto diretto con i docenti e i partecipanti al corso.	32	La metodologia a distanza
13	trattandosi di tematiche inerenti la psicologia non sempre le stesse sono risultate di immediata comprensione e quindi applicabilità	33	Nessuno
14	no	34	La modalità "a distanza" benchè necessario ed inevitabile al momento. Forse un altro fattore, è la sensazione che il percorso ci sia stato presentato a valle di un progetto internazionale, cosa molto interessante (cioè che sia stato presentato agli operatori) ma certamente sarebbe stato molto stimolante anche avere l'opportunità di partecipare alla fase di "costruzione" e di sperimentazione della ricerca.
15	no in generale salvo problematiche di dad	35	La a volte faticosa conciliabilita' con lo svolgimento delle mie incombenze lavorative dato che il corso si è svolto durante l'orario di servizio ed è stato materialmente difficile seguire alcune lezioni, per fortuna recuperabili tramite la videoregistrazione messa a disposizione dall'Amministrazione
16	nessuno	36	no
17	Scarsa esposizione di esperienze dirette	37	NO
18	La scarso uso di metodologie didattiche attive, dovuto anche ai limiti propri della FAD	38	no
19	le modalità del collegamento che hanno reso difficoltoso	39	la didattica a distanza non rende come quella in presenza
20	avrei gradito dei suggerimenti più "pratici" sui programmi di trattamento individualizzati per detenuti s.o.	40	NO



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Ci sono stati, invece, degli aspetti che ha apprezzato di meno?

41	purtroppo (ma è solo una notazione personale) è mancato un po' il tempo necessario allo studio del materiale didattico, aspetto che verrà tuttavia recuperato in futuro, durante lo svolgimento dell'attività professionale.	61	no
42	a volte un eccesso didascalico, troppe slide, pochi esempi pratici	62	POCHI ESEMPI PRATICI DI AUTORI DI REATI SESSUALI
43	no	63	NO
44	Per uno psicologo c'erano molti concetti già conosciuti e mi sarei aspettata una maggiore focalizzazione sugli elementi pratici di trattamento e gestione dei soggetti.	64	La modalità on line in quanto non mi ha permesso di interagire in maniera ottimale alle lezioni
45	Difficoltà a reperire il materiale didattico	65	Troppo lungo
46	Teorie approntate maggiormente ad altri ruoli piuttosto che agli operatori di polizia penitenziaria	66	Lunghezza e distanza
47	Non saprei	67	Lunghezza del Corso
48	Il corso è stato troppo impegnativo in termini di tempo: 3 giorni a settimana su 5 ha fatto tralasciare il lavoro quotidiano. Le nozioni sono state, alle volte, troppo tecniche per le diverse figure presenti	68	La lunghezza del corso
49	nessun commento negativo	69	La lunghezza
50	difficoltà tecnica, a volte malfunzionamento audio, video	70	no
51	Scarso approfondimento di specifiche tecniche di trattamento degli s.o.	71	NO
52	NO	72	no
53	Mi è mancato il rapporto umano e di interazione tra le varie figure....	73	Non ho apprezzato il modo di coinvolgere attivamente i corsisti. Un corso basato solo su slide e tante parole.
54	Corso troppo lungo		
55	la gran mole di nozioni specifiche concentrate in poco tempo soprattutto per chi non ha una formazione umanistica		
56	online è un corso al 50%		
57	Alcune docenze troppo tecniche o difficili da seguire		
58	AVREI PREFERITO PARTECIPARE A LEZIONI IN PRESENZA		
59	No		
60	no		



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Osservazioni e/o suggerimenti

- 1 Utile proseguire il percorso avviato.
- 2 Proposta di tavola rotonda per condividere le criticità
- 3 aumentare i corsi
- 4 Arei preferito acquisire più nozioni pratiche anziché teoriche
- 5 no
- 6 Alcuni aspetti teorici andrebbero maggiormente calati nella realtà penitenziaria dove la fattibilità risulta piuttosto limitata.
- 7 Ulteriori approfondimenti sul progetto in seguito. Un ringraziamento a tutti: staf organizzazione e professionisti
- 8 Ho perso la parte esperienziale di gruppo, purtroppo, e quindi mi è mancata la parte pratica
- 9 sarebbe opportuno calare la questione del trattamento nel contesto penitenziario
- 10 Speriamo che il percorso formativo prosegua.
- 11 sicuramente sono tematiche che devono essere metabolizzate ed approfondite dal singolo, personalmente spero di trovare il tempo per farlo!
- 12 no
- 13 PROSECUZIONE DELLA FORMAZIONE
- 14 Attivazione di un help desk con funzione di consulenza su alcuni aspetti di casi specifici.
- E' opportuno creare un protocollo (regionale) che sancisca le linee guida di intervento per i sex offender.
- 15 I sex offender devono avere sempre più l'integrazione detentiva e non l'attuale separazione normativa (sezioni protette) che amplificano sempre il proprio status del sex offender
- 16 implementare i corsi di formazione sul tema dei sex offender, l'acquisizione delle metodologie richiederebbe una partecipazione ed un esercizio da attuare nel tempo
- 17 la durata del corso avrebbe potuto essere diluita nel tempo e ridotta nell'orario di ciascuna
- SAREBBE OPPORTUNO UN MAGGIOR COINVOLGIMENTO DA PARTE DI TUTTI GLI OPERATORI ALLA PARTECIPAZIONI A QUESTI CORSI, SOPRATTUTTO PER GLI OPERATORI CHE GESTISCONO TALE TIPOLOGIA DI UTENZA, AL FINE DI UNA MIGLIORE GESTIONE DEGLI STESSI, CREANDO MODELLI DI GRADUALE INSERIMENTO A VITA COMUNE DEI SEX OFFENDER ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, PER UN MAGGIOR POSSIBILITA' DI REINSERIMENTO NEL TESSUTO SOCIALE. SAREBBE OPPORTUNO, ALTRESI', PREVEDERE MAGGIORI PROGETTI DI STUDI E RECUPERO A FAVORE DEI SEX OFFENDER, CREANDO ANCHE MAGGIORI PONTI DI COLLEGAMENTO CON L'ESTERNO, AL FINE DI FAVORIRE IL LORO REINSERIMENTO SOCIALE.
- 19 Mi piacerebbe fosse organizzato un successivo intervento formativo che, sulla base delle tematiche teoriche già affrontate e l'uso di metodologie didattiche attive, possa offrirmi anche strumenti di know-how (pratici ed esperienziali) trasferibili nella realtà lavorativa quotidiana
- 20 Approfondire le questioni tramite frequenti corsi di aggiornamento
- 21 necessità di individuare strumenti validi per il contesto penitenziario
- 22 bisogno di strumenti e piani di intervento maggiormente contestualizzati
- 23 Strumenti di intervento contestualizzati al contesto carcerario
- 24 Nulla
- 25 Nessuna
- 26 utilizzo di un maggior numero di casi reali da analizzare.
- 27 mi sarei soffermata di più sulle possibilità di trattamento da seguire con i soggetti sex offender in termini pratici e dare più ampio spazio al confronto fra i colleghi che lavorano in questo ambito per acquisire conoscenza di metodologie diverse tenuto conto delle difficoltà che si incontrano nel trattare con questa tipologia di detenuti. Perchè la teoria è tanta ma la pratica molto poca purtroppo.
- 28 Sarebbe stato interessante acquisire informazioni anche da altre figure professionali che operano nel settore penitenziario, non esclusivamente psicologi.
- 29 C'era un forte bisogno di un corso di questo tipo
- 30 proseguire in presenza
- 31 Seguire tale corso in presenza
- 32 Nessuno
- 33 In questo momento non mi viene alcuna altra osservazione da fare. Grazie mille per questa iniziativa utile ed interessante.
- 34 Credo che il modello dell'Hcr 20 V3 sia uno strumento utile e necessario per la realizzazione dei fini giuridico- istituzionali e per sviluppare un lavoro efficace nella fase della valutazione ma anche del trattamento. Insistere quindi sulle potenzialità del modello credo che sia un'azione coraggiosa da parte della nostra Amministrazione ma anche utile ed inevitabile (a questo punto). Grazie.
- 35 In alcuni momenti forse un taglio un po' più pratico.
- 36 IN ALCUNI MOMENTI FORSE UN TAGLIO UN POCO PIU' PRATICO



## Corso di formazione sul protocollo PR.O.T.E.C.T.

### Osservazioni e/o suggerimenti

37	nulla	50	forse questi tipi di corso dovrebbero essere riproposti quando si potrà farlo in presenza.
38	SAREBBE OPPORTUNO APPROFONDIRE I TRATTAMENTI FARMACOLOGICI DI SUPPORTO AL TRATTAMENTO PSICOTERAPEUTICO	51	NEL CASO DI LEZIONI IN PRESENZA SI SAREBBERO POTUTE ORGANIZZARE LAVORI DI GRUPPO E SIMULATE
39	Formazione molto utile. Averi apprezzato di più la presentazione del Progetto a livello operativo così come è stato verificato negli Istituti penitenziari. Ossia più lezioni pratiche.	52	Bisognerebbe differenziare l'approccio a seconda della professionalità per aiutare gli operatori ad interpretare le nozioni ed applicarle compatibilmente con il proprio ruolo
40	Grazie	53	No
41	Auspico la possibilità che questa modalità di erogazione del corso possa essere mantenuta anche per future occasioni formative, poichè consente l'aggiornamento professionale anche a quegli operatori che - per questioni familiari - avrebbero difficoltà di spostamento/permanenza fuori casa. grazie	54	no
42	Quasi del tutto assenti interventi per la pratica professionale. Come possiamo implementare quanto di teorico appreso?	55	no
43	Maggiore aderenza ai contesti detentivi	56	NO
44	Lezioni "più pratiche". Dott. Vitale e Dott.ssa Ganucci molto apprezzati, poiché più interattivi.	57	MAGGIORI ESEMPI E TESTIMONIANZE
45	Non saprei	58	sarebbe interessante approfondire la parte sui trattamenti farmacologici di supporto
46	Noi siamo educatori e poliziotti e non somministriamo questionari e non abbiamo le conoscenze tecniche per farlo. Vorrei capire cosa mi resta di pratico per applicarlo al mio lavoro. Sicuramente ci sono argomenti avvincenti e accattivanti, ma tutta teoria.	59	APPROFONDIRE CON ESEMPI PRATICI
47	corso diversificato per competenze professionali	60	nessuna
48	Spero che il prossimo corso possa svolgersi di presenza...	61	Coinvolgere più direttamente il personale interessato specie se non è integrato professionalmente. Come ad esempio gli operatori penitenziari.
49	SAREBBE OPPORTUNO IN FUTURO UN EVENTUALE INTEGRAZIONE CON CONTENUTI PRATICI ASSOCIATI A TRATTAMENTI FARMACOLOGICI		
	Mi permetto di suggerire il coinvolgimento di varie professionalità che operano all'interno dei penitenziari al fine di evidenziare e commentare in maniera costruttiva eventuali problematiche riscontrate con l'utenza. Grazie		



This project was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### *ELABORAZIONE DATI DEI QUESTIONARI IN ENTRATA E USCITA*

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA  
DEI PROCESSI DI SVILUPPO  
E SOCIALIZZAZIONE

 **SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

  
Universidade do Minho  
Escola de Psicologia

  
SOCIETÀ ITALIANA DI MEDICINA E SANITÀ  
PENITENZIARIA

  
Ministero della Giustizia  
Dipartimento Amministrazione  
Penitenziaria

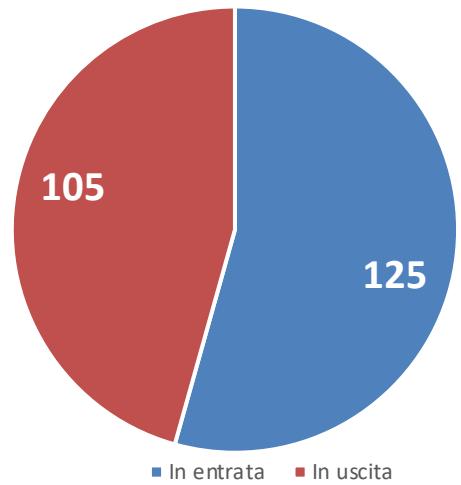
  
**ZDRAVI GRAD**  
HEALTHY CITY



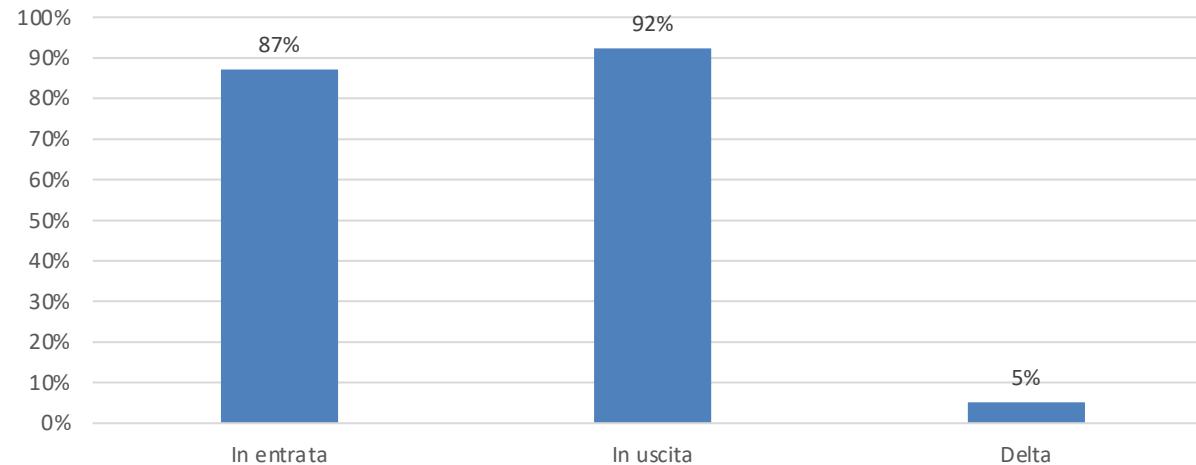
This project was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

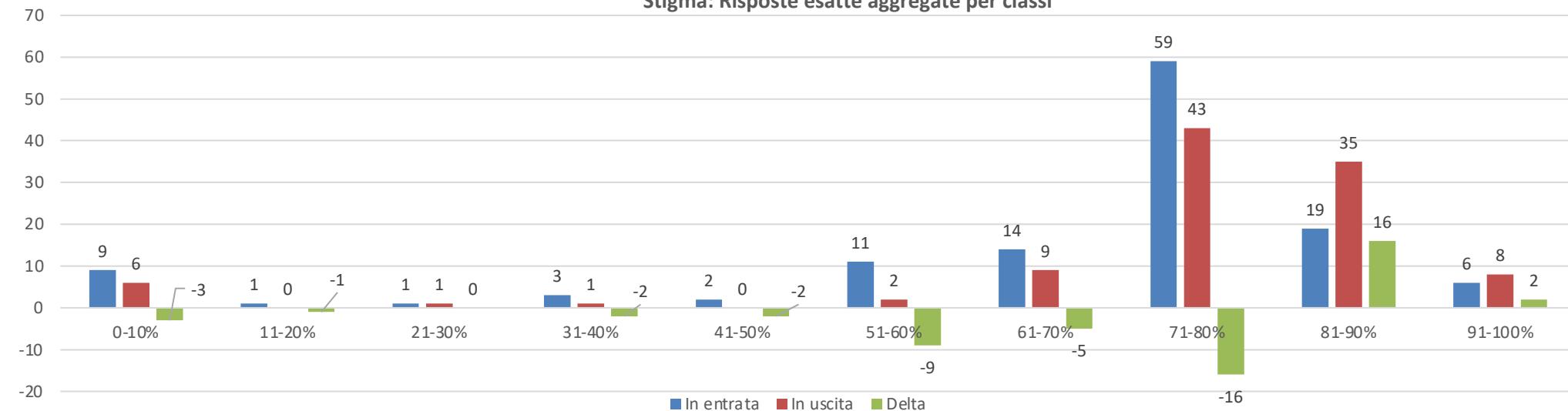
Stigma: numero questionari compilati



Stigma: Risposte esatte in entrata e uscita  
classe 51%-100%



Stigma: Risposte esatte aggregate per classi





## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

## Stigma: Corrispondenza tra domande e risposte esatte con classificazione per difficoltà

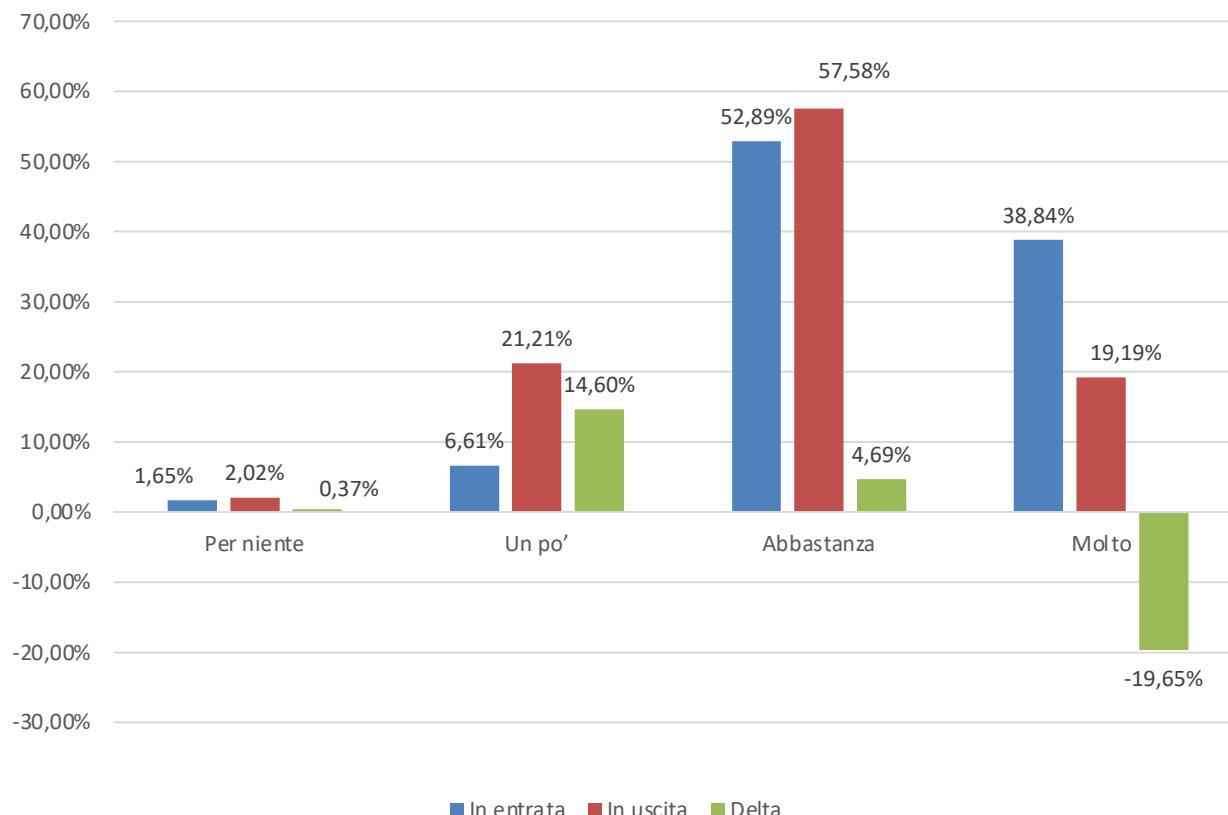
In entrata			In uscita				
	Domande	Difficoltà	Risposte esatte	Domande	Difficoltà	Risposte esatte	
1	Q16 Le euristiche sono	1	10%	1	Q16 Le euristiche sono	1	9%
2	Q27 L'entità dello stress dipende	2	23%	2	Q27 L'entità dello stress dipende	2	24%
3	Q24 Le fasi del Burnout sono	3	31%	3	Q24 Le fasi del Burnout sono	3	58%
4	Q25 Lazarus ha individuato due tipi fondamentali di strategie di Coping	4	66%	4	Q25 Lazarus ha individuato due tipi fondamentali di strategie di Coping	4	72%
5	Q23 Burnout e stress	5	77%	5	Q17 Lo stereotipo è	5	85%
6	Q17 Lo stereotipo è	6	77%	6	Q23 Burnout e stress	6	88%
7	Q22 Il termine Burnout significa	7	82%	7	Q26 Quale strategia di Coping è funzionale per gestire le relazioni interpersonali	7	94%
8	Q26 Quale strategia di Coping è funzionale per gestire le relazioni interpersonali	8	89%	8	Q29 Clima e cultura di una organizzazione	7	94%
9	Q21 L'incremento dell'empatia nel contesto carcerario	9	90%	9	Q18 Il comportamento degli autori di reati sessuali deriva	9	96%
10	Q29 Clima e cultura di una organizzazione	10	94%	10	Q21 L'incremento dell'empatia nel contesto carcerario	9	96%
11	Q19 Comunicare in maniera efficace vuol dire	11	94%	11	Q20 L'ascolto attivo è	11	97%
12	Q20 L'ascolto attivo è	11	94%	12	Q28 Il benessere organizzativo	11	97%
13	Q18 Il comportamento degli autori di reati sessuali deriva	13	95%	13	Q30 Il disagio organizzativo	11	97%
14	Q28 Il benessere organizzativo	14	97%	14	Q22 Il termine Burnout significa	11	97%
15	Q30 Il disagio organizzativo	15	100%	15	Q19 Comunicare in maniera efficace vuol dire	15	98%



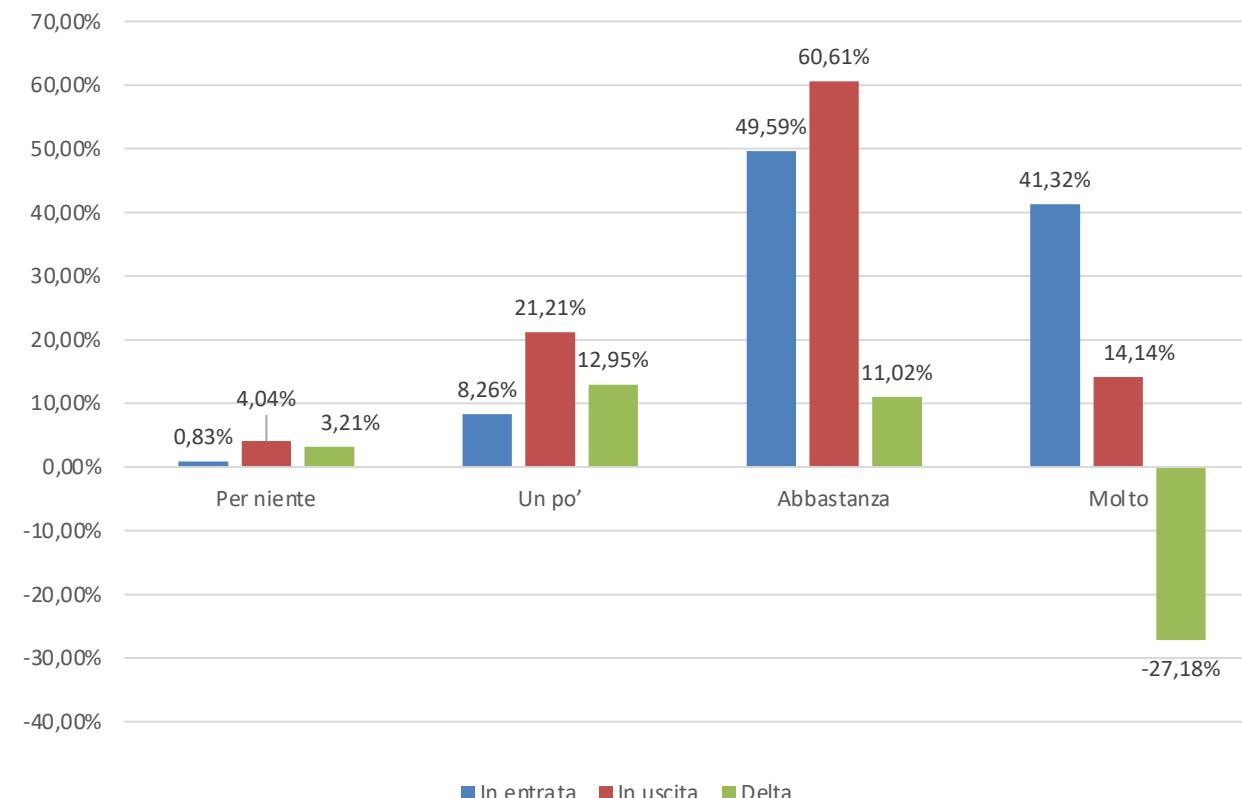
## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### SEZIONE 1 - ASPETTATIVE GENERALI

Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire maggiori conoscenze utili nel mio lavoro



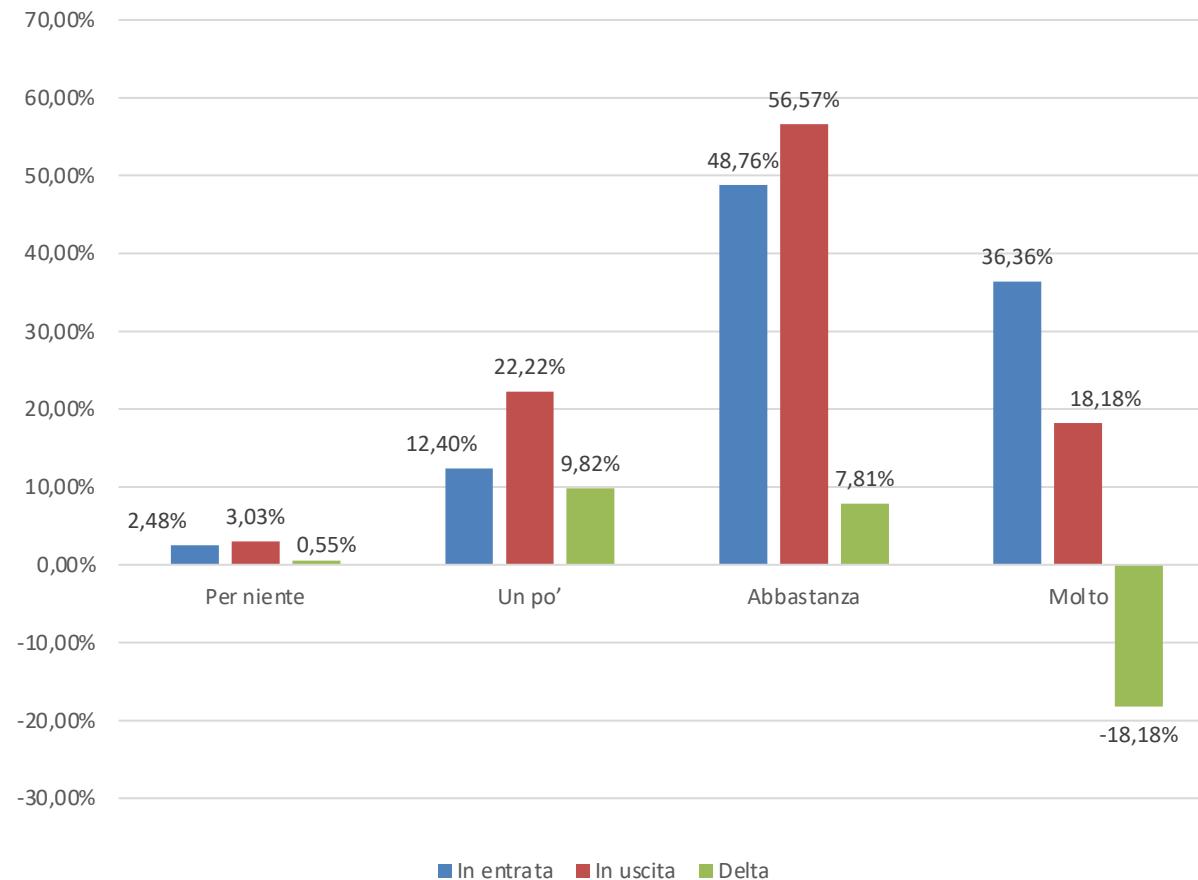
Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire strumenti e metodologie per migliorare nel mio lavoro



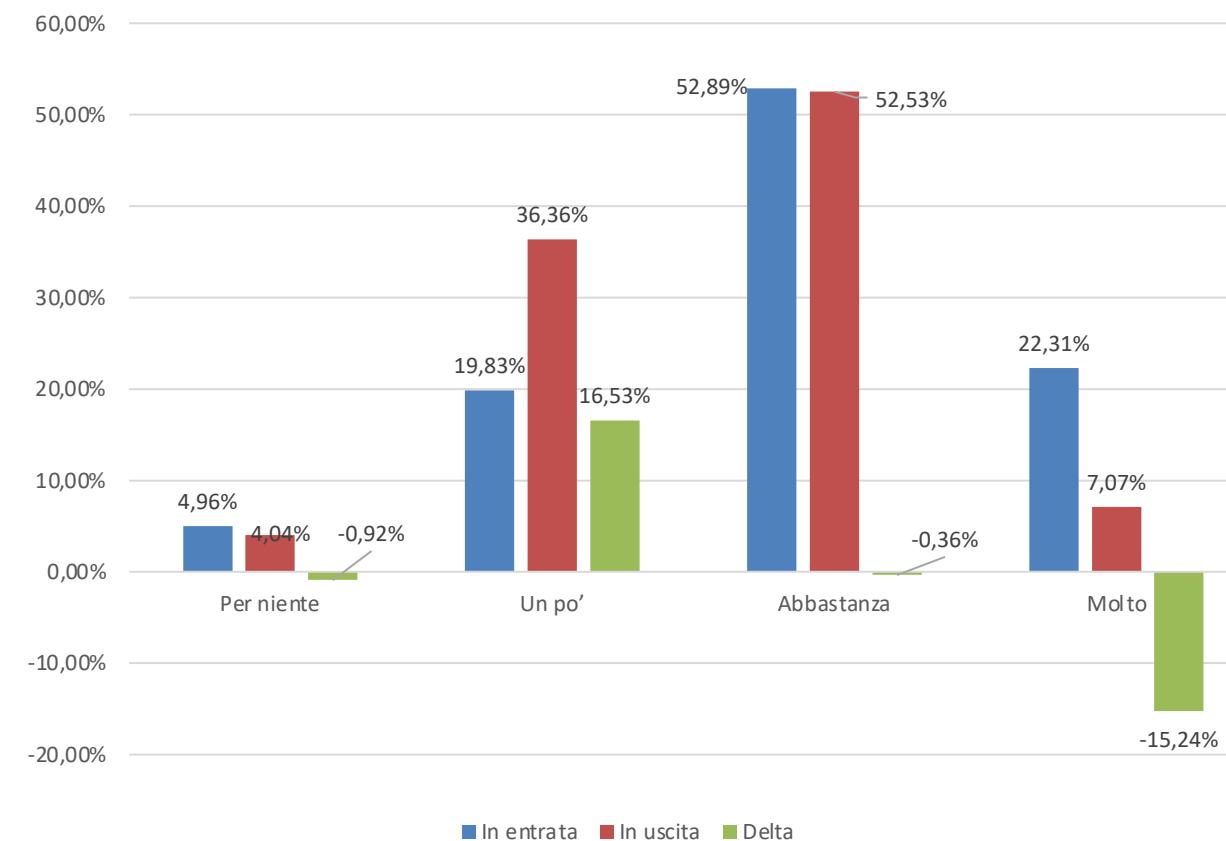


## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

Frequentando questo corso mi aspetto di avere un'opportunità di crescita professionale

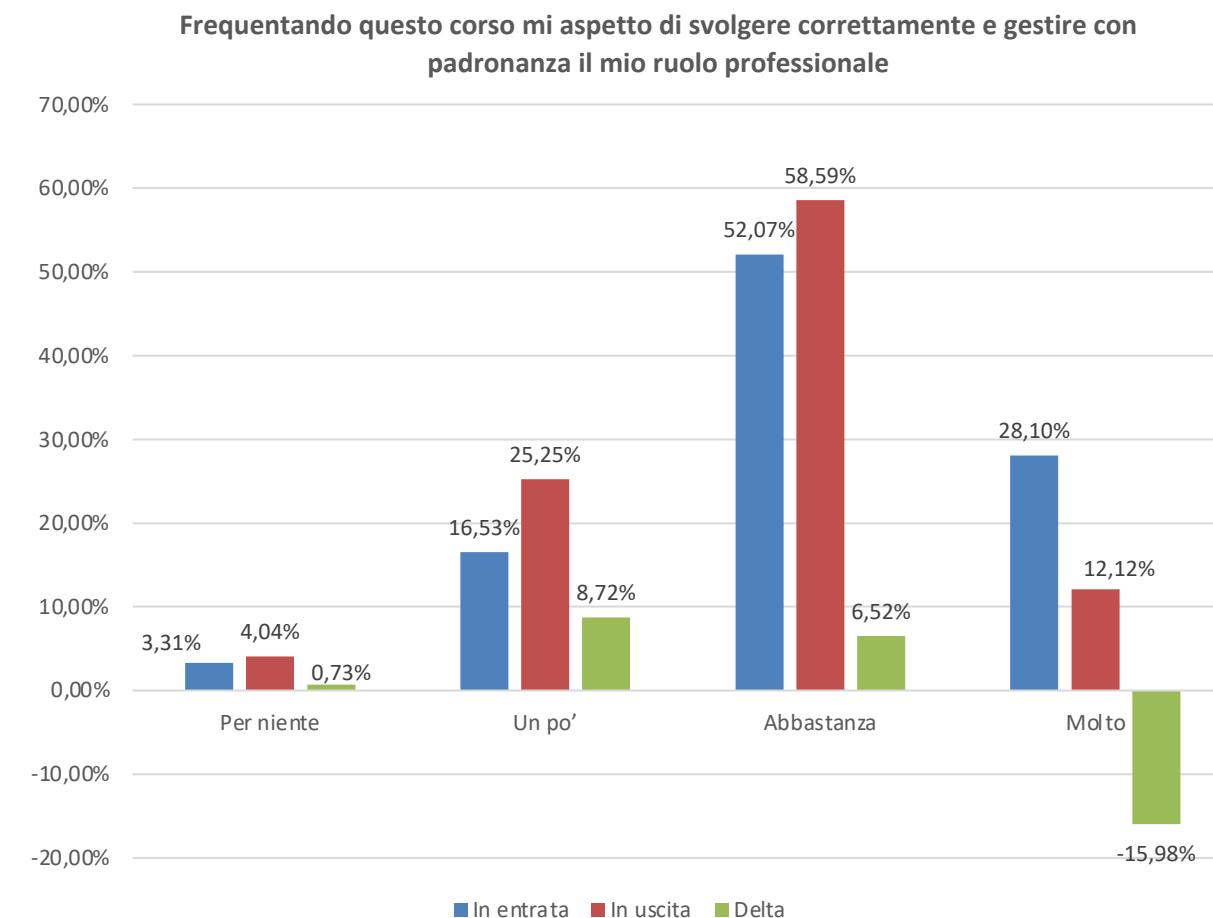


Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire le competenze necessarie per gestire efficacemente le mie emozioni





## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender





## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### in entrata

#### Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso (indicare anche il grado di intensità attribuito)

- 1 nessuna
- 2 nulla più di quanto proposto
- 3 è molto interessante sviluppare i vari aspetti di questo tipo di utenza
- 4 nessuna
- 5 Ottimo
- 6 la frequenza ai corsi ,per chi ci lavora a contatto, e' importante per capire tecnicamente , nello specifico cio' che quotidianamente si produce.
- 7 punto 4 confermo importanza gestione emozione molto
- 8 il mio obiettivo è quello di raggiungere un livello professionale per migliorare la condizione di lavoro e cercare di avvicinare il detenuto sex offender ad un regime migliore  
Comprendere al meglio gli aspetti devianti degli autori dei reati sessuali per la gestione ed idoneo trattamento
- 9 rieducativo.  
abbastanza
- 10 MIGLIORARE LE CONOSCENZE
- 11 Mi aspetto di acquisire non solo nozioni riguardanti il mio lavoro ma anche per la vita quotidiana... Abbastanza
- 12 niente da aggiungere  
Maggiore consapevolezza sui propri limiti e difficoltà.
- 13 Abbastanza
- 14 MIGLIORARE LE CONOSCENZE
- 15 no
- 16 Abbastanza  
acquisizione di strumenti operativi
- 17 molto
- 18 Spunti di intervento MOLTO



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### in uscita

**Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso che sono state soddisfatte (indicare anche quanto la specifica aspettativa è stata soddisfatta nel suo**

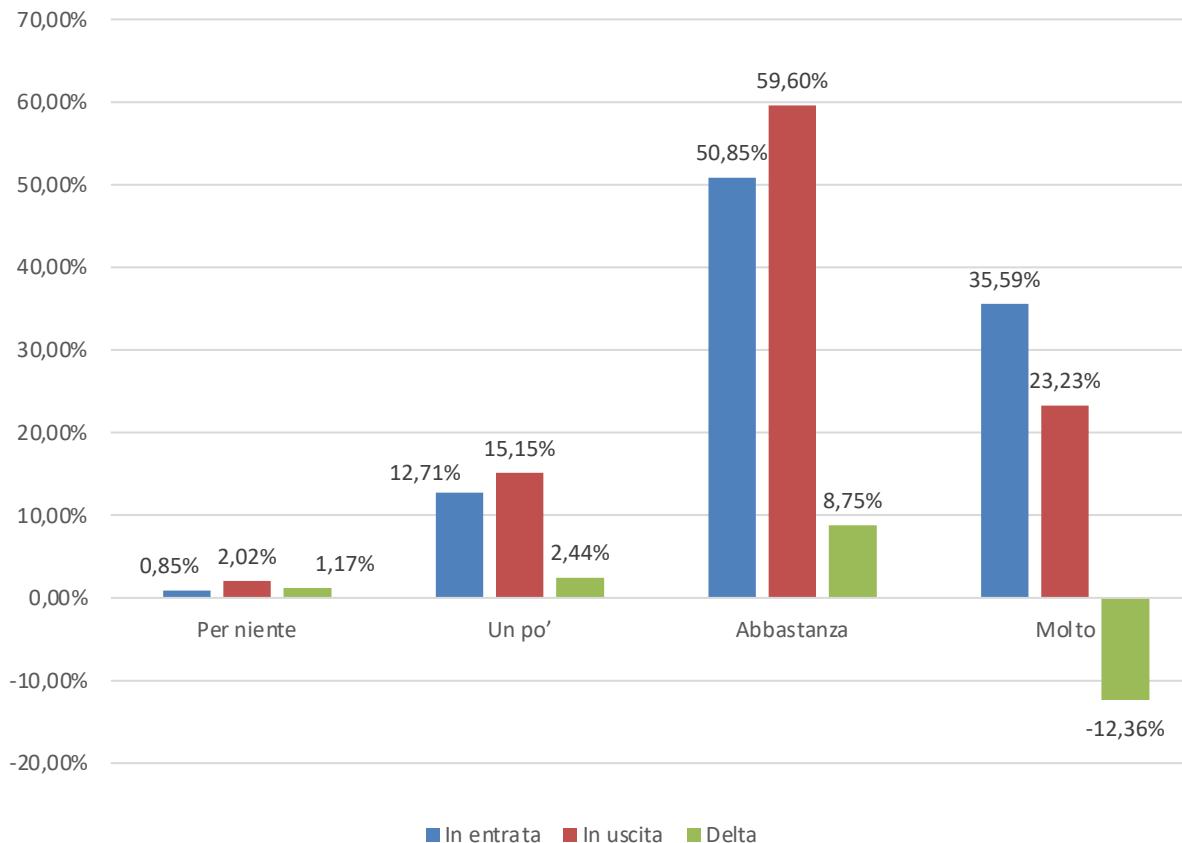
- 1 Chiarezza
- 2 molto
- 3 La conoscenza di alcuni protocolli trattamentali adottati presso altre comunità penitenziarie.
- 4 **MOLTO SODDISFATTA L'ESPOSIZIONE TRATTATA DAI DOCENTI NELLA PARTE RELATIVA ALLO STIGMA**
- 5 Confrontarmi con altre figure professionali
- 6 **SODDISFACENTE L'ESPOSIZIONE DEI DOCENTI E IL MATERIALE FORNITO**  
confermo il punto 4, un rafforzamento della capacità di gestione delle emozioni. "abbastanza"
- 7 il corso di formazione ha rinnovato lo stimolo all'autoformazione e nel contempo ha costituito una supervisione personale e di gruppo  
**INTERAZIONE ATTIVA TRA I PARTECIPANTI E DOCENTI CHE HANNO CONSENTITO DI AMPLIARE IL QUADRO DELLE CONOSCENZE E DELLE DIFFICOLTA' PRESENTI NELL'AMBITO LAVORATIVO TRA I**
- 8 **VARI OPERATORI, UTILE SOPRATTUTTO A CERCARE DI ATTUARE STRATEGIE PER RIDURRE I CONFLITTI E MIGLIORARE I RISULTATI LAVORATIVI E AL TEMPO STESSO IL BENESSERE PERSONALE DEL LAVORATORE**
- 9 Molto interessante, un vero aiuto per chi lavora in un istituto penitenziario
- 10 molto soddisfacente l'esposizione della parte sullo stigma
- 11 **SONO SODDISFATTA SOPRATTUTTO PER L'ESPOSIZIONE DEI DOCENTI E PER IL MATERIALE FORNITO**
- 12 nessuna  
la parte teorica professionale ha giocato un ruolo importante nell'agire quotidiano con i detenuti c.d. sex offender.
- 13 Si auspica a gruppi di lavoro interprofessionali.
- 14 il confronto tra varie professionalità ed i punti di vista differenti
- 15 Questa seconda parte del corso è stata qualitativamente molto difforme dalla parte del Corso Protect, assai più efficace sia per contenuti che per qualità di docenza.
- 16 ulteriori conoscenze
- 17 Abbastanza



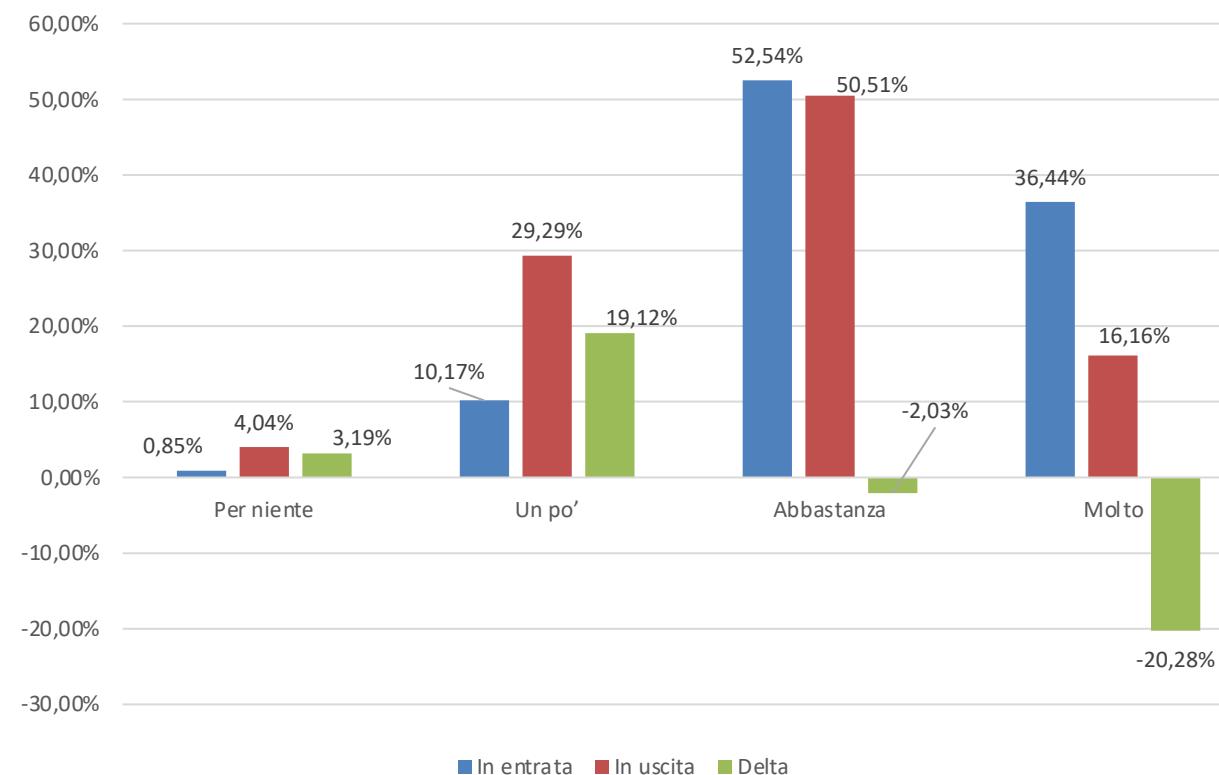
## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### SEZIONE 2 - ASPETTATIVE SPECIFICHE

Frequentando questo corso mi aspetto di acquisire maggiori conoscenze sugli stereotipi riguardanti i sex offender



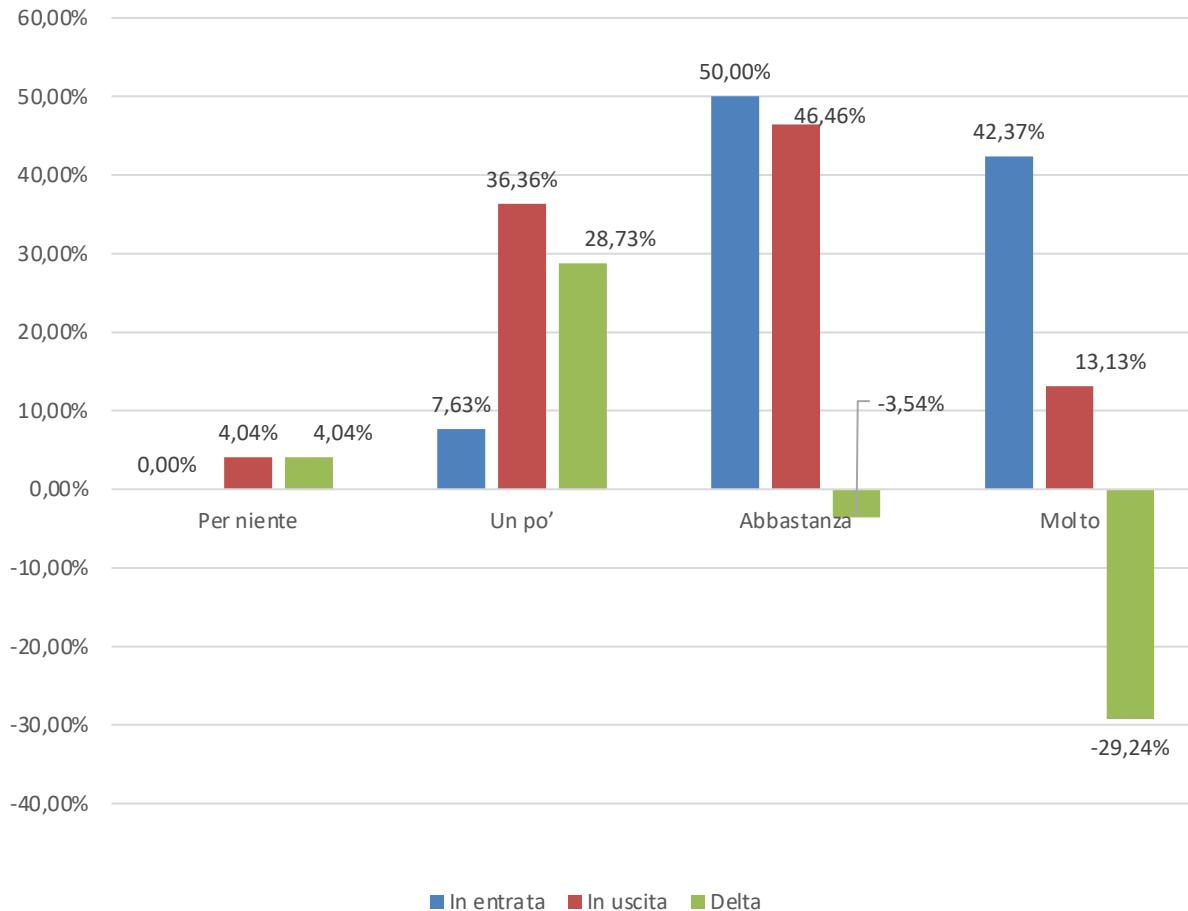
Frequentando questo corso mi aspetto di sviluppare strumenti e/o competenze per operare superando i pregiudizi sui sex offender



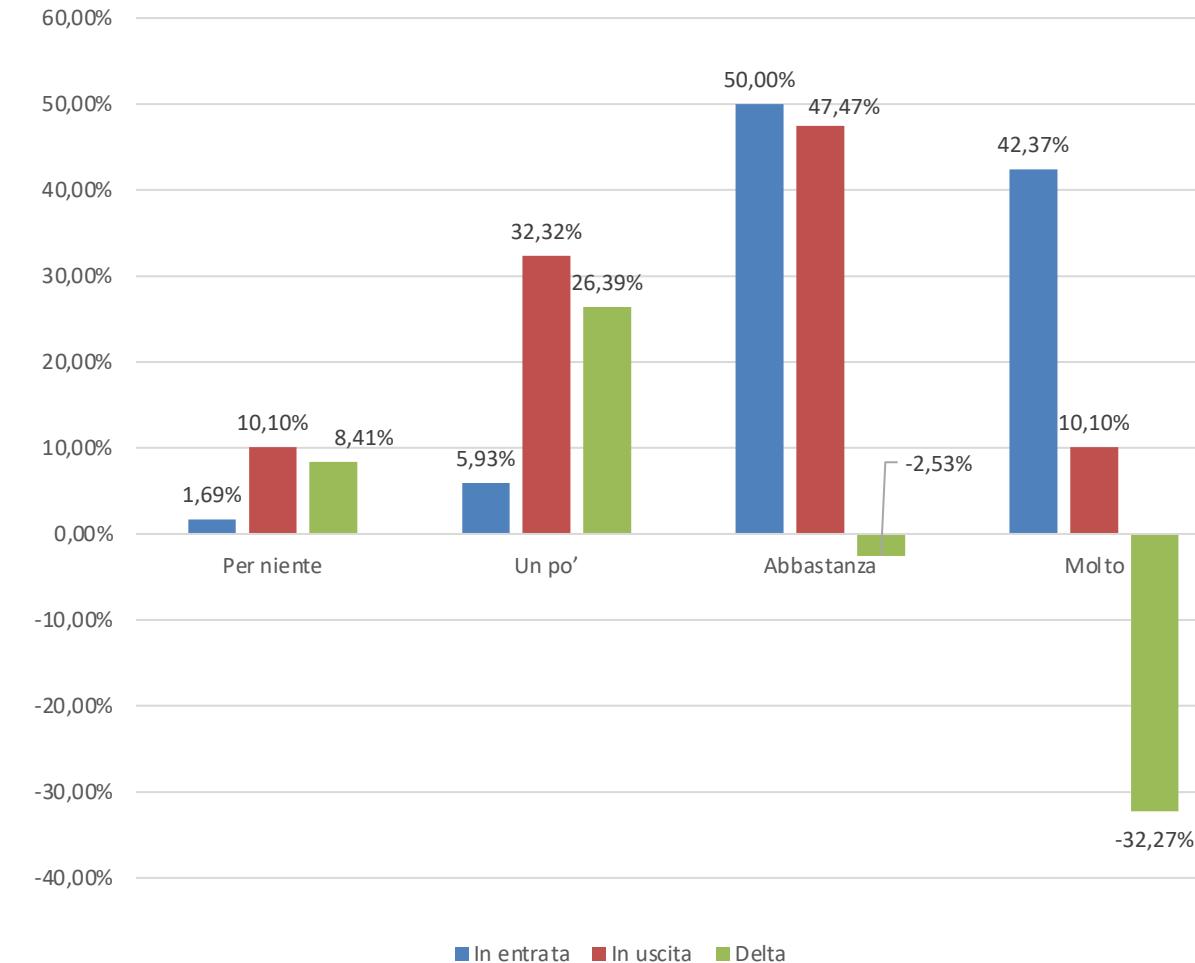


## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

Frequentando questo corso mi aspetto di imparare a gestire meglio lo stress sul lavoro



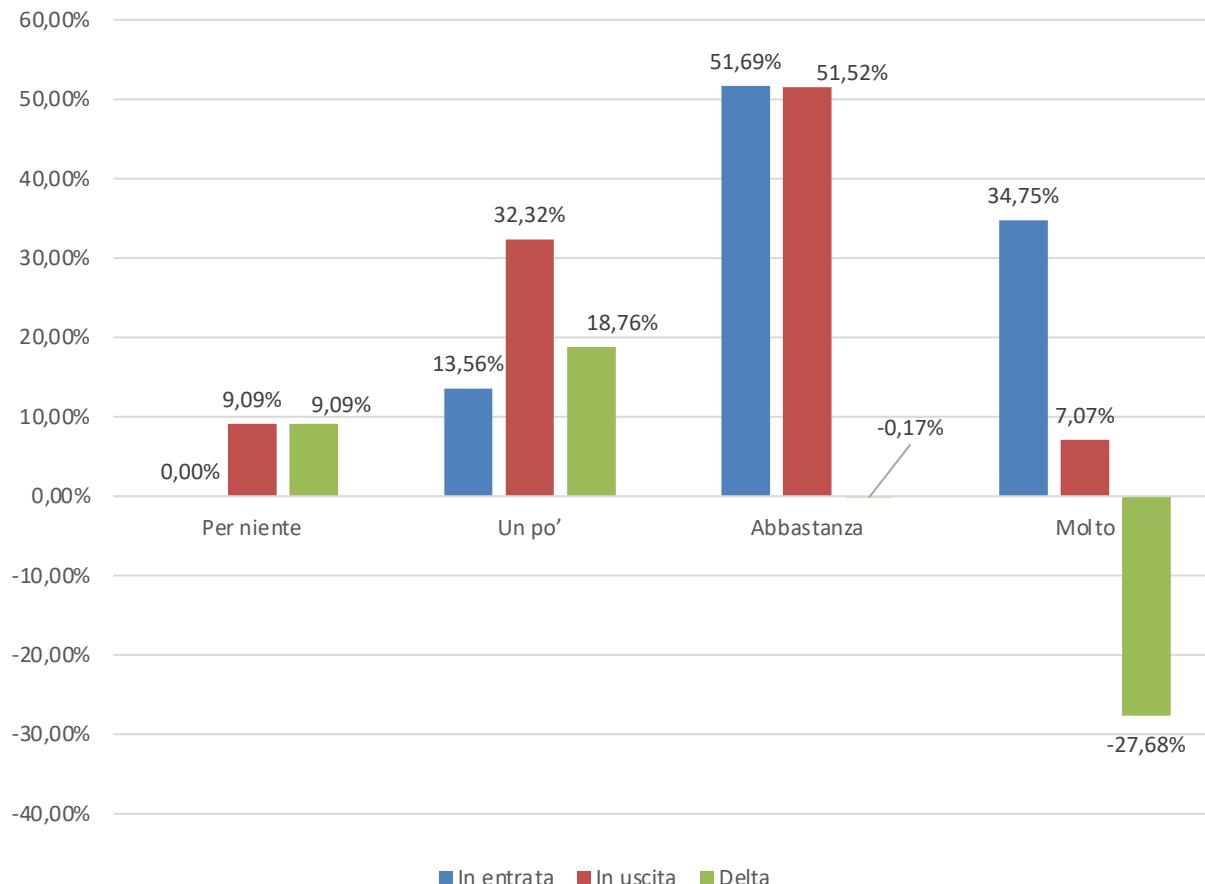
Frequentando questo corso mi aspetto di reagire al Burnout



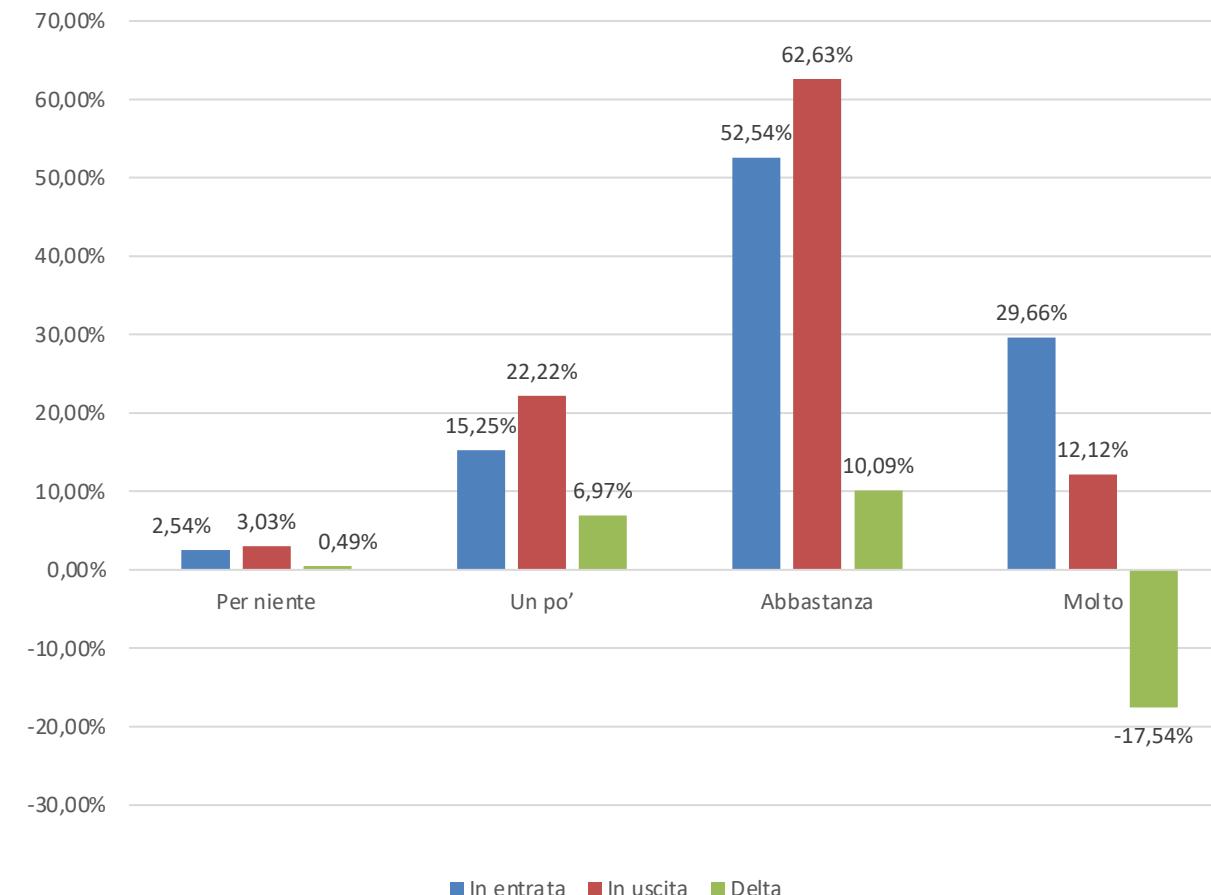


## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

Frequentando questo corso mi aspetto di aumentare la mia capacità di gestire le emozioni nelle situazioni problematiche



Frequentando questo corso mi aspetto di capire come promuovere il benessere nel contesto lavorativo



**Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender****In entrata****Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso (indicare anche il grado di intensità attribuito)**

- 1 nessuna
- 2 nulla più di quanto proposto
- 3 nessuna
- 4 Buono
- 5 acquisizione nuove tecnico di approccio relazionale  
confermo punto 6
- 6 molto come grado di intensità
- 7 GESTIONE CON MAGGIORE PROFESSIONALITA' GLI EVENTI CRITICI CHE VEDONO COINVOLTI  
DETENUTI SEX OFFENDER
- 8 cercare di capire il detenuto per lavorare in equipe con altre figure professionale del carcere al fine di migliorare  
la condizione di vita anche extracarceraria del detenuto
- 9 la individuazione di idonei trattamenti riabilitativi  
abbastanza
- 10 MIGLIORARE LE CONOSCENZE
- 11 nientenda aggiungere
- 12 MIGLIORARE LE CONOSCENZE
- 13 no
- 14 Abbastanza



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### In uscita

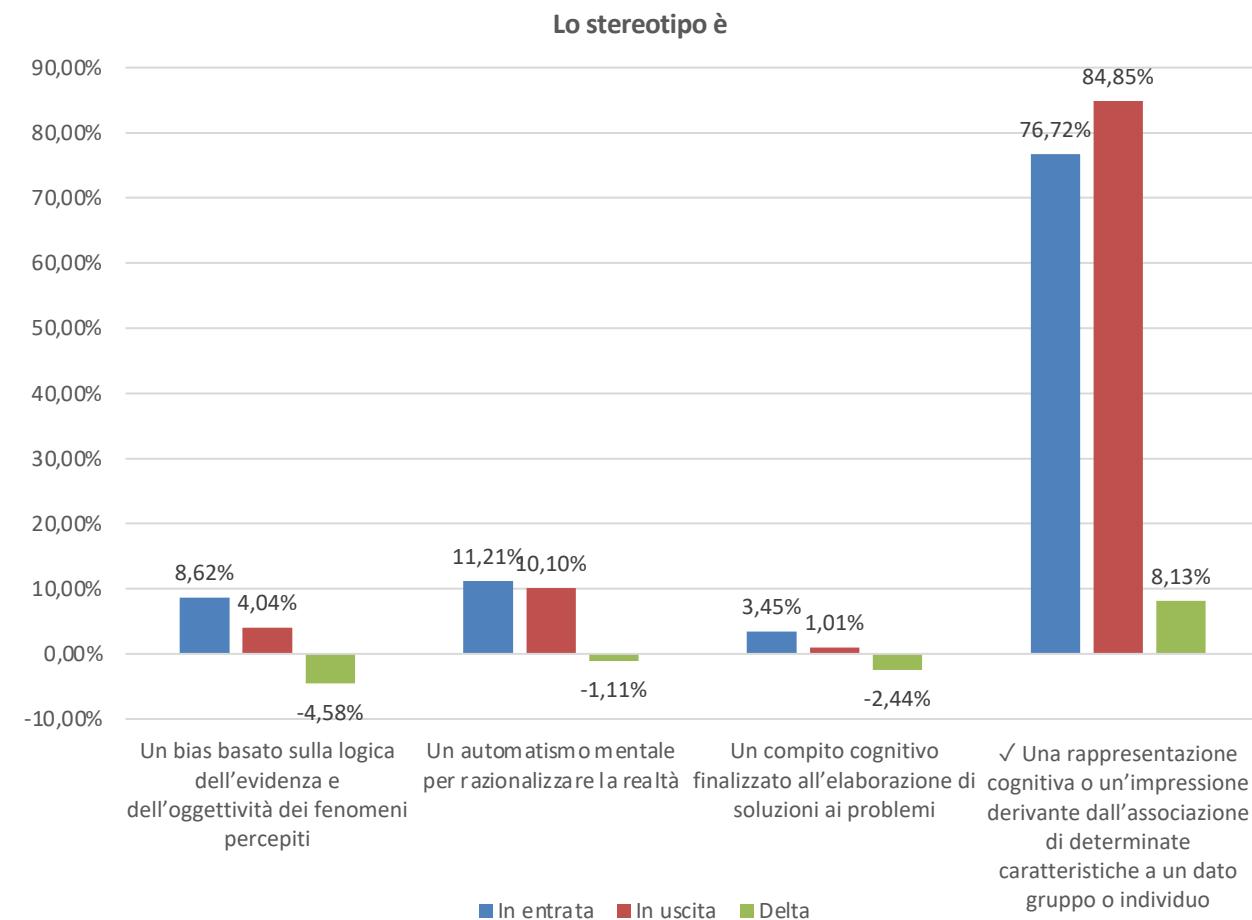
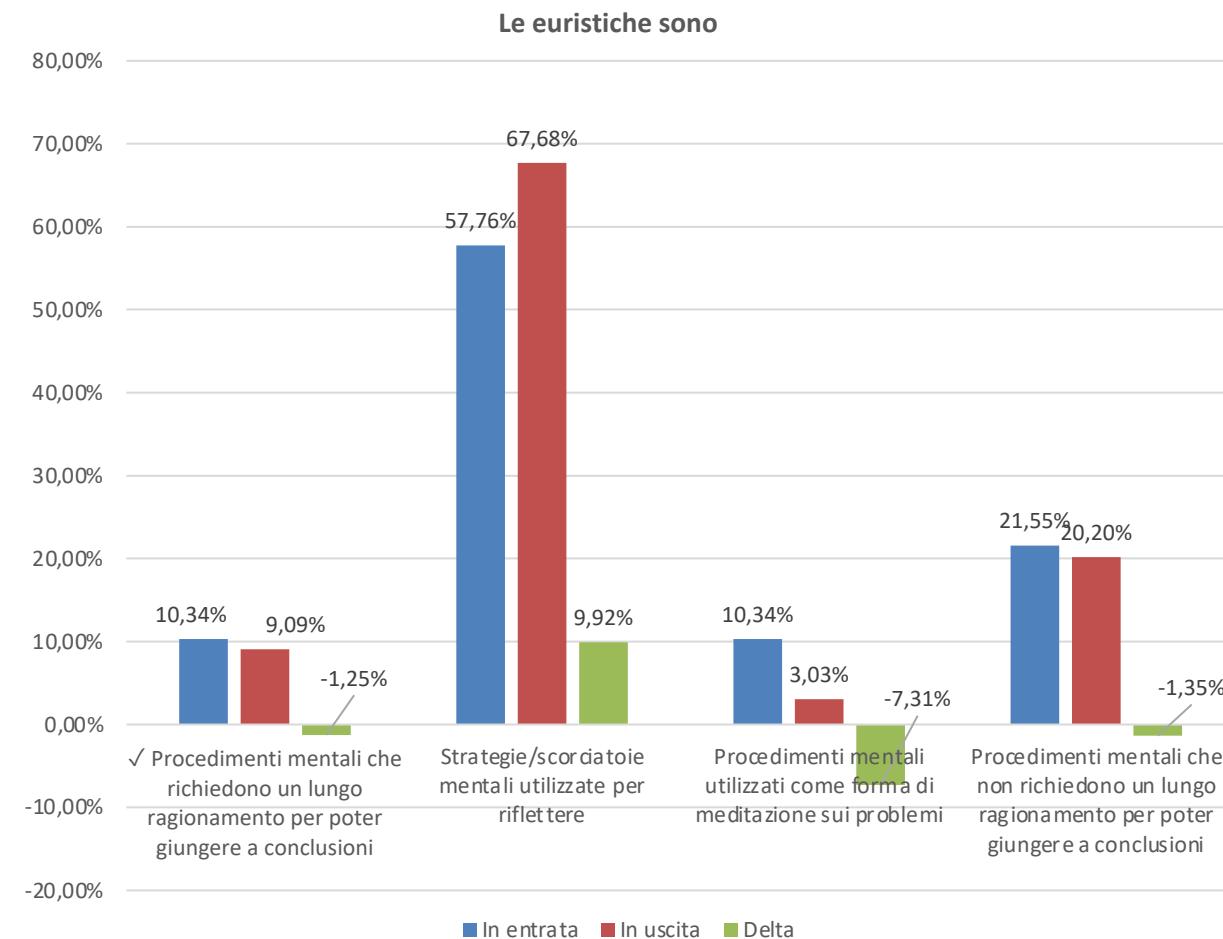
Eventuali altre aspettative sulla partecipazione a questo corso che sono state soddisfatte (indicare anche quanto la specifica aspettativa è stata soddisfatta nel suo caso)

- 1 Benessere nel luogo di lavoro, integrazione con altre figure professionali
- 2 molto
- 3 La condivisione di esperienze personali, di gruppo e organizzativi adottati presso altri gruppi di lavoro.
- 4 MOLTO SODDISFATTA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI DAI DOCENTI
- 5 confermo il punto 5. la questione della gestione delle emozioni si è implementata abbastanza.
- 6 SODDISFATTO DEGLI ARGOMENTI TRATTATI  
 DI PARTICOLARE IMPORTANZA E INTERESSE SONO STATE LE NOZIONI TESE A COMPRENDERE  
 IL MOTIVO DEL MALESSERE INTERNO NELL'AFFRONTARE UN PROBLEMA NUOVO E GLI  
 STRUMENTI DA UTILIZZARE PER PROMUOVERE UNA CORRETTA REAZIONE ALLO STRESS E  
 ATTUARE UN ADEGUATA STRATEGIA DI PROBLEM SOVING
- 7 Il know now fornito da questo corso chiarisce aspetti comportamentali che erano a mio dire già acquisiti con la propria esperienza. Peraltro è stato interessante scoprirne nuovi, in primis le soluzioni per combattere lo stress
- 8 sarebbero auspicabili attività di supervisione nei singoli contesti concreti. Ma è estremamente difficile
- 9 organizzare corsi del genere. E' comunque apprezzabile l'interesse dell'Amministrazione nel cercare di fare
- 10 sono molto soddisfatta degli argomenti trattati
- 11 Sii
- 12 SONO SODDISFATTA SOPRATTUTTO DELLA PREPARAZIONE SUGLI ARGOMENTI  
 La parte di corso chiamata 'Stigma' ha fornito scarse nozioni relative alla tipologia di ristretti 'Sex Offenders', ed è stata poco utile, aggiungendo una parte sul benessere organizzativo, con poca correlazione al tema.
- 13 la percezione dei punti di vista differenti in materia di stress da lavoro correlato
- 14 Nessuna



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### SEZIONE 3 - CONOSCENZE

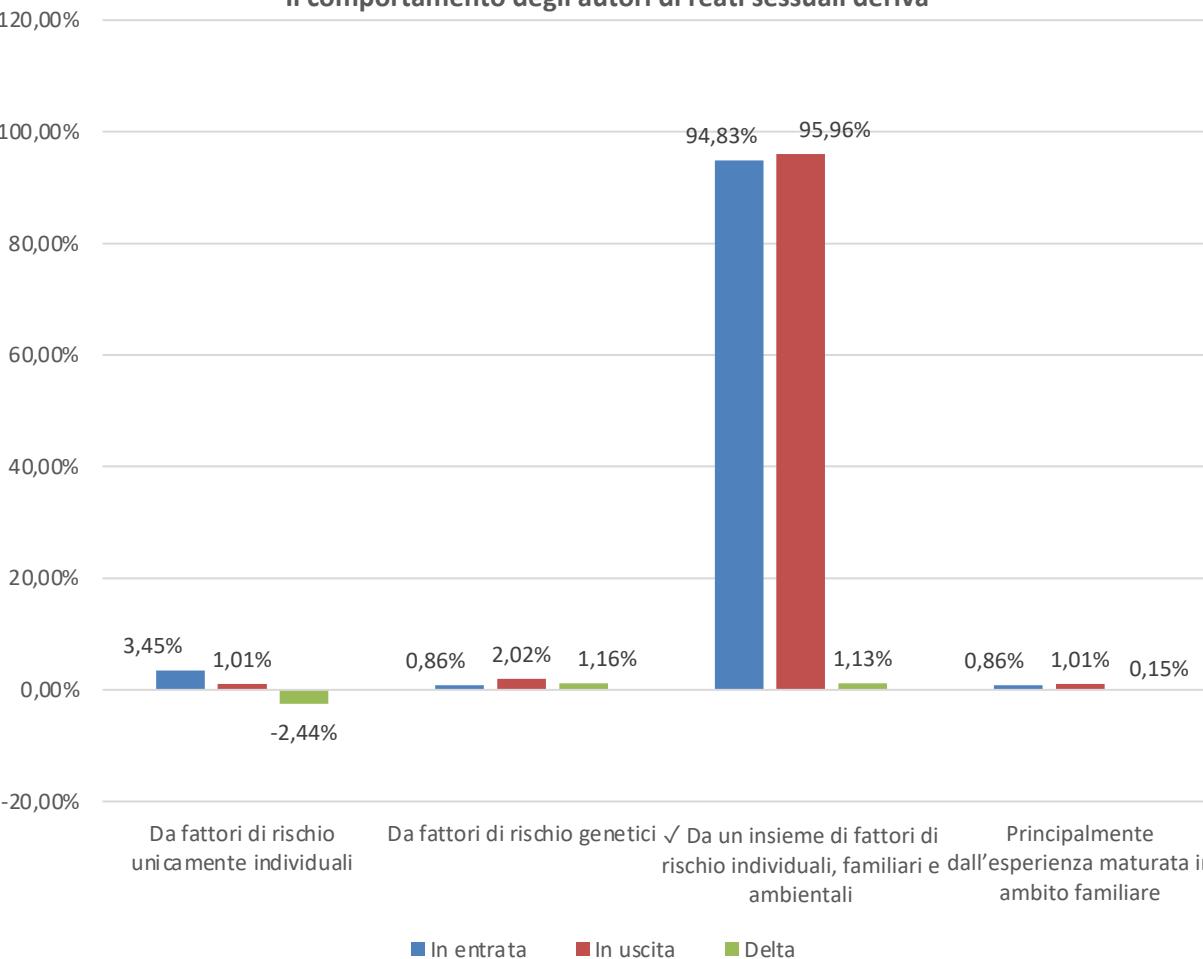


**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**

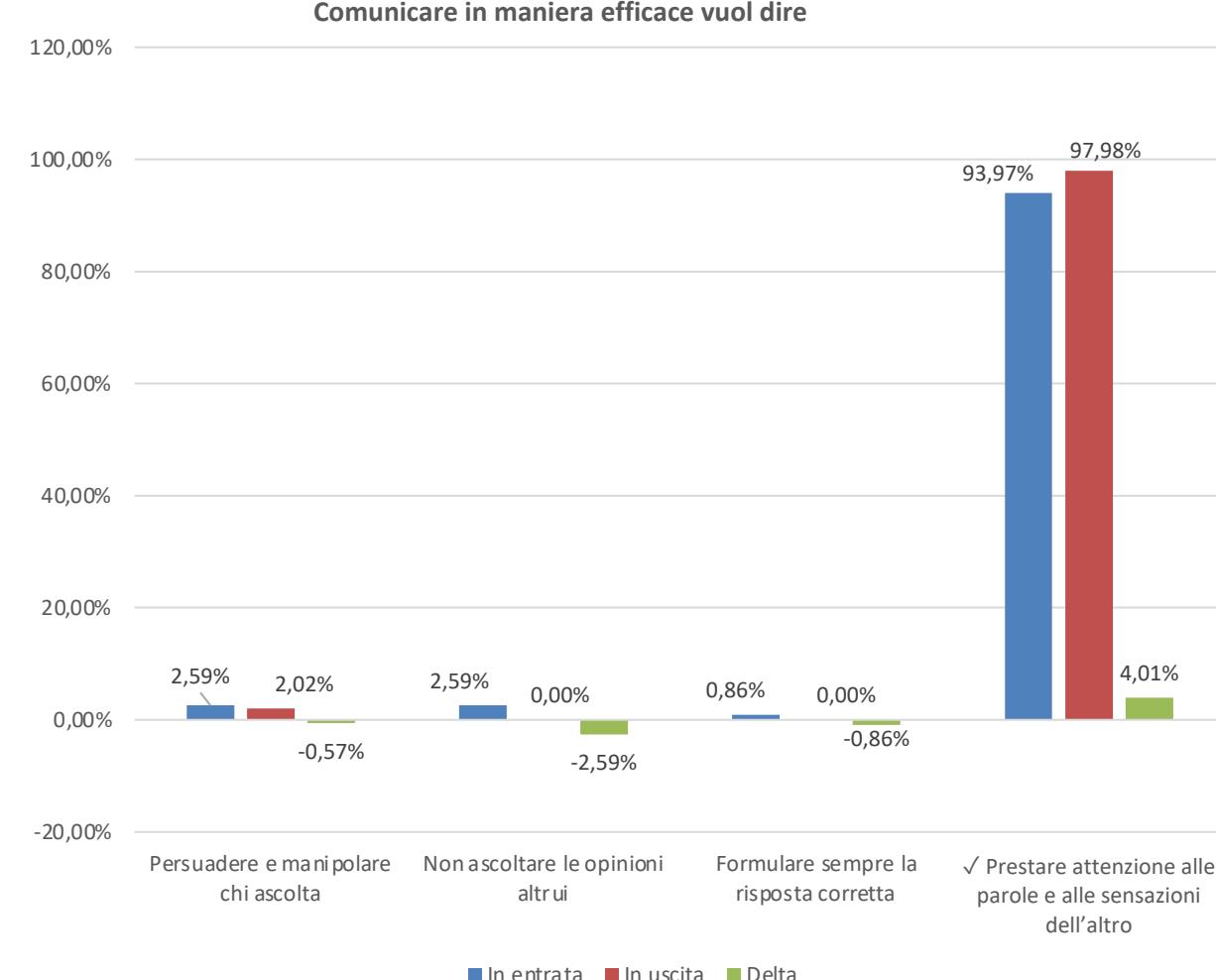


## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### Il comportamento degli autori di reati sessuali deriva



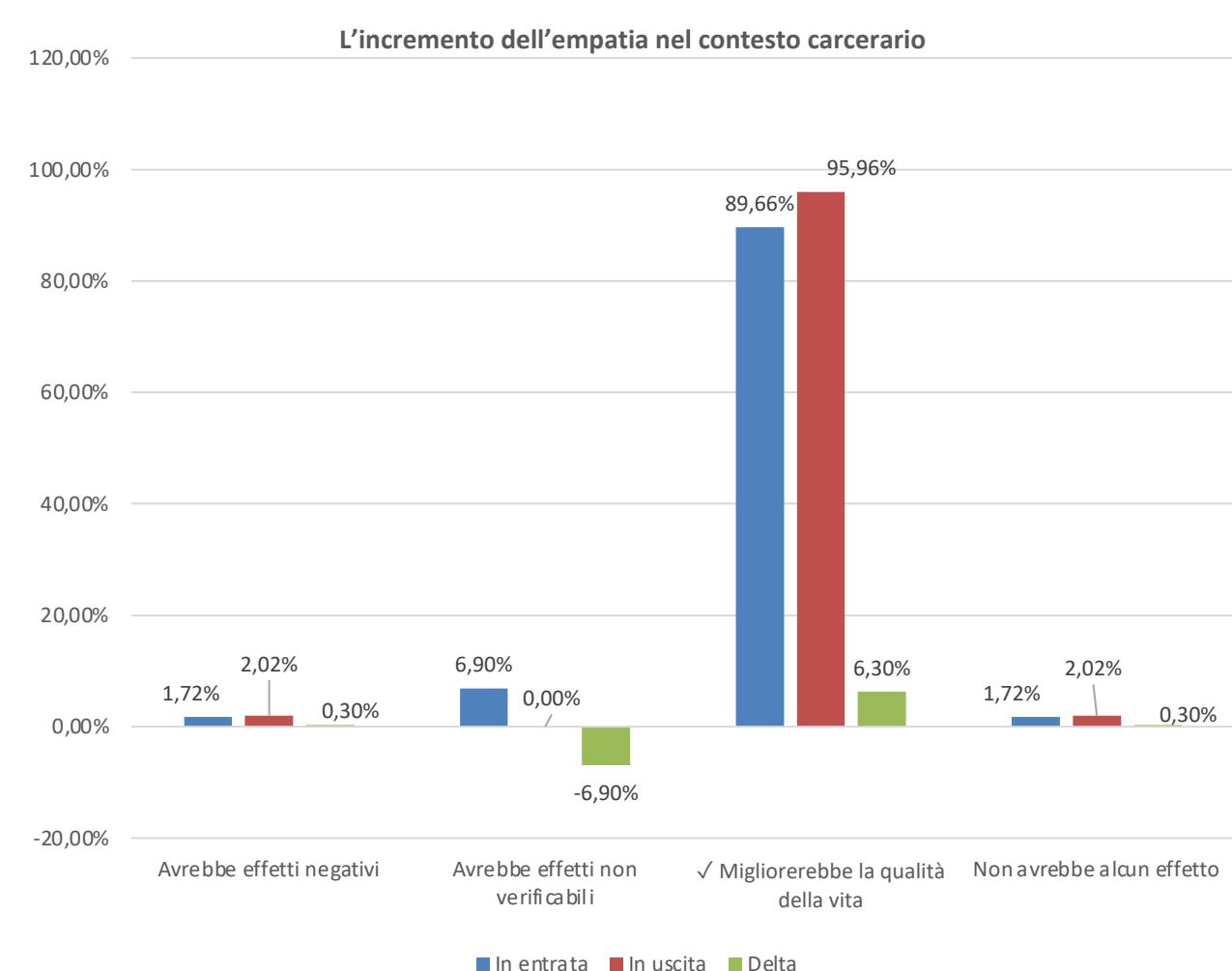
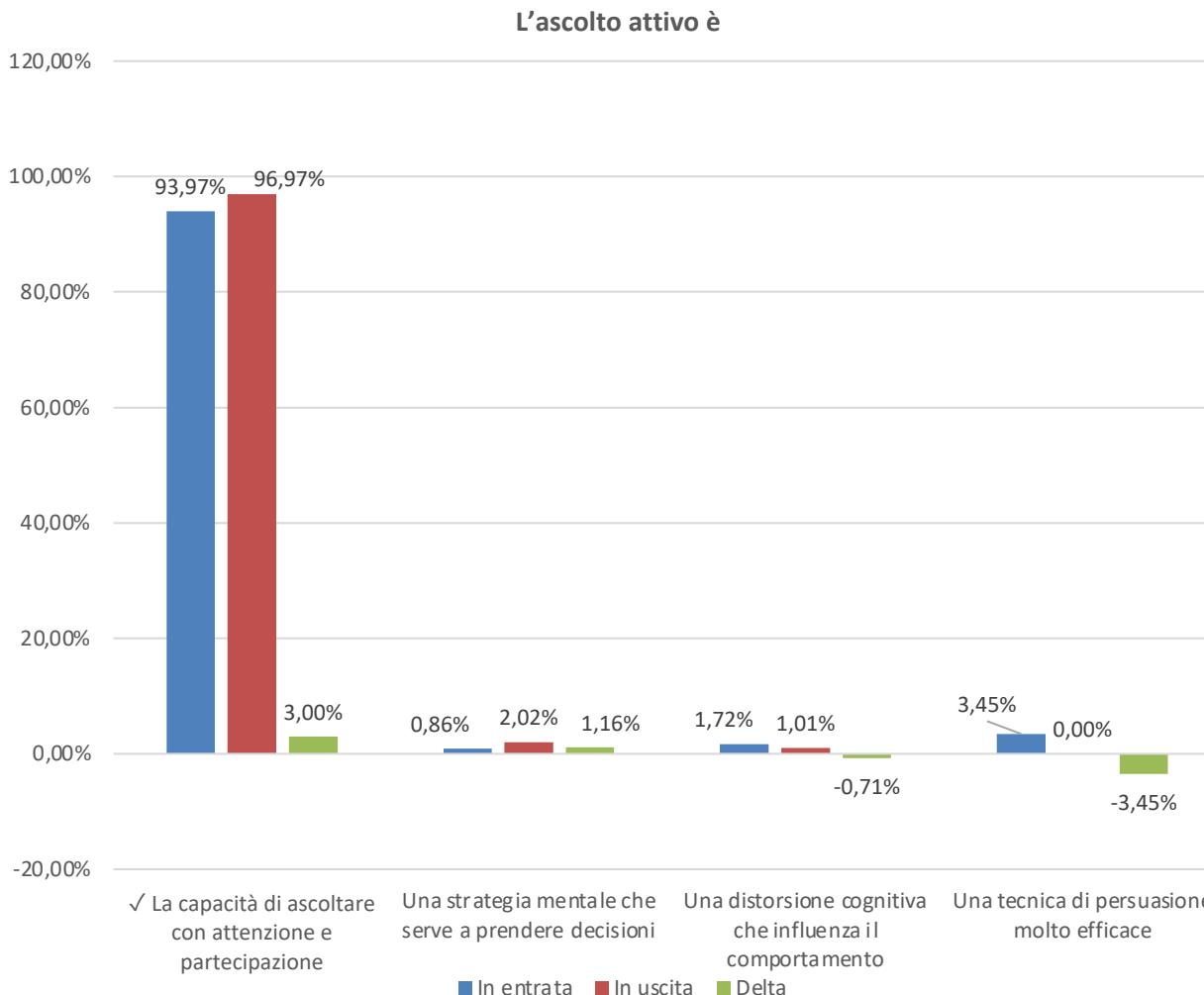
### Comunicare in maniera efficace vuol dire



**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**



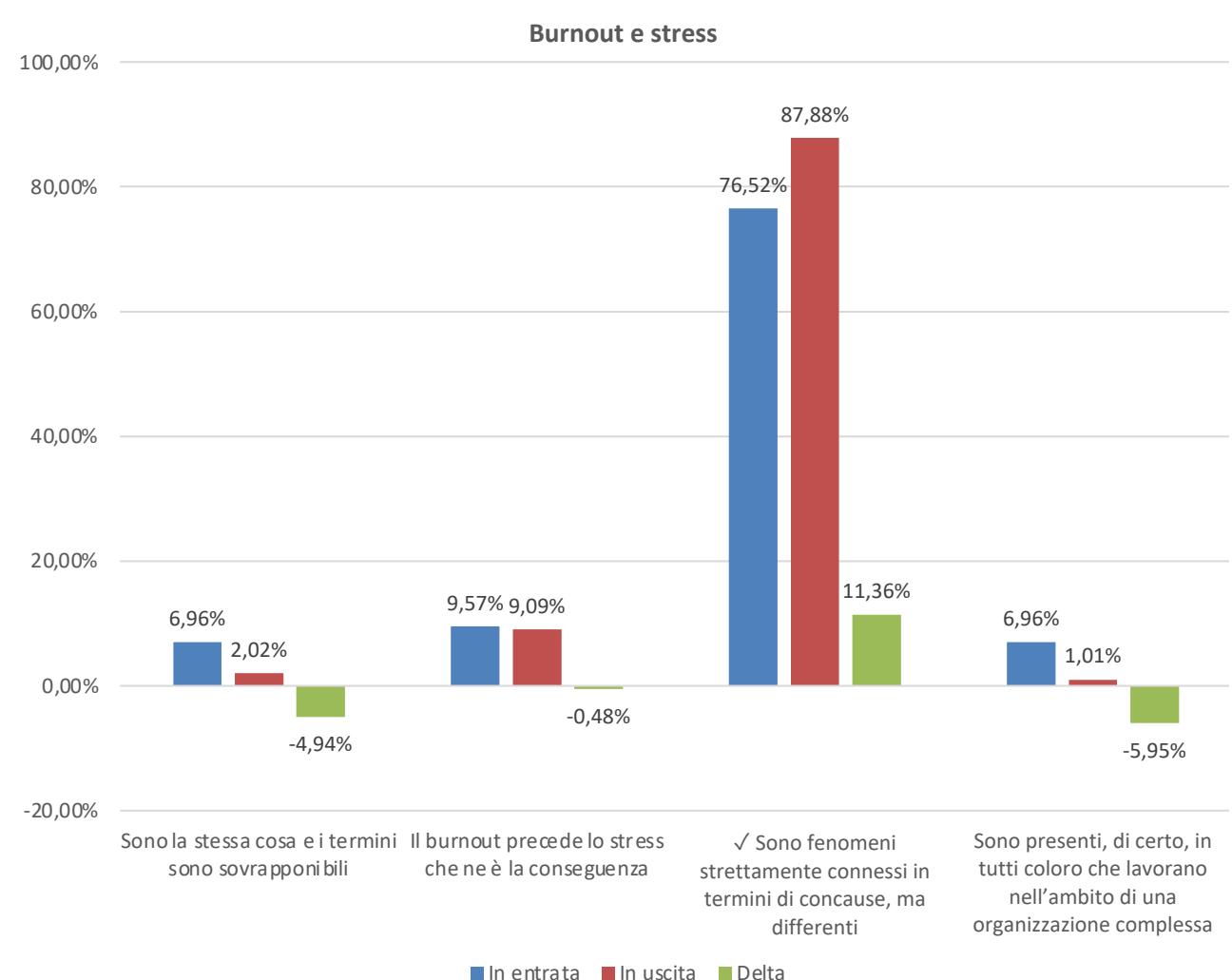
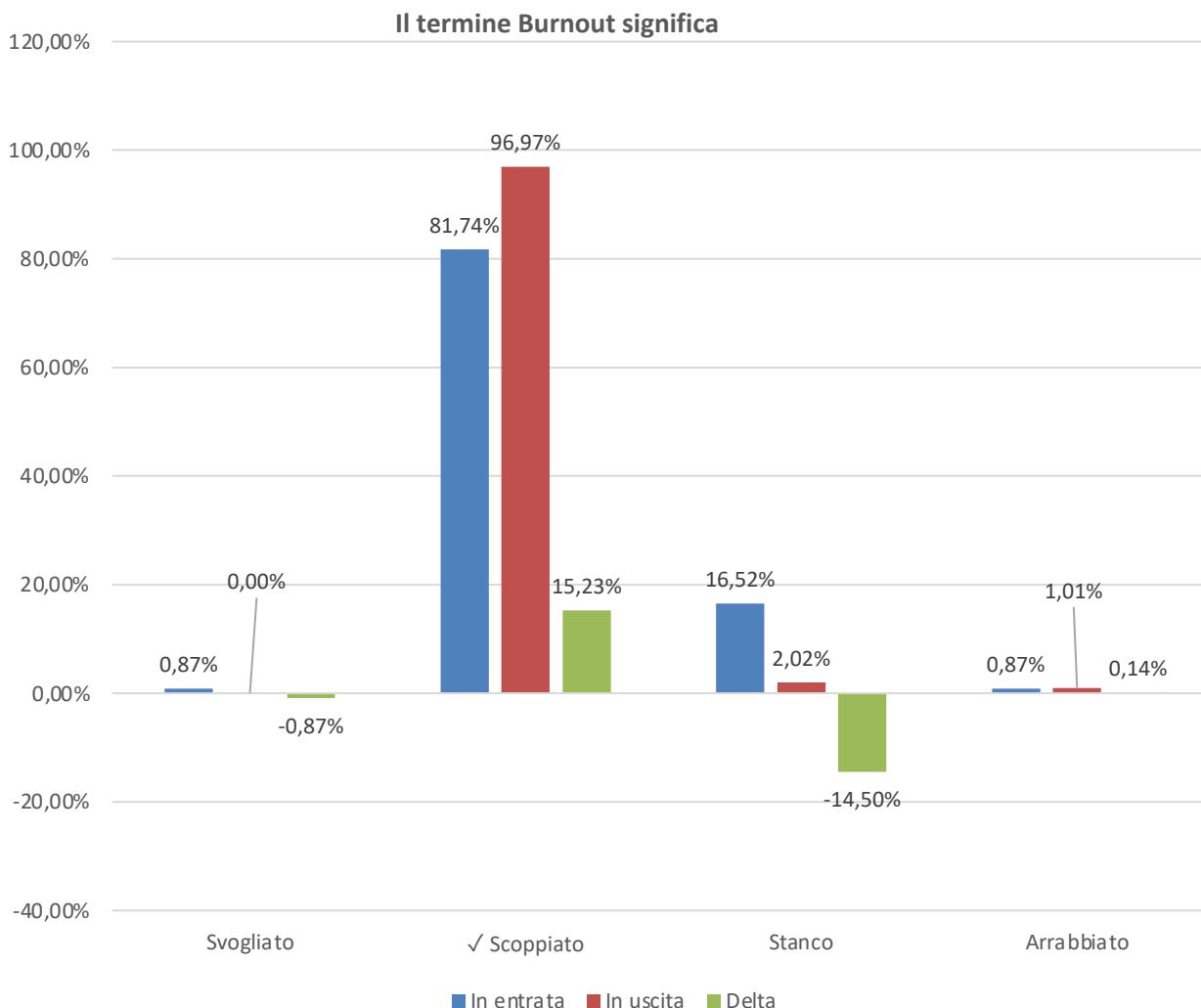
## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender



**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**



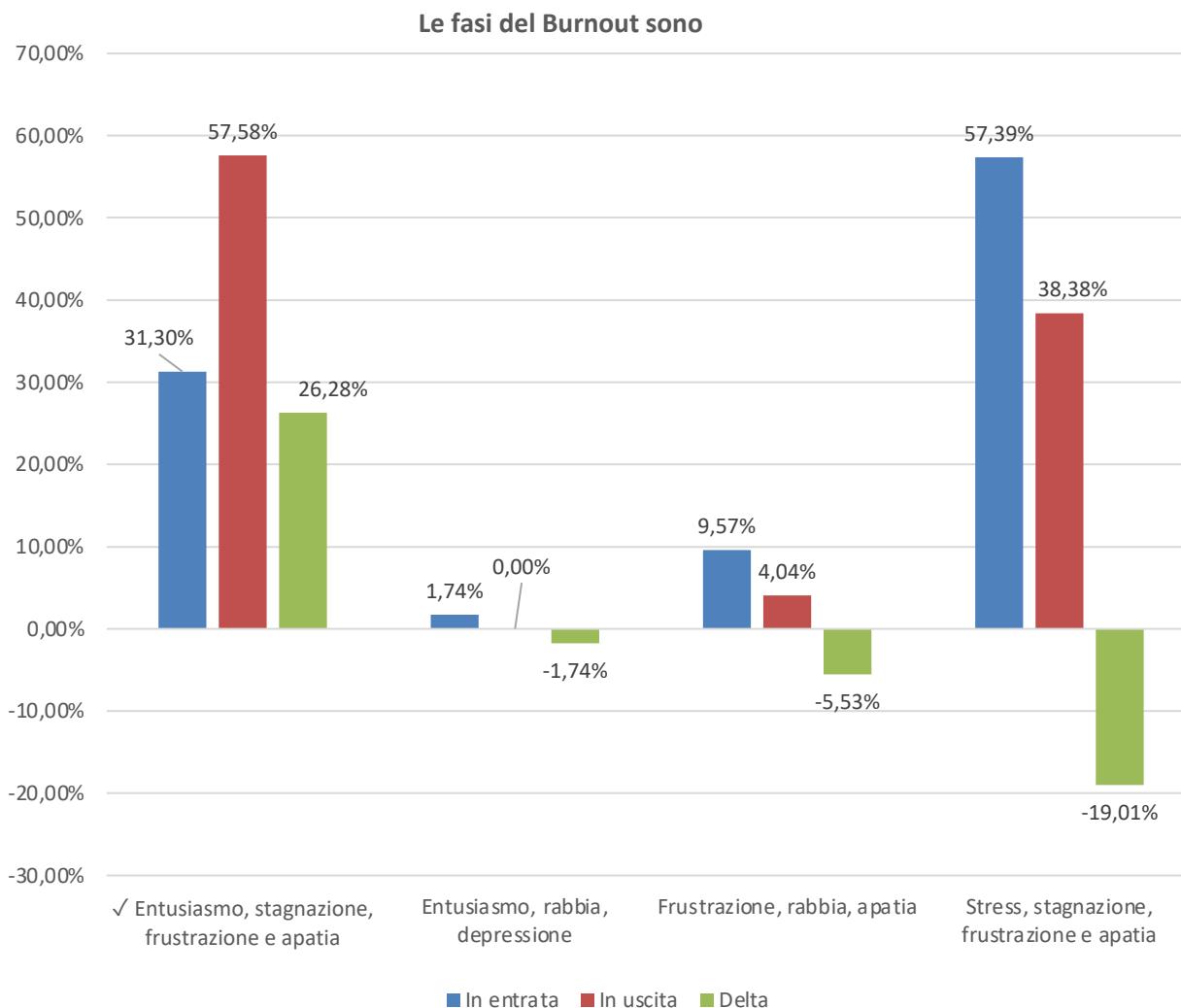
## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender



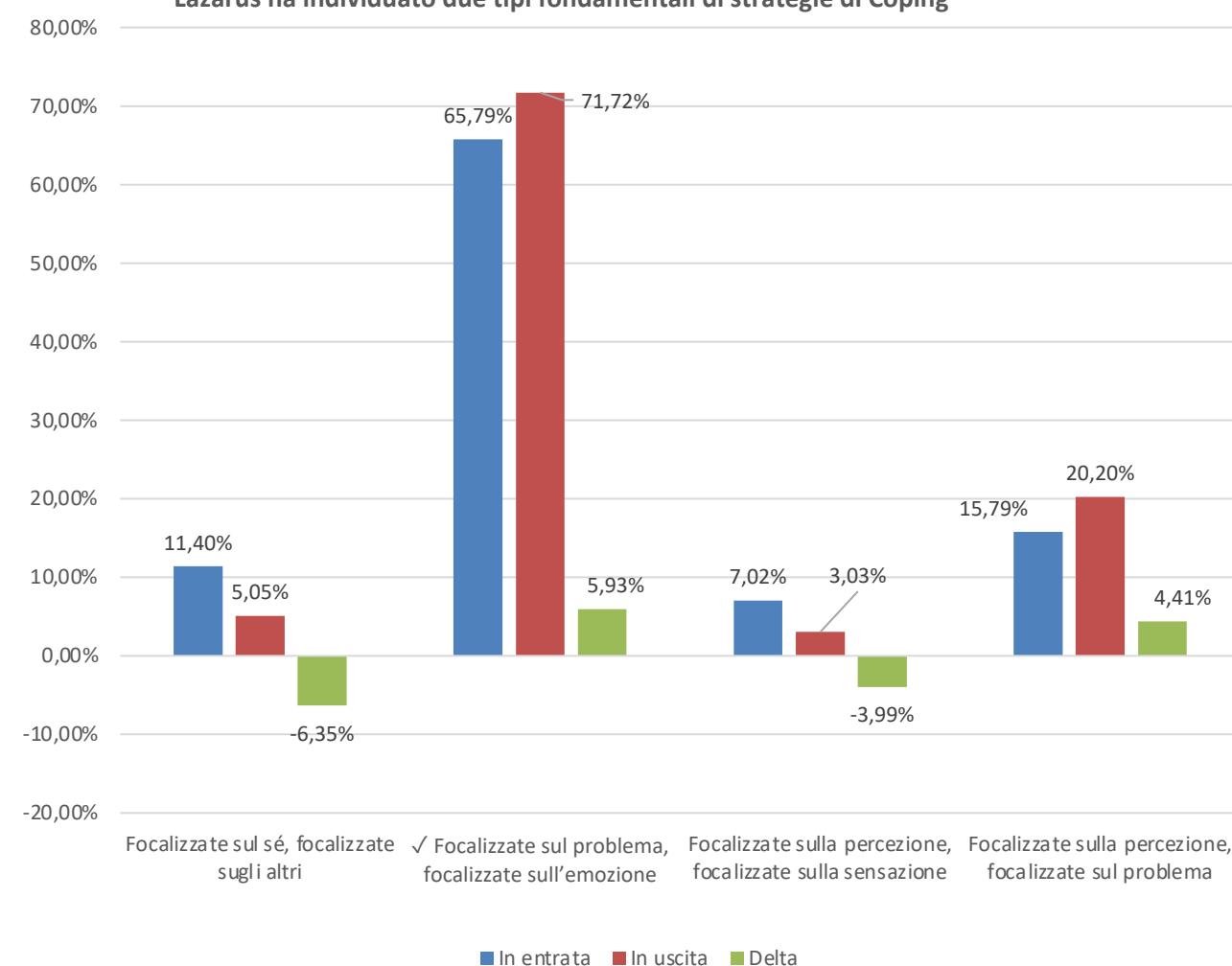
**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender



## Lazarus ha individuato due tipi fondamentali di strategie di Coping



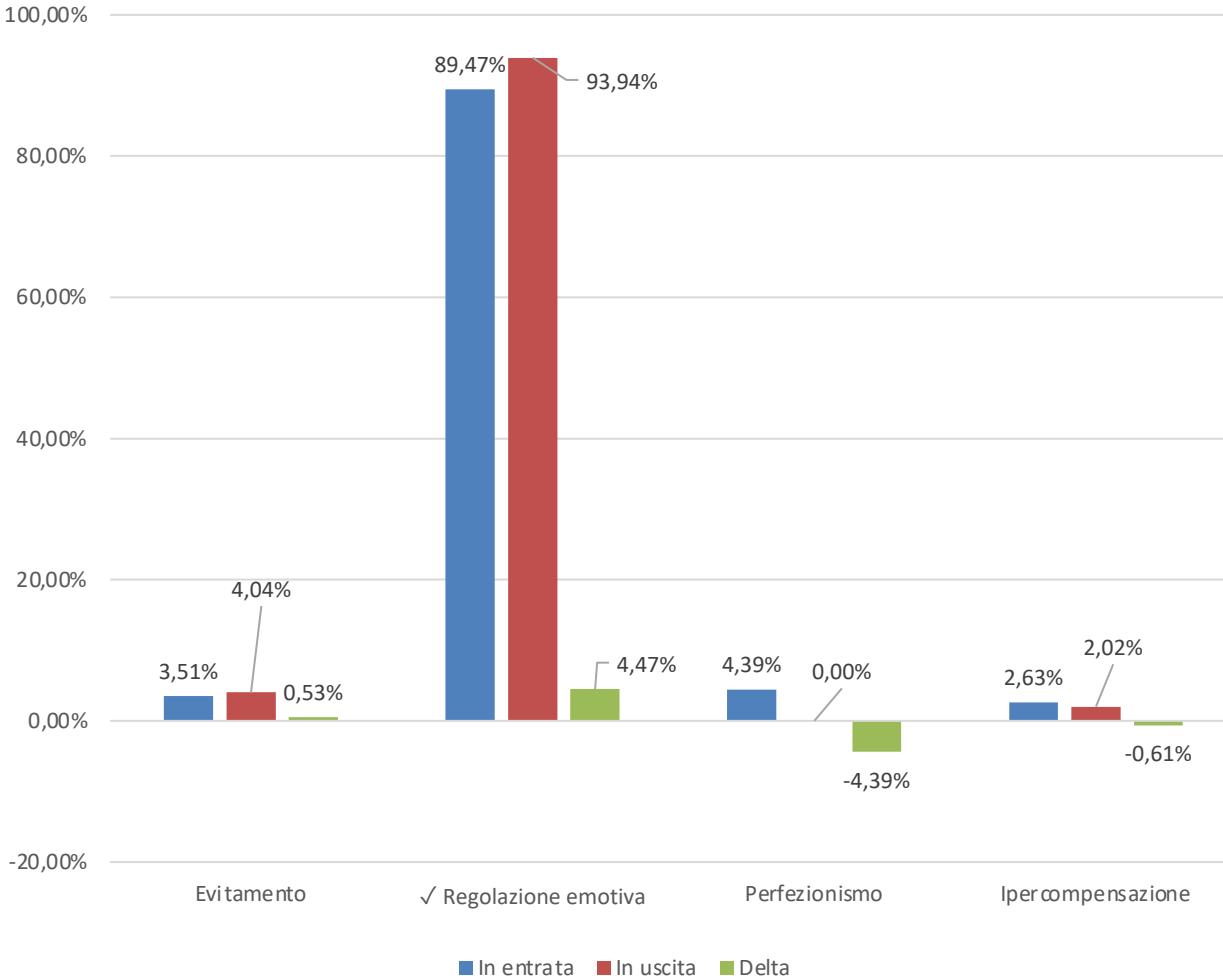
**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**



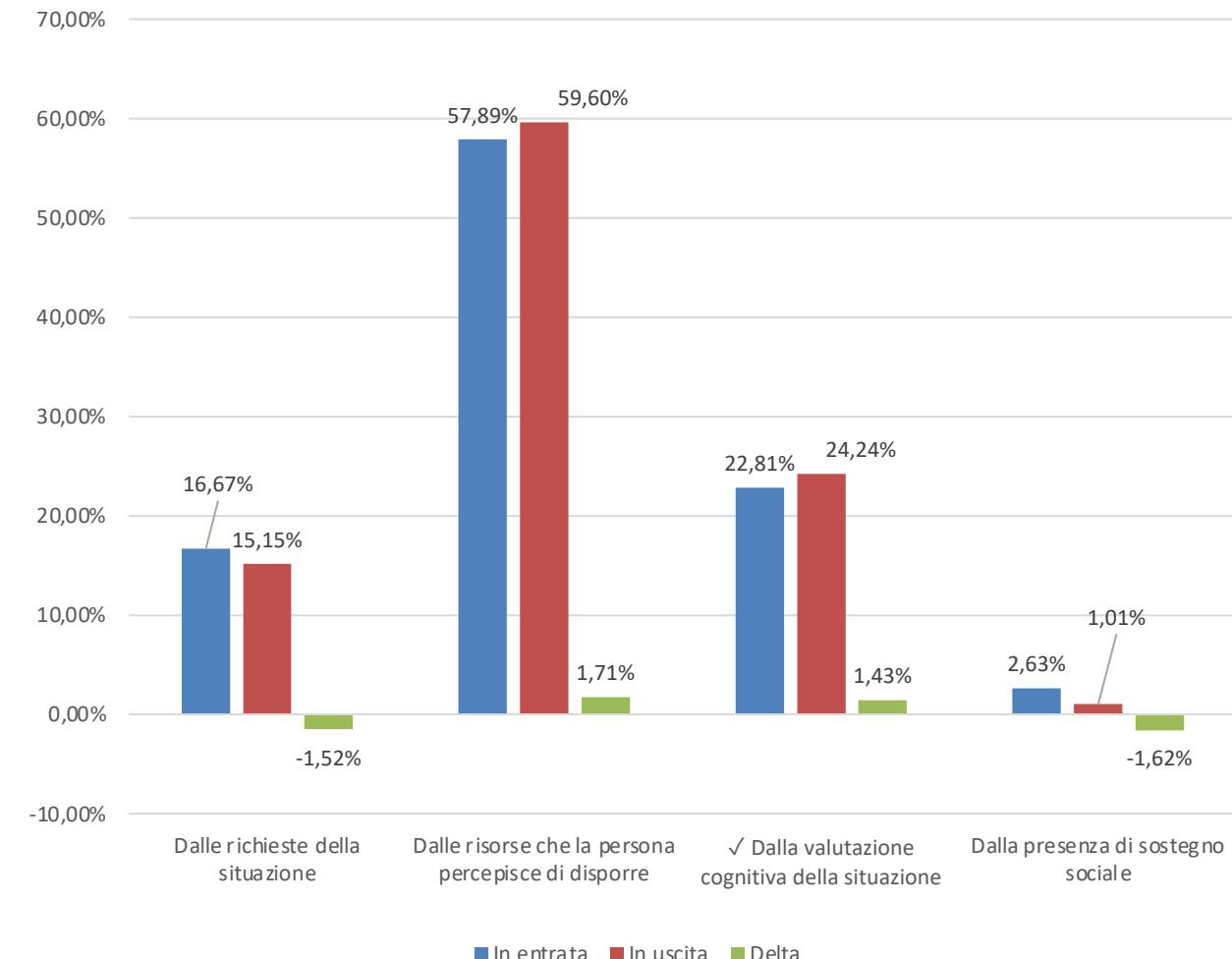
This project was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### Quale strategia di Coping è funzionale per gestire le relazioni interpersonali



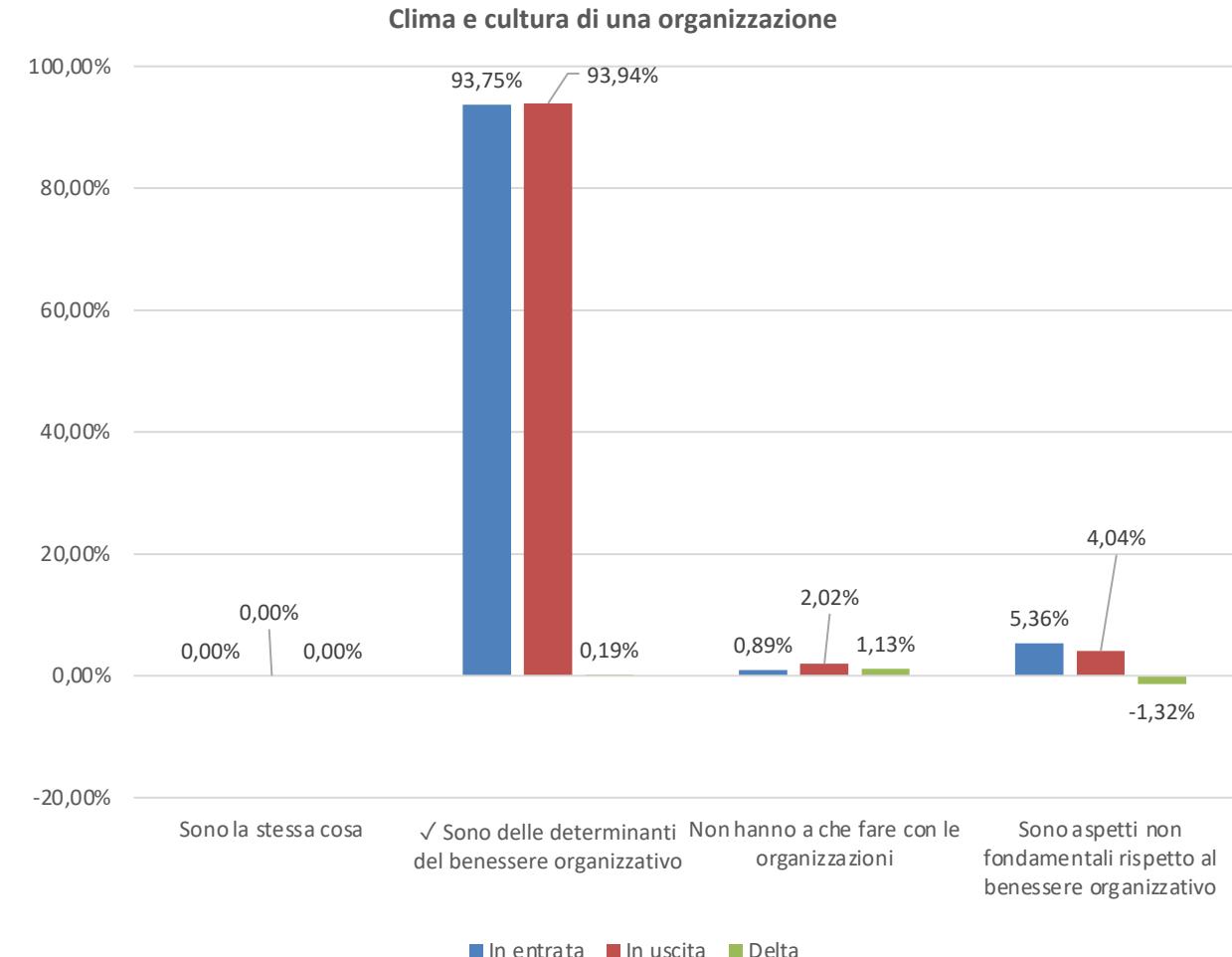
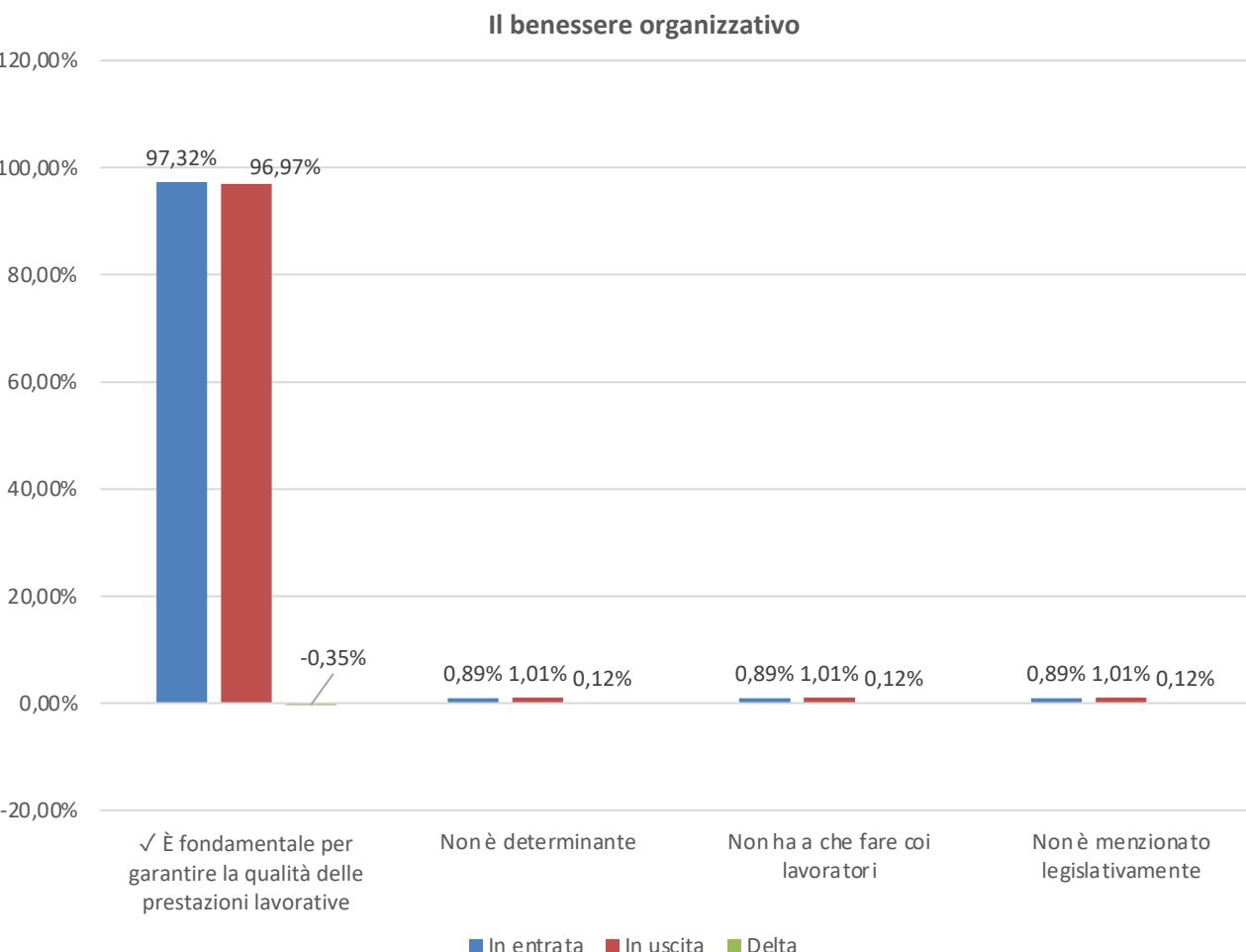
### L'entità dello stress dipende



N.B.: ✓ indica le risposte esatte



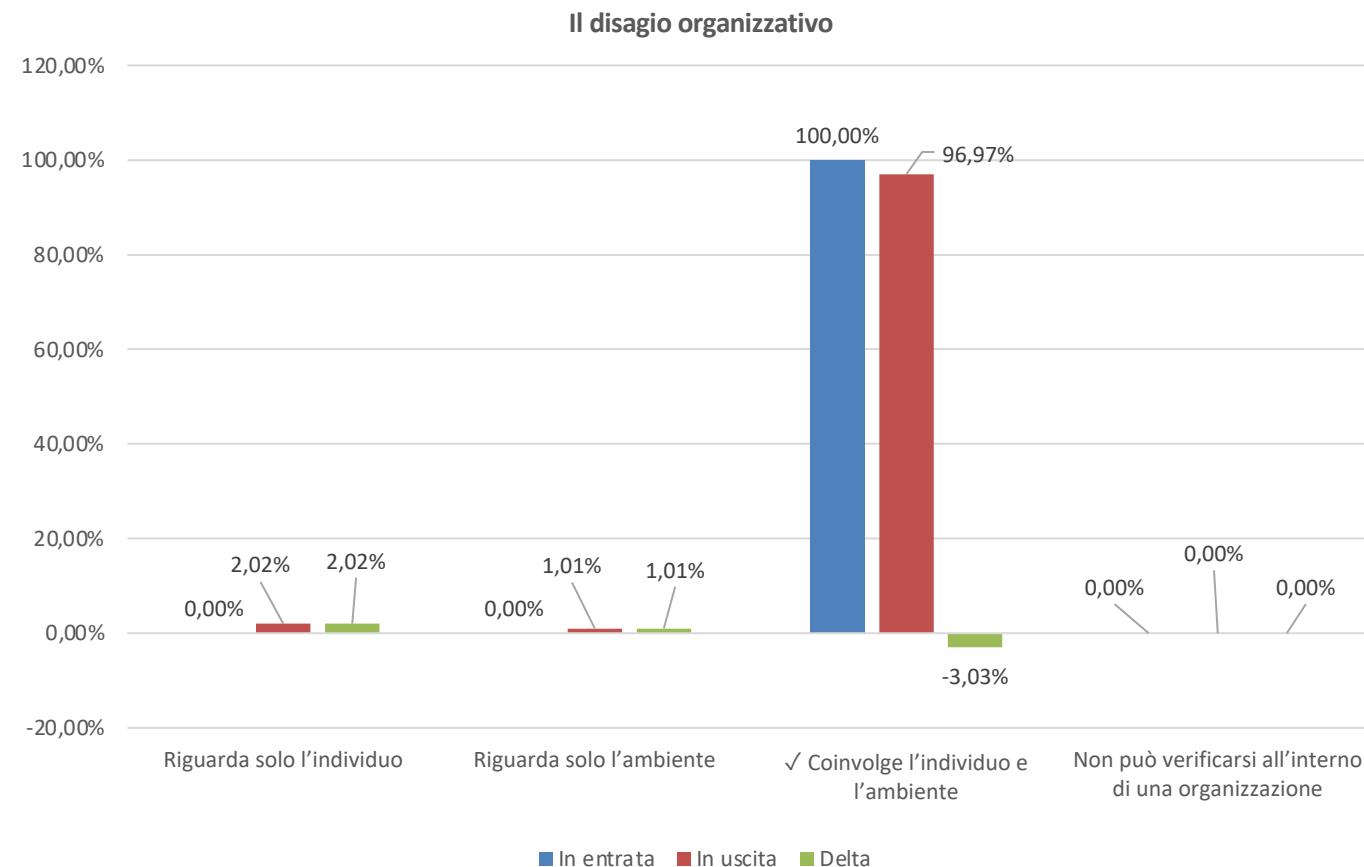
## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender



**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender



**N.B.: ✓ indica le risposte esatte**



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

## CONSIDERAZIONI FINALI SUL CORSO PROTOCOLLO PR.O.T.E.C.T.

## Quali ritiene siano stati i punti di forza del corso?

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 Argomenti e tematiche interessanti e utili anche per arricchire il bagaglio personale delle conoscenze. In ambito lavorativo sono strumenti utili.</p> <p>2 chiarezza espositiva e approfondimento delle tematiche</p> <p>3 Esposizione chiara</p> <p>4 molti spunti di riflessione e bravura dei docenti</p> <p>5 scambio di esperienze</p> <p>6 Tutti gli argomenti sono stati molto interessanti e ben trattati</p> <p>7 l'approfondimento psicologico e la correlazione con l'ambiente penitenziario</p> <p>8 Aver toccato vari aspetti delle problematiche affrontate</p> <p>9 L aver avuto un confronto diretto con tanti esperti della materia</p> <p>10 aver appreso direttamente dagli esperti interessanti nozioni</p> <p>11 aver potuto ascoltare i pareri degli esperti</p> <p>12 La pluralità degli argomenti trattati.</p> <p>13 il contributo di fonti autorevoli di professionisti del settore</p> <p>14 Il modo di esporre gli argomenti.</p> <p>15 Condivisione, interazione, chiarezza espositiva</p> <p>16 Operatori di categorie professionali diverse</p> <p>17 I vari docenti</p> <p>18 IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI GLI OPERATORI, AL FINE DI CREARE UN LAVORO DI GRUPPO TRA LE VARIE FIGURE PROFESSIONALI, AL FINE DI UN CONFRONTO COSTRUTTIVO CHE AIUTA A SUPERARE ANCHE I DISAGI PERSONALI E AFFRONTARE EFFICACEMENTE LE PROBLEMATICHE LAVORATIVE</p> <p>19 di stimolo all'autoformazione,</p> <p>20 come supervisione sul piano umano e professionale, per la condivisione e il confronto con le altre esperienze umane, professionali, organizzative.</p> <p>21 avere delle basi x gestire al meglio problematiche e/o pregiudizi nei confronti dei sex offender</p> <p>22 la partecipazione di diverse professionalità</p> | <p>21 Docenti seri i preparati</p> <p>22 spunti di psicologia sociale riconducibili al nostro ambito lavorativo.</p> <p>23 i contenuti relativi agli studi di psicologia sociale</p> <p>24 Gli spunti forniti dalle lezioni di psicologia sociale</p> <p>25 si è approfondito molto l'aspetto del "profilo" del sex offender</p> <p>26 La riflessione e lo scambio delle esperienze</p> <p>27 Considerare il sex offender un detenuto con sue particolarità che vanno osservate e trattate cercando di immettere lo stesso in un ambiente di vita meno diverso e non classificato tale al fine di poter infondere una stile e qualità di vita non distorto</p> <p>28 Ha creato una riflessione ed un accrescimento personale sia nei confronti dei rapporti interpersonali sia nella conoscenza delle problematiche che si scatenano in un sex offender</p> <p>29 Aver trattato in modo sistematico temi importanti come coping, burn out e benessere organizzativo</p> <p>30 La condivisione degli aspetti organizzativi ed il feedback sul profilo emotivo.</p> <p>31 PREPARAZIONE DOCENTI LINGUAGGIO CHIARO E QUALITA' ARGOMENTI TRATTATI</p> <p>32 La presenza di differenti figure professionali</p> <p>33 L'APPROFONDIMENTO DELLE CARATTERISTICHE PERSONALI E SOCIALI DEL SEX OFFENDER</p> <p>34 I professionisti nelle proprie lezioni del progetto</p> <p>35 Un momento di confronto e di riflessione su tematiche che si sentiva l'esigenza di approfondire</p> <p>36 La qualità dei docenti e l'organizzazione</p> <p>37 La professionalità dei relatori e la gestione pratica del corso.</p> <p>38 La lezione della Dr. Uberta Ganucci Cancellieri.</p> <p>39 la possibilità di poter interagire con diverse figure professionali specializzate</p> <p>40 RITENGO CHE IL CORSO E' STATA UNA GRANDE SCOMMESA IN POSITIVO VISTA LA SITUAZIONE CHE STIAMO VIVENDO E LA NOTEVOLE ADESIONE</p> |
|---|--|



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### Quali ritiene siano stati i punti di forza del corso?

41	ESPOSIZIONE DOCENTI	62	l'individuazione dei temi da trattare
42	Conoscenza maggiore nei confronti dei sex offender	63	alternanza dei docenti
43	argomenti	64	La professionalità dei docenti
44	La conoscenza del fenomeno	65	La capacità di esplicitare i concetti
45	Il taglio pratico dato all'esposizione delle diverse teorie e ricerche scientifiche sul tema. La competenza ed esperienza diretta sul campo dei docenti che, proprio grazie a questo, hanno saputo abilmente calare i concetti teorici dentro la realtà concreta degli istituti penitenziari.	66	Acquisizione di maggiori conoscenze rispetto agli argomenti trattati.
46	Mi sono piaciuti più delle altre cose i video proposti.	67	ANALISI DELLE VARIE STRATEGIE DI COMPORTAMENTO IN VIRTU DEI PROCESSI PSICOLOGICI CHE SI METTONO IN ATTO
47	Specificavano meglio le tematiche affrontate	68	I contenuti e gli approfondimenti degli argomenti trattati
48	Le diverse professionalità coinvolte e gli spunti di riflessione	69	Chiarezza degli argomenti trattati
49	Equilibrato in tutto	70	Acquisizione competenze prima sconosciute
50	Analitico, centrato e chiaro nei contenuti	71	l'acquisizione di nuove informazioni
51	ANALITICO - CENTRATO - CHIAREZZA ESPOSITIVA - tutti	72	aver compreso l'importanza degli stereotipi e la necessità del loro superamento. Il riconoscimento delle strategie di coping messe in atto nel mio lavoro quotidiano e soprattutto la capacità di non andare in burnout dopo 28 anni di servizio. Grazie anche alla formazione continua!!!
52	L'utilizzo di video esplicativi	73	PREPARAZIONE DOCENTI E QUALITA' ESPOSITIVA
53	Gli argomenti trattati. L'organizzazione complessiva.	74	Gli esempio pratici portati in aula hanno favorito la comprensione dei concetti teorici
54	Confronto con altre realtà penitenziarie e con docenti di formazione diversa		
55	la possibilità di svolgere il corso online, che ha facilitato la frequenza delle sessioni e ha consentito la fruizione del corso anche in modalità di smart working;		
56	la assistenza costante dei tecnici per tutto quello che riguarda la connessione.		
57	Preparazione e capacità comunicativa dei relatori		
58	Fornire conoscenze su un tema fino ad ora poco trattato		
59	l'interdisciplinarietà		
60	approfondimento di dinamiche riguardanti gli autori di reati sessuali		
61	La preparazione dei docenti		
	la preparazione dei docenti e la qualità degli argomenti trattati		



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### Ci sono stati, invece, degli aspetti che ha apprezzato di meno?

1	La DAD assicurata dalla sede di servizio non ha garantito quell'attenzione necessaria per tutta la durata del corso.	21	limitati esempi pratici da ricondurre alla nostra prassi lavorativa.
2	un po' troppo lungo e ravvicinato	22	Lo scarso numero di casi portati come esempi di interventi efficaci
3	Collegamento non sempre ottimale	23	Carenza di esemplificazioni
4	la successione ravvicinata degli incontri	24	a livello organizzativo è stato difficile poter seguire tre ore giornaliere di lezione
5	Ho riscontrato poca attinenza con la tematica dei sex offenders, tuttavia compensata da quanto risposto al punto 1	25	problematiche di linea di rete
6	l'aspetto trattamentale e di intervento	26	Difficoltà a reperire il materiale didattico
7	Che il corso si è svolto a distanza	27	Contenuti del modulo "benessere organizzativo" poco pertinenti con l'oggetto del corso (stigma e pregiudizi sui sex offender)
8	Assolutamente no	28	L'unico aspetto che non ho apprezzato è la D.A.D. cioè mancanza d'interazione
9	no! assolutamente	29	NO
10	la dad	30	Nessuno
11	Un approccio molto generalista, poco calato nella peculiarità della realtà del sistema penitenziario italiano	31	NESSUNA ESPERIENZA PENITENZIARIA IN ITALIA DI TRATTAMENTO SPECIFICO
12	la modalità di collegamento	32	La modalità on line
13	la scarsa connessione.	33	il corso ha raggiunto il suo scopo e i problemi sono stati di volta in volta compresi e affrontati
14	Avrei desiderato maggiori testimonianze dirette	34	Rispetto al tema del corso, una parte consistente delle lezioni sono state poco pertinenti e poco efficaci.
15	La modalità a distanza	35	le difficoltà del corso on line
16	No	36	LIMITI LEGATI AL COLLEGAMENTO ON LINE
17	nessuno	37	Noo
18	no	38	NO
19	la modalità a distanza	39	Considerato che il tema del corso è lo stigma, molti contenuti sono stati poco pertinenti
20	No	40	lunghezza



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### Ci sono stati, invece, degli aspetti che ha apprezzato di meno?

41	Rispetto alla materia sarebbe opportuna un didattica fisica.	61	TECNICISMI
42	Francamente ho apprezzato tutti i contenuti di questo corso. Tutto molto interessante.	62	Nn
43	Sotto alcuni aspetti è stato un pò prolioso	63	Difficoltà dei collegamenti
44	PROLISMO SU ALCUNI ARGOMENTI	64	Argomenti complessi e vasti trattati con tempi troppo stretti
45	No	65	La modalità di erogazione
46	Nessuno	66	no
47	Il fatto che il corso non si sia svolto in presenza	67	l'eccessivo nozionismo rispetto agli autori delle varie teorie e troppo breve il tempo per assimilarle
48	no	68	NO
49	Troppo lungo	69	Il corso è stato un po' troppo scolastico, a tratti difficile da seguire pur avendo già molte conoscenze pregresse sull'argomento.
50	Tempi troppo ristretti in termini di tempo		
51	Nessuno		
52	nessuno		
53	La lunghezza infinita del corso.....		
54	Gli eccessivi aspetti tecnici difficilmente applicabili da figure professionali con differenti competenze non dipendenti dalla organizzazione del corso ma alcuni argomenti (stress da lavoro correlato e stigma, che afferiscono alle conoscenze ma anche alle percezioni individuali) sarebbero stati trattati meglio con lezioni in presenza che avrebbero favorito un maggior grado di partecipazione		
56	no		
57	no		
58	qualsiasi argomento se trattato da formatori coinvolgenti è motivo di apprezzamento. In caso contrario, qualsiasi argomento smette d'essere interessante		
59	no		
60	eccessivamente nozionistico e teorico		



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

### Osservazioni e/o suggerimenti

1	sarebbe utile fare dei piccoli step tematici per consolidare il sapere distanziati nel tempo	16	Mi piacerebbe che uno dei docenti sia un comandante, per vedere quali siano i suoi punti di vista, ed eventualmente avere dei confronti e dei chiarimenti
2	Lezioni in presenza	17	sarebbe stato utile incrementare i momenti di "esercitazione" ma probabilmente a distanza sarebbero risultati complessi.
3	una più lunga modulazione del corso, più spazi di condivisione su esperienze "pratiche"	18	un buon corso ricco di cognizione e di indirizzo lavorativo specifico coronato anche di elementi di buona organizzazione
4	e' stata la prima esperienza di un corso di formazione a distanza di durata alquanto lunga e articolata ed è stata una esperienza bella e riuscita. Complimenti a tutti gli organizzatori, alla dott.sa Ciavarella ed al tutor!	19	Teoria più abbinata alla pratica (es. Caso Chiatti)
5	Maggiore attenzione alla pratica e al trattamento	20	Spero di poter partecipare più spesso.... Grazie
6	partecipare al personale di POL. PEN. altri corsi specifici all'argomento di che trattasi al fine di facilitare l'esecuzione della pena a coloro che si trovano ristretti e lontano dai propri affetti-	21	Maggiori esempi pratici (colloqui, interviste strutturate)
7	nessuno	22	SAREBBE STATO BELLO ASSOCIARE EVENTI PRATICI ALLE TEMATICHE TRATTATE DAI DOCENTI
8	Cercare di affrontare e soddisfare l'aspetto precedentemente indicato.	23	Rifarei con ulteriori approfondimenti e aggiornamenti. Davvero molto importante, soprattutto ai fini lavorativi.
9	aggiornare frequentemente il personale	24	Maggiore formazione sugli aspetti e le tematiche che riguardano lo stress sul lavoro, il burnout e il benessere organizzativo.
10	nulla	25	Grazie per l'opportunità offerta e per la serietà con cui è stata gestita l'offerta formativa
11	Modalità in presenza	26	di vederci di persona, al più presto....
	RITENGO FONDAMENTALE AMPLIARE SIA LE INIZIATIVE TESE AD AUMENTARE LE ATTIVITA' FORMATIVA CHE I PROGETTI VOLTI A RIDURRE E PREVENIRE LA RECIDIVA DA PARTE DEI SEX OFFENDER, AL FINE DI ATTUARE UN PROCESSO DI REAPONSABILIZZAZIONE, CONSAPEVOLEZZA DEI PENSIERI, SENTIMENTI, COMPORTAMENTI CHE INDUCONO AD AZIONI DEVIANTI, RIDUCENDO LE DISTORSIONI COGNITIVE RIGUARDANTI LE RELAZIONI INTERPERSONALI E LA SESSUALITE, ATTUANDO CONTESTUALMENTE UN PROCESSO DI	27	SAREBBE STATO INTERESSANTE UN CONFRONTO DIRETTO IN PRESENZA TRA I VARI OPERATORI CHE HANNO ADERITO AL PERCORSO FORMATIVO
12	EMPATIA VERSO LA VITTIMA E LA SOFFERENZA AD ESSA INFILITTA. DI PARTICOLARE IMPORTANZA RESTA IL COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ISTITUTO E ANCHE DELLE ASSOCIAZIONI ESTERNE, AL FINE DI FAVORIRE IL PERCORSO RIEDUCATIVO E DI REINSERIMENTO SOCIALE DEL REO. DI FONDAMENTALE IMPORTANZA RIVESTE UNA CORRETTA INFORMAZIONE INTERNA ED ESTERNA( ASSOCIAZIONI ESTERNE) ALL'ISTITUTO PENITENZIARIO, OVVERO UN PONTE DI COLLEGAMENTO VALIDO ED EFFICACE.	28	ESEMPI PRATICI IN AMBIENTE PENITENZIARIO
13	importante co-costruire una continuità formativa relativamente al tema dei s. o.	29	Bisognerebbe praticarli più spesso.
14	no	30	Nessuno
15	sarebbe utile organizzare più spesso questo tipo di corsi di approfondimento	31	L'unico suggerimento è l'invito ad organizzare più spesso, o meglio con regolarità periodica (1 volta all'anno per es.), iniziative formative di questo tipo, così approfondite ed accurate. Grazie di cuore ai docenti, promotori ed organizzatori del corso
		32	SICURAMENTE VALIDO SOTTO L'ASPETTO PROFESSIONALE / MAGGIORE PERIODICITA' SU ORGANIZZAZIONE DI TALI CORSI



## Corso di formazione sullo stigma nei confronti dei sex offender

## Osservazioni e/o suggerimenti

- Ribadisco che della mia sede penitenziaria io ero il solo a fare questo corso, sarebbe stato meglio magari 33 affrontarlo con un'altra unità magari non del mio stesso ruolo.  
Per il resto, l'ho trovato interessante
- 34 Nessuno
- 35 Molto valido da un punto di vista professionale. A volte potrei suggerire un taglio un pò più pratico.
- 36 pochi o nessuno strumento per svolgere attività lavorativa in istituto
- 37 no
- 38 Sarebbe interessante svolgere dei seminari anche in presenza  
il suggerimento è quello di prevedere anche per il futuro, quando si tornerà a fare formazione in presenza,  
39 a mantenere un canale di formazione a distanza, per consentire ad un pubblico più vasto di utenti di  
prendere parte agli incontri anche da remoto. grazie
- 40 Un recap in presenza
- 41 sarebbe stato bello vedere qualche video in più per avere esempi pratici  
la visione di video che interessano altre culture (nello specifico quella americana) è risultata poco  
42 adeguata ai casi concreti che si trattano negli istituti.
- 43 bisognerebbe offrire un taglio maggiormente pratico, operativo, con esempi ed esercitazioni
- 44 ULTERIORI CORSI CHE PRENDANO IN CONSIDERAZIONE ANCHE EPISODI CONCRETI
- 45 Proseguire nella programmazione di corsi  
Mi aspettavo di acquisire maggiori strumenti empirici da poter utilizzare nel trattamento intramurario dei  
46 sex offenders
- 47 Altri progetti simili  
Sarebbe opportuno proseguire con gli incontri, anche su altri temi in modo da creare un canale di  
48 comunicazione fra tutti i colleghi di diverse professionalità. Grazie
- 49 Proseguire nella formazione
- 50 Maggiore aderenza ai contesti detentivi.
- 51 intensificare sempre più questi momenti di crescita culturale
- 52 MIGLIORARE CON ESEMPI PRATICI LA TEORIA AFFRONTATA
- 53 Docenti più interattivi. La prof. Ganucci molto apprezzabile.